



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21



Programa de Pós-Graduação em Distúrbios da Comunicação da Universidade Tuiuti do Paraná

Sub-Área de avaliação CAPES: FONOAUDIOLOGIA

Níveis : Mestrado e Doutorado Conceito: 4

Ano de implementação : Mestrado - 1999

Doutorado - 2007

Coordenadora: Dra. Bianca Simone Zeigelboim

E-mail: bianca.zeigelboim@utp.br

Vice-coordenadora: Dra Claudia Giglio de Oliveira Gonçalves

E-mail: claudia.goncalves@utp.br

Home page do programa: www.utp.br/mdc/



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

NOME DA ÁREA LINGUAGEM E AUDIÇÃO: MODELOS FONOAUDIOLÓGICOS	DOCENTES	PROJETOS
LINHA 1 . Diagnóstico e Tratamento em Audiologia	5	3
LINHA 2 . Fonoaudiologia e os Processos de Linguagem	4	3
LINHA 3 . Saúde Coletiva	11	3



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	10	11	-
Colaboradores (C)	2	1	16,6% / 9,0%
PQs	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	3	3	30% / 28%
Colaboradores (CPQ)	0	0	-

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	0	0	1

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	4	10	46	4	11	55
Grupos Pesquisa	7	10	46	7	11	55



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente

	2010	2011	2012
TCC - graduação	9	11	17
Iniciação Científica	8	11	19
Mestrado (M)	17	17	20
Doutorado (D)	6	4	5

Defesas

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	14	13	17
Doutorado (D)	0	2	2

Tempos médios das defesas

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	26,6	25	24
Doutorado (D)	-	48	48



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	6	6	6
Doutorado (D)	1	1	1

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)	18	45	18	45	18	45
Doutorado (D)	25	63	25	63	25	63

Obs: A Atividade Programada e a Elaboração da Dissertação/Tese são computadas como créditos e não como disciplinas



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos: 2010	-	1	10	4	-	4	4	-	900
2011	-	1	16	-	-	-	1	-	1045
2012	-	5	21	7					1940

	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros: 2010	1	-	-	1	-	-	8	2	440
2011	1	-	-	-	6	-	-	-	800
2012	1	-	-	-	8	-	-	-	1000

	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	1340	134	50%	50%	40%	30%	10%	10%	10%	10%	-
2011	1845	168	65%	55%	45%	40%	30%	30%	10%	10%	10%



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica:

	Quantidade
2010	282
2011	314
2012	340

Patentes:

	Descrição	Quantidade
2010	-	0
2011	-	0
2012	1	1

Convênios: **próximo slide**



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Convênios

	IES/tipo		Docentes	Produtos
2010	UFPR	N	3	Artigo e Produção Técnica
	UdeM - Canadá	I	3	Produção Técnica
	UNICENTRO	N	3	Produção Técnica
	Faculdade Pequeno Príncipe	N	2	Artigo e Produção Técnica
2011	UFPR	N	3	Artigo e Produção Técnica
	PUC/SP	N	1	-
	UdeM - Canadá	I	3	Produção Técnica
	UNESP - Botucatu	N	1	Artigo e Produção Técnica
	Faculdade Pequeno Príncipe	N	2	Artigo e Produção Técnica
	UNICENTRO	N	3	Produção Técnica
2012	UFPR	N	3	Produção Técnica e Artigo
	PUC/SP	N	1	Artigo
	UdeM - Canadá	I	3	Produção Técnica e Artigo
	Ryerson University	I	3	Produção Técnica e Artigo
	Faculdade Pequeno Príncipe	N	2	Produção Técnica e Artigo
	UNICENTRO	N	3	Produção Técnica e Artigo
	Université Laval	I	3	Produção Técnica e Artigo



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
A disfunção vestibulococlear no indivíduo portador de AEC.	CNPq	36.000,00	2010	Bianca S. Zeigelboim Diag.e Tratamento em Audiologia /SC
Linguagem e envelhecimento: proposta de análise e atuação de práticas de letramento	CNPq	36.000,00	2009	Giselle Massi Fonoaudiologia e os Proc.de Lgg /SC
Letramento e surdez: uma prop. terapêutica com sujeitos surdos	CNPq	36.000,00	2011	Ana C. Guarinello Fonoaudiologia e os Proc.de Lgg /SC
Disfunção otoneurológica na nefropatia	UNIODONTO	56.880,00	2008	Bianca S. Zeigelboim Diag.e Tratamento em Audiologia /SC
Especialização em atendimento educacional especializado	CAPES	5.200,00	2011	Ana Paula Berberian Fonoaudiologia e os Proc.de Lgg /SC



Inserção Social

Título	Agência	Ano
Atendimento de alta complexidade em saúde auditiva	SUS Curitiba	2007
Atuação nas áreas de otoneurologia e disfagia	Hospital das Clínicas (SUS - PR)	2008
Atuação na promoção da saúde do idoso	Unidade de Saúde (OP . PMC)	2003
Atuação em programas de preservação auditiva para trabalhadores	FUNDACENTRO - Paraná	2007
Atuação em promoção da linguagem oral e escrita e atendimento de crianças e adolescentes da rede pública de ensino fundamental . dificuldades de leitura e escrita	Secretaria Municipal de Educação (Curitiba)	2003



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos Fortes	Medidas
1. Recursos físicos e equipamentos específicos para subsidiar as pesquisas;	Preservar os equipamentos existentes e aquisição de novos softwares
2. Corpo científico que exerce representação na área	Estimular a formação continuada e a representação dos docentes na área da Fonoaudiologia
3. Envolvimento crescente de discentes da graduação e da pós-graduação em atividades acadêmicas e nas produções bibliográficas e técnicas	Estimular continuamente a participação de discentes nos Núcleos de Pesquisa
4. A estrutura curricular possui disciplinas que consolidam a formação do discente na área, bem como, favorecem o dinamismo da produção do conhecimento científico	Atualizar constantemente a estrutura curricular
5. O caráter multiprofissional do Programa que recebe discentes de outras áreas afins à Fonoaudiologia, possibilitando uma produção interdisciplinar	Continuar a favorecer o ingresso de discentes de áreas afins à Fonoaudiologia



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos Fracos	Medidas
1. Recursos financeiros para pesquisas insuficientes	Buscar captação de recursos públicos por meio de parcerias com IES (públicas ou privadas sem fins lucrativos) para o desenvolvimento de pesquisas
2. Ampliação da produção científica em extratos superiores	Estimular a publicação em periódicos com extratos elevados
3. Número de bolsas insuficientes para discentes do Programa	Buscar parcerias para captação de bolsas
4. Número de docentes com bolsa PQ insuficiente	Estimular o corpo docente a desenvolver projetos para concorrer às bolsas PQ (s)



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012

Metas do PPG

Solidificar vínculos com órgãos públicos

Implementar novas parcerias com IES (Nacionais e Internacionais)

Solidificar as parcerias de pesquisa já existentes com IES (Nacionais e Internacionais)

Ampliar a captação de recursos financeiros para o desenvolvimento de pesquisas

Aumentar a produção bibliográfica em periódicos internacionais em extratos superiores

Contratação de docentes para o Programa



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

PROGRAMA DE PÓ-GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO



maestrado
e
doutorado



Programa de Estudos Pós Graduated em **FONOAUDIOLOGIA** R6

Sub-Área de avaliação CAPES: **FONOAUDIOLOGIA** R1

Níveis : **Mestrado e Doutorado** R2 conceito: 4 R7

Ano de implementação : **Mestrado 1972** R3
Doutorado 2009

Coordenador: **Dr. LESLIE** R4 **CCOLOTTO FERREIRA**

E-mail: lesliepf@pucsp.br

Vice-coordenador: **Dra. DORIS** R5 **RUTHI LEWIS**

E-mail: drlewis@uol.com.br

Home page do programa: www4.pucsp.br/pubs/fonoaudiologia/ R8

Slide 15

- R1** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R2** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R3** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R4** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R5** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R6** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R7** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R8** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

AC-Clinica R9 fonoaudiológica R10	DOCENTES R11	PROJETOS R12
AUDIÇÃO NA CRIANÇA	2	5
LINGUAGEM E SUBETIVIDADE	2	3
LINGUAGEM, CORPO E PSQUISMO	2	3
PROCEDIMENTO E IMPLICAÇÕES PSICOSSOCIAIS DOS DISTÚRBIOS DA AUDIÇÃO	2	5
VOZ: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA	2	2

Slide 16

R9 **INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG**

Rodacki; 29/08/2011

R10 **INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG**

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R11 **INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA**

Rodacki; 29/08/2011

R12 **INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS**

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R13	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	11	10	10,5
Colaboradores (C)	3	3	3

PQs R15	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	6	6	60%
Colaboradores (CPQ)	1	1	1

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R14	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	1	2	2

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R16	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	7	14	74	7	13	75
Grupos Pesquisa	6	14	74	6	13	75

Slide 17

- R13** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R14** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R15** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R16** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R17

	2010	2011	2012
TCC - graduação	6	3	
Iniciação Científica	7	6	
Mestrado (M)	52	51	
Doutorado (D)	15	19	

Defesas R18

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	29	20	21
Doutorado (D)	0	0	9

Tempos médios das defesas R19

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	25	24	24
Doutorado (D)	0	0	48

Slide 18

R17 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R18 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R19 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R20	2010	2011	2012
Mestrado (M)		51	49	42
Doutorado (D)		9	15	15

Disciplinas

	2010		2011		2012		
	R21	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)		13	43%	16	53%	17	56%
Doutorado (D)		6		9		9	

Slide 19

R20 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R21 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R22	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	1	8	21	9	2	2	4	0	2550
	2011	0	2	14	8	1	0	0	0	1350
	2012									

Livros:	R23	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010							2		50
	2011					1	4	3	1	385
	2012									

	R24	R26	R25								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	2550	232	90%	73%	64%	64%	54%	54%	45%	27%	9%
2011	1735	174	90%	60%	80%	20%	20%	20%	10%	10%	10%

Slide 20

R22 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R23 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R24 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R25 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R26 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R27

	Quantidade
2010	240
2011	106
2012	---

Patentes: R28

	Descrição	Quantidade
2010	-----	
2011	-----	
2012	-----	

Convênios: R29

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010 + 2011	Intercâmbio com Instituto Politécnico de Setúbal . Portugal	Todos	~Artigos a serem publicados ~Participação em eventos da PUC-SP - da Profa. Dra. Isabel Amaral ~Intercambio de alunas da graduação com participação nas atividades do Programa

Slide 21

R27 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R28 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R29 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Convênios:

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010 + 2011	USP = projeto DECIT/CNPQ/MS , edital 57/2010	2	~Artigos a serem publicados
	UNESP-Marília . discussão sobre expressividade	2	~Artigo publicado . revista Alfa ~Artigos a serem publicados
	FSP-USP . análise de dados sobre as questões da voz do professor	1 + Pós Doc	~Artigos publicados no Journal of Voice, Revista da SBFa e DIC
	UVV . intercambio docente	2	~Aulas ministradas
	Universidad de Chile, Facultad de Medicina e Escuela de Fonoaudiologia	1	~Aulas ministradas



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R30

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
A alfabetização e seus avatares	Capes . Edital Observatório de Educação MEC- INEP	R\$224.680,00 ano	2010/2014	Regina Maria Ayres de C. Freire
Sintomas Vocais e Aspectos Ambientais e Organizacionais do Trabalho de Professores	CNPq - Universal	R\$ 5.000,00	2009/2011	Leslie Piccolotto Ferreira
Contribuições da Fonoaudiologia para a integração social e profissional dos clientes: diálogo entre linhas de pesquisa	Capes . PROSUP cursos novos	R\$ 293.200,00	2011/2014	Leslie Piccolotto Ferreira

Slide 23

R30 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R31 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Novas tecnologias na triagem auditiva em neonatos e lactentes	CNPq - Universal	R\$ 49.300,00	2010/2012	Doris Ruthi Lewis
Indicadores de qualidade na rede de Saúde Auditiva: relações entre diagnóstico e intervenção precoce, e expectativas do usuário	CNPq . Universal PQ	R\$ 15.465,60 Cotas mensais de R\$ 1200,00 durante a vigência do projeto	2008/2010 2009/2012	Beatriz Calvancati de A. Caiuby Novaes
Indicadores clínicos de risco em Fonoaudiologia	CNPq - Universal	R\$ 19.997,64	2009/2011	Regina Maria Ayres de C. Freire



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
<p>Impacto social</p> <p>“Dia da Voz</p> <p>“Dia da Gagueira</p> <p>“Atendimento na DERDIC</p> <p>“Atendimento no CeAC</p> <p>“Triagem auditiva neonatal universal (TANU) = 4 hospitais de SP</p> <p>“Implantação e capacitação de pessoal para atendimento em maternidade</p> <p>“Grupo de apoio pediátrico:</p> <p>“Participação nas discussões sobre o documento Distúrbio de Voz relacionado ao Trabalho</p> <p>“Participação no Comitê Nacional de assessoramento e apoio às ações de saúde do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência . Viver sem Limite</p> <p>“Atendimento na área de voz em parceria com a Santa Casa . SP</p> <p>“Atendimento na rede pública da PMSP</p> <p>“Divulgação de aspectos relacionados aos distúrbios da comunicação na imprensa</p>	<p>PUC-SP</p> <p>ABRAGAGUEIRA e PUC-SP</p> <p>Secretaria de Saude _PMSP SUS e PUC-SP</p> <p>Secretaria de Saude _PMSP SUS e PUC-SP</p> <p>Secretaria de Saude _PMSP SUS e PUC-SP</p> <p>Fundação Hear the World</p> <p>Fundação Hear the World - Phonak</p> <p>Ministerio da Saude</p> <p>Ministério da Saúde - DAPES</p> <p>SANTA CASA</p> <p>PMSP e PUC-SP</p> <p>PUC-SP</p>	<p>2010 e 2011</p>



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
Impacto Educacional "Oficinas de Voz a professores e alunos (Barueri) "Oficinas de letramento (escolas do PMSP) "Oficina sobre poluição sonora (EE Marina Cintra) "Ação educativa de prevenção de perda auditiva pelo uso de fones em elevada intensidade . Escolas municipais, estaduais, universidades e empresas.	PM Barueri PMSP Rede Estadual de Ensino-SP Instituições de ensino públicas e privadas	2010 e 2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
Impacto Cultural "Incentivo a atividades culturais nos eventos do programa "Apoio nos espetáculos realizados pelos alunos cantores "Programa Semanal de Debates da Rede TVT de Televisão	Grupos de teatro e Canto e PUC-SP PMSP . Mercado Municipal - PUC-SP Canal 46 UGF ou www.tvt.org.br	2010 e 2011
Impacto Tecnológico "Equipamento ECLIPSE, para realização de PEATE e PEAAE "Equipamento de triagem auditiva neonatal,	Parceria com fabricante Interacoustics para estabelecimento de normatização Parceria com fabricante Interacoustics	



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R32

Fortes	Medidas
<p>~Participação dos docentes em sociedades científicas, conselhos editoriais, agências de fomento, organização de eventos científicos e emissão de pareceres técnicos.</p> <p>~Apoio institucional da Reitoria da PUC-SP e da direção da Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde - FACHS na promoção e o fortalecimento da Fonoaudiologia como representante da área da saúde no Campus Monte Alegre.</p> <p>~Expansão permanente das atividades relacionadas a solidariedade e nucleação.</p> <p>~Integração entre g R33 andos e pós-graduandos, qualitativamente aprimorada desde a implantação do curso de doutorado (2009), na medida em que os doutorandos desenvolvem atividades curriculares (obrigatórias) de ensino e pesquisa que agregam graduandos e mestrandos, além dos estagiários Pós-Doc</p> <p>~Tempo de defesa dos alunos</p> <p>.</p>	<p>Dar continuidade a esta participação.</p> <p>Incrementar parceria com departamentos de Psicologia e Gerontologia da FACHS aumentando a sinergia com vistas a produção acadêmica.</p> <p>Dar continuidade e ampliar parcerias</p> <p>Dar continuidade, sistematizando espaços de interação através dos grupos de pesquisa e atividades acadêmicas.</p>

Slide 28

R32 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los

Rodacki; 27/08/2011

R33 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fracos

Fracos	Medidas
Produção bibliográfica	"Meta prioritária do Programa, embora o aumento das publicações tenha sido sensível ao comparar com o triênio anterior "Distribuição mais homogênea de produção entre os membros do corpo docente "Análise do fluxo dos periódicos nacionais indexados "Retomar a revista DIC, importante periódico para a área toda
Projetos com suporte de agências de fomento	"Houve um esforço coletivo do corpo docente no sentido de pleitear recursos de Agências de Fomento. "Todas as Linhas de Pesquisa contam com, pelo menos, um projeto com fomento em andamento no triênio
Reduzido o intercambio de professores visitantes	"Pretendemos trazer a Profa. Isabel Amaral pela Capes no proximo edital PVE da Capes
Número reduzido de pós-doutorandos	Incrementar o programa de Pós-doutorado



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R34

Metas do PPG

“Meta prioritária do Programa é o aumento das publicações com distribuição mais homogênea de produção entre os membros do corpo docente

“ Ajustes e consolidação das linhas de pesquisa em consonância com os projetos em desenvolvimento.

Slide 30

R34

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Educação Física / UFSC R40

Sub-Área de avaliação CAPES: **21 (EF/FISIO/FONO/)** R35

Níveis : **Mestrado e Doutorado** R36 Conceito: **5** R41

Ano de implementação : **Mestrado: 199** R37

Doutorado : 2006

Coordenador: **Prof. Dr. Fernando Diefenthaler** R38

E-mail: **fernando@cds.ufsc.br** ou **ppgef@cds.ufsc.br**

Vice-coordenador: **Prof. Dr. Luiz Guilherme Antonacci Guglielmo** R39

E-mail: **luizguilherme@cds.ufsc.br**

Home page do programa: **www.cds.ufsc.** R42 **doutorado/**

E-mail: ppgef@cds.ufsc.br

Slide 31

- R35** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R36** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R37** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R38** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R39** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R40** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R41** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R42** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Atividade Física Relacionada à Saúde R43	DOCENTES R45	PROJETOS R46
Processos e Programas de Promoção da Atividade Física R44	7	22
Educação Física, condições de vida e saúde	7	24
Teoria e Prática Pedagógica em Educação Física	DOCENTES	PROJETOS
Teorias sobre o corpo, movimento humano, esportes e lazer	5	20
Teorias pedagógicas e didáticas do ensino da Educação Física	4	16
Biodinâmica do Desempenho Humano	DOCENTES	PROJETOS
Estudo da aptidão física, morfologia e função	6	10
Exercício físico e desempenho no esporte e no trabalho	6	27

Slide 32

R43 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R44 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R45 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R46 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R47	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	16	18	50% em 2010
Colaboradores (C)	8	6	25% em 2011
PQs R49	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	5	5	33% em 2010
Colaboradores (CPQ)	3	3	33% em 2011

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R48	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	2	5	5

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R50	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	5	10	52	5	12	54
Grupos Pesquisa	3	6	30	3	6	32

Slide 33

- R47** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R48** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R49** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R50** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R51

	2010	2011	2012
TCC - graduação	22	18	18
Iniciação Científica	21	20	20
Mestrado (M)	48	41	40
Doutorado (D)	34	45	40

Defesas R52

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	26	22	20
Doutorado (D)	6	7	7

Tempos médios das defesas R53

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	24	24	24
Doutorado (D)	48	48	48

Slide 34

R51 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R52 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R53 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

R54	2010	2011	2012
Mestrado (M)	29	29	29
Doutorado (D)	9	15	15

Disciplinas

R55	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M/D)	20	100%	20	95%	20	95%
Doutorado (D)	27	89%	27	82%	27	82%

Slide 35

R54 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R55 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R56	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	6	16	46	15	1	9	2		5.360
	2011	5	14	32	23	1	6	5		4.565
	2012									

Livros:	R57	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010									
	2011									
	2012									

	R58	R60	Distribuição da produção docente R59									
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	100	150	200	250	300	350	400	450	500	
2010	5.360	335	100	100	75	63	56	37	37	31	31	
2011	4.565	253	78	61	61	44	39	39	33	33	33	

Slide 36

R56 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R57 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R58 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R59 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R60 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R61

	Quantidade
2010	35
2011	42
2012	

Patentes: R62

	Descrição	Quantidade
2010		
2011		
2012		

Convênios: R63

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	Internacionais: KSU, CSU-LB, UP, UTL. Nacionais: UPE, UCB, Å	10 5	Livros, Artigos, Å
2011	Internacionais: KSU, CSU-LB, USD, UP, UTL. Nacionais: UPE, UCB, Å	12 5	Livros, Artigos, Å

Slide 37

- R61** Relacionar apenas a quantidade
Rodacki; 27/08/2011
- R62** Relacionar as patentes registradas a cada ano
Rodacki; 27/08/2011
- R63** Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a
Quantidade de docentes permanentes envolvidos
Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R64

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Análise da fadiga muscular de membros inferiores de atletas ciclismo	CNPq	R\$ 81.912,30	2010	Fernando Diefenthaler / BDH
Efetividade de ações de saúde em idosos	CNPq	R\$ 40.000,00	2010	Aline Barbosa / AFS
Comportamento do adolescentes catarinenses (COMPAC II)	FAPESC	R\$ 40.000,00	2011	Markus Vinicius Nahas / ATFS
Fatores de obesidade em adolescentes	CNPQ	R\$ 22.000,00	2010	Edio Petroski / BDH
Atividades de aventura na natureza	CAPES/PNPD	R\$ 154.800,00	2010	Juarez Nascimento / TPPEF

Inserção Social: R65

Título	Agência	Ano
Cooperação Acadêmica Kenesaw State University (KSU) e California State University Long Beach (CSU-LB)	CAPES/FIPSE	2010
Programa de Cooperação Acadêmica (PROCAD) UPE e UCB	CAPES	2010
Programa Pró-Saúde, PET Saúde, Residência Multidisciplinar em Saúde	Ministério da Saúde	2010/11
Intercâmbio Internacional com University of Southern Denmark	Danish Agency of Science Technology and Innovation	2011
Rede de Centro de Excelência Esportiva (REDE CENESP) e Práticas Corporais (REDE CEDES)	Ministério do Esporte	2010

Slide 38

R64 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R65 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos Fortes do PPGEF/UFSC

R66

1. **Corpo docente com atuação marcante no cenário nacional em suas respectivas áreas de abrangência (SBAFS, ABENEFS, RIAIFE, ...);**
2. **Coerência interna e consistência da proposta do programa com as áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos de pesquisa e disciplinas;**
3. **Corpo discente de diferentes regiões brasileiras com participação expressiva nos projetos de pesquisa e produção intelectual;**
4. **Infra-estrutura própria e disponível às atividades de ensino, pesquisa e extensão;**
5. **Realização de Programas de Cooperação Técnico-científica Nacionais (PROCADs) e de Pós-Doutorado (PNPD, ...).**

R67

Pontos Fracos do PPGEF/UFSC

1. **Poucos projetos de cooperação técnico-científica internacional (Apoio de iniciativas que resultem em mobilidade e na melhoria da qualidade da produção intelectual);**
2. **Baixa produção científica da área sócio-cultural e pedagógica nos estratos superiores do Qualis Periódicos da área 21 (Apoio financeiro na tradução de artigos);**
3. **Baixo número de doutores formados no PPGEF (Doutorado em fase de consolidação)**

Slide 39

R66 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011

R67 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Principais desafios para o triênio 2010-2012 R68

Metas do PPGEF/UFSC

- 1. Ampliação das instalações do CDS para o incremento das atividades da Pós-Graduação (Novo Prédio Administrativo do CDS);**
- 2. Implantação do Centro de Pesquisa Multiusuário em Exercício Físico, Saúde e Desempenho Esportivo Ë CEPEME (Recursos CT-INFRA de R\$ 1.600.000,00);**
- 3. Ampliação da inserção do PPGEF na comunidade científica nacional e internacional;**
- 4. Renovação do Corpo Docente (Aposentadorias) a partir da contratação de docentes universitários plenos;**
- 5. Captação de recursos financeiros para modernização e ampliação dos Laboratórios e Núcleos de Pesquisa.**

Slide 40

R68

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação

Sub-Área de avaliação CAPES: (Fisioterapia)

Níveis : **Mestrado e Doutorado** Conceito: 4

Ano de implementação : **Mestrado 2007**
Doutorado 2011

Coordenador: **Regiane Albertini de Carvalho**

E-mail: regianealbertini@uninove.br

Vice-coordenador: **João Carlos Ferrari Correa**

E-mail: jcorrea@uninove.br

Home page do programa: <http://www.uninove.br/mestradoreabilitacao>



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Avaliação e Intervenção Terapêutica	DOCENTES	PROJETOS
Agentes Eletrofísicos aplicados à Reabilitação	4	4
Avaliação e Reabilitação das Disfunções Cardiopulmonares	5	6
Bases Celulares e Moleculares na Avaliação da Fisiopatologia de Órgãos e Sistemas	4	4
Processo de Avaliação e Intervenção Terapêutica das Disfunções dos Sistemas Neuro-Muscular	5	4



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	15	17	2010=28%
Colaboradores (C)	6	1	2011=5,5%
PQs	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	9	11	2010=42,85%
Colaboradores (CPQ)		-	2011=61,11%

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	-	1	

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R69	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	11	27	59	11	24	79
Grupos Pesquisa	4	21	59	4	18	79

R69

INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG

INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente

	2010	2011	2012
TCC - graduação	9	4	6
Iniciação Científica	32	48	48
Mestrado (M)	48	37	20
Doutorado (D)	-	8	10

Defesas

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	30	18	19
Doutorado (D)	-	-	-

Tempos médios das defesas

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	22	22	22
Doutorado (D)	-	-	-



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	48	37	39
Doutorado (D)	-	8	10

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)	18	100	18	100	18	100
Doutorado (D)	-		24	80	24	100



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	9	11	44	42	6	2	0	0	6240
	2011	2	27	46	26	4	0	3		6255
	2012									

Livros:		L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010									
	2011									
	2012									

	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	6240	416	100%	100%	86%	80%	67%	53%	40%	40%	34%
2011	6255	368	100%	82%	64%	64%	58%	58%	53%	47%	30%



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica:

	Quantidade
2010	38
2011	42
2012	50

Patentes:

	Descrição	Quantidade
2010	1.Composição química de CREME AVOCADO para massoterapia corporal 2.DISPOSITIVO OCLUSAL PARA REGISTRO DO NÚMERO DE CONTATOS OCLUSAIS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES 3.COLUTÓRIO A BASE DE KALANCHOE PARA BOCHECHOS	3
2011	1.COMPASSO INTRA-ORAL PARA OBTENÇÃO DE REGISTRO DE MEDIDAS-UNICOMP 2.CREME PEDIÁTRICO PARA MASSOTERAPIA FACIAL	2
2012		1

Convênios:

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	Instituto Politécnico de Milão Universidade de Alberta	Luis V F Oliveira João Carlos F Correa	Intercâmbio de alunos Intercambio de alunos e Docentes
	Nancy Université Universidade do Porto Universidade La Republica	Rodrigo A.B. L. Martins Claudia S Oliveira Sandra Kalil	Artigo Artigo e intercambio docente Projetos de pesquisa e intercambio
	Universidade da Flórida	João C. F Correa	artigo



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R70

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Vali// e reprodutibili// de um teste do degraú incremental em pacientes com DPOC	Fapesp	206.061,02	2010	Simone D Corso/ AR
Avaliação dos efeitos do laser de baixa potência na proliferação e diferenciação de mioblastos C2C12	Fapesp	43.313,80	2010	Raquel A M Ferrari/ BC
AVALIAÇÃO EMG COM DISPOSITIVO PORTÁTIL E DA FORÇA DE MORDIDA EM CRIANÇAS COM BRUXISMO	Fapesp	30.000,00	2011	Sandra Kalil Bussadori/ NM
modulação de fatores anti inflamatórios em modelo de lesão traumática em tendão de Aquiles de rato	Fapesp	193.000,00	2011	Regiane Albertini/ AG
Efeito da fotobiomodulação de cé[R71] inflam. sobre mioblastos	Fapesp	46.820,00	2011	Kristianne P S Fernandes/ BC

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
Área de neuromuscular	procad	2010

Slide 48

R70 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R71 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes

Fortes	Medidas
Produção Docente	Programa de Incentivo institucional a produção
Bolsa e fomentos conseguidos em agencia de fomentos	Dedicação do Aluno (bolsa de isenção de mensalidade)
todos os docentes permanentes atuam em atividades de docência, orientação e pesquisa	
61% dos Docentes PQ	
Reduzido numero de colaboradores	

Pontos fracos

fracos	Medidas
Fomentos aprovado em inserção social	Buscar de editais e elaboração de projetos
Convenio Minter	Buscar Instituição parceira, alcançar conceito 5
Oficializar os convênios internacionais	



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012

Metas do PPG

Sedimentação do Curso de Doutorado em Ciências da Reabilitação;

Instituir os estudos provenientes da cooperação de pesquisa com as Universidades parceiras;

Representar e divulgar os estudos realizados no Programa em Ciências da Reabilitação da UNINOVE em Congressos, Simpósios e outros Eventos;

Desenvolvimento dos projetos de pesquisa em conjunto com os mestrandos, doutorandos e alunos de iniciação científica;

Intercâmbio de alunos de Doutorado;

Aumentar a produção no estrato A



Programa de Pós-Graduação em CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO . HRAC/USP^{R77}

Sub-Área de avaliação CAPES: Fonoaudiologia^{R72}

Níveis : Mestrado e Doutorado^{R73} Inceito: 4^{R78}

Ano de implementação : Mestrado: 1999^{R74}
Doutorado: 1998

Coordenador: Profa. Dra. ^{R75}niela Gamba Garib Carreira
E-mail: dgarib@usp.br

Vice-coordenador: Prof. Dr. Jo^{R76}Roberto Pereira Lauris
E-mail: jrlauris@fob.usp.br

Home page do programa: www.centrinho.usp.br^{R79}

Slide 51

- R72** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R73** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R74** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R75** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R76** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R77** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R78** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R79** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

R80

FISSURAS R81 OROFACIAIS E ANOMALIAS RELACIONADAS	R82 DOCENTES	R83 PROJETOS
ABORDAGEM CLÍNICA E INSTRUMENTAL DOS DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO	8	4
ASPECTOS PSICOSSOCIAIS E EDUCACIONAIS DA REABILITAÇÃO	7	4
DIAGNÓSTICO, INTERVENÇÕES E CUIDADOS	7	4
FUNÇÕES E DISFUNÇÕES DO SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO E DAS VIAS ÁEREAS SUPERIORES	10	4
MORFOLOGIA, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO CRANIOFACIAL	7	3
PREVENÇÃO E GENÉTICA	8	6
REABILITAÇÃO DAS DEFORMIDADES DENTOMAXILOFACIAIS	11	4

Slide 52

R80 **INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG**

Rodacki; 29/08/2011

R81 **INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG**

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R82 **INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA**

Rodacki; 29/08/2011

R83 **INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS**

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R84	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	18	18	2010/2011 = 64%
Colaboradores (C)	12	9	2010/2011 = 36%
PQs R86	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	6	6	2010/2011 = 25%
Colaboradores (CPQ)	1	1	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R85	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	1	1	3

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R87	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	11	30	84	11	27	80
Grupos Pesquisa	11	30	84	11	27	80

Slide 53

- R84** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R85** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R86** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R87** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R88

	2010	2011	2012
TCC - graduação	6	9	7
Iniciação Científica	8	6	7
Mestrado (M)	36 (14)	35 (6)	35
Doutorado (D)	32 (7)	28 (8)	30

Defesas R89

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	9	10	6
Doutorado (D)	7	7	11

Tempos médios das defesas R90

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	30	30	28
Doutorado (D)	49	49	48

Slide 54

R88 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R89 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R90 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

R91	2010	2011	2012
Mestrado (M)	14	18	16
Doutorado (D)	8	10	9

Disciplinas

	2010		2011		2012	
R92	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)	15	79	17	85	16	80
Doutorado (D)	15	79	17	85	16	80

Slide 55

R91 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R92 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R93	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	0	6	17	6	4	0	7	0	1855
	2011	0	1	15	2	6	0	12	0	1240
	2012									

Livros:	R94	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010				4				2	124
	2011						2		1	86
	2012									

	R95	R97	R96								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	1979	145	59%	37%	15%	10%	10%	5%	0%	0%	0%
2011	1326	114	53%	31%	5%	5%	5%	5%	0%	0%	0%

Slide 56

R93 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R94 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R95 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R96 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R97 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R98

	Quantidade
2010	146
2011	248
2012	197

Patentes: R99

	Descrição	Quantidade
2010		
2011	Expansor Maxilar Diferencial	1
2012		

Convênios: R100

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	University of Florida, USA (I) University of North Carolina at Chapel Hill, USA (I) University of Iowa, USA (I)	4 3 1	3 artigos aceitos para publicação Intercâmbio Acadêmico Execução de projeto de pesquisa longitudinal
2011	Idem 2010 University of Manchester, Reino Unido (I) Consórcio CAPES-FIPSE (I) - East Tennessee State University/University of Northern Iowa/UFSM/USP	Idem 2010 3 4	2 artigos publicados (University of Florida) 2 artigos publicados (University of Iowa) Fase de Projeto de Pesquisa Intercâmbio Acadêmico
2012			

Slide 57

R98 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R99 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R100 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento: R101

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Avaliação dos efeitos dentoalveolares e periodontais da expansão rápida	FAPESP	R\$ 127.370,00	2010	Daniela G. Garib Carreira Reabilitação das Defor.
Estudo genético molecular em indivíduos com alterações de linha média	FAPESP	R\$ 95.400,00	2011	Lucilene A. R. Bicudo Prevenção e Genética
Avaliação longitudinal por meio de modelos digitais tridimensionais	CAPES/PRÓ-EQUIPAMENTOS	R\$ 90.000,00	2010	Daniela G. Garib Carreira Morfologia, Crescimento
Avaliação dos efeitos oclusais da expansão rápida e lenta da maxila	CNPq	R\$ 89.500,00	2011	Daniela G. Garib Carreira Reabilitação das Defor.
Retalho faríngeo e veloplastia intravelar: efeito sobre a respiração e a fala	FAPESP	R\$ 56.056,00	2011	Renata P. Yamashita Funções e Disfunções

Inserção Social: R102

Título	Agência	Ano
Criação e Implementação de uma rede nacional de cooperação e intercâmbio técnico-científico entre associações de portadores de lesões lábio-palatais no Brasil	FAPESP	2010-12
Grande inserção de egressos em IES, no serviço público e em outros setores do mercado de trabalho.		2010-12
Atuação do pós-graduando em cursos de Graduação.		2010-12
Telessaúde na área de diagnóstico e reabilitação de fissuras labiopalatinas.		2010-12
Programa de prevenção em fissuras, envolvendo alunos de graduação e pós-graduação em várias instituições de ensino no Brasil e em outros países da América do Sul	Pró-Reitoria de Cultura de Extensão	2012

Slide 58

R101 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R102 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes **R103**

Fortes	Medidas
Proposta interdisciplinar em um programa oferecido por Hospital de Ensino de referência nacional e internacional	Incrementar interdisciplinaridade com co-orientador de área distinta do orientador
Corpo Docente estável, produtivo e com liderança científica e clínica na área	Manutenção/aumento da produção intelectual e aumento da quantidade de bolsas PQ
Internacionalização/Projeto Multicêntrico Internacional	Incentivar docentes e discentes às iniciativas de internacionalização
Infra-Estrutura de Laboratório/Equipamentos/Material de Pesquisa	Incentivo e facilitação para captação de recursos de fomento à pesquisa para criação de novos laboratórios
Impacto Social	Auto-avaliação do programa

Pontos fracos **R104**

Fracos	Medidas
Publicação A1 e A2 (Novo Qualis)	Organização de cursos de aprimoramento para os orientadores. Aumento da qualidade das publicações produzidas pelo programa
Tempo de Titulação (Mestrado)	Implementação de procedimentos visando a redução no tempo de titulação de Mestrado

Slide 59

R103 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011

R104 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R105

Metas do PPG

Aumento sistemático da quantidade e qualidade da produção científica.

Internacionalização plena do Programa, com estímulo ao programa de Doutorado Sanduíche e captação de alunos/pesquisadores internacionais para o Programa.

Aumento do número de bolsa produtividade em pesquisa.

Incremento da captação de recursos pelo corpo docente.

Captação de novos pós-doutores.

Implementação de novos laboratórios e/ou equipamentos para uso em pesquisas aplicadas.

Incentivo a novas iniciativas de teleeducação e teleassistência e fortalecimento das atividades já existentes.

Slide 60

R105

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia R145

Sub-Área de avaliação CAPES: FISIOTERAPIA R140
R141 Níveis : Mestrado e Doutorado Conceito: 6 R146

Ano de implementação : Mestrado 1996 R142
Doutorado 2001

Coordenador: Prof. Dr. Mauricio Jamami R143
E-mail: jamami@ufscar.br

Vice-coordenador: Prof.^a Dr.^a Rosana Mattioli
E-mail: mattioli@ufscar.br R144

Home page do programa: www.ppgft.ufscar.br R147

Slide 61

- R140** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R141** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R142** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R143** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R144** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R145** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R146** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R147** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa: R150 R148 R149 R151

Processos de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia	DOCENTES Prof. Dr.	PROJETOS
Instrumentação e análise cinesiológica e biomecânica do movimento (LP1)	Fábio, Helenice, Paula L., Ana Beatriz, Tatiana.	06
Processos básicos, desenvolvimento e recuperação funcional do sistema nervoso central (LP2)	Eloisa, Nelci, Rosana.	05
Processos de avaliação e intervenção em fisioterapia cardiovascular e respiratória (LP3)	Catai, Audrey, Mauricio, Valéria, Geovani.	12
Processos de avaliação e intervenção em fisioterapia do sistema músculo-esquelético (LP4)	José Rubens, Nivaldo, Patricia, Stela, Tania, Angela, Thiago.	18

Slide 62

R148 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R149 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R150 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R151 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	18	20	19
Colaboradores (C)	3	4	3,5 (18,4%)
PQs	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	11	11	11 (55%)
Colaboradores (CPQ)	2	2	2

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	4	7	7

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	11	16	130	11	19	143
Grupos Pesquisa	15	102	194	15	103	216



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R152

	2010	2011	2012
TCC - graduação	19	20	20
Iniciação Científica	40	33	33
Mestrado (M)	32	31	31
Doutorado (D)	51	60	55

Defesas R153

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	14	14	17
Doutorado (D)	11	15	11

Tempos médios das defesas R154

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	25,9	24,7	24
Doutorado (D)	42,6	43,9	44,0

Slide 64

R152 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R153 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R154 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R155	2010	2011	2012
Mestrado (M)		24	28	28
Doutorado (D)		19	32	32

Disciplinas R156

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)	29/44	66	32/47	68	33/47	70
Doutorado (D)	29/44	66	32/47	68	33/47	70

Slide 65

R155 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R156

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R157	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	7	23	22	6	5	1	0	2	4210
	2011	14	19	26	1	0	0	2	0	4530
	2012									-

Livros:	R158	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010				2			2	3	120
	2011							1		25
	2012									-

	R159	R161	R160								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	4330	240,56	77,8	77,8	72,2	44,4	38,9	33,3	27,8	27,8	22,2
2011	4555	227,75	90	70	60	50	45	40	35	20	20

Slide 66

R157 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R158 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R159 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R160 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R161 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R162

	Quantidade
2010	99
2011	38
2012	-

Patentes: R163

	Descrição	Quantidade
2010		0
2011		0
2012		-

Convênios: R164

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	Universidade Industrial Santander-Colombia (I)	6	Projeto de pesquisa e implantação de um programa de mestrado.
2011	Katholieke Universiteit Leuven-Bélgica (I)	2	Projeto de pesquisa e Co-tutela
2012			

Slide 67

R162 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R163 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R164 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento : R165

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Influência do varismo do antepé na distr. da pressão plantar e na biom. do MI	FAPESP	100.442,43	2011	Fabio/LP1
Influência do sist. neural hist. cereb. na memória emocional	FAPESP	39.864,06	2010	Rosana/LP2
Novas técn. p/aval. das alterações das oscil. cardiov. c/o envelhecimento.	FAPESP	132.148,00	2011	Catai/LP3
Aval. da ação do laser de baixa pot. sobre a reg. neurom. de ratos c/axonot.	FAPESP	98.181,85	2010	Thiago/LP4
Rede de est. sobre env., trab. e saúde	CNPq	417.000,00	2009	Tania/LP4

Inserção Social: R166

Título	Agência	Ano
Revitalização de adultos	Prefeitura Municipal de São Carlos	2010
Atendimento a pacientes pneumopatas do SUS	Santa Casa de Misericórdia de São Carlos	2011
Atendimento a pacientes do SUS	Unidade Saúde Escola-UFSCar	2010
Atendimento a pacientes hospitalizados	Hospital Escola Municipal Horacio C. Panepuci	2010

Slide 68

R165 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R166 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes

R167

Fortes	Medidas
Todos os docentes permanentes atuam em atividades de docência, orientação e pesquisa.	Credenciamento de docentes permanentes contratados em regime DE.
Capacidade de captação de recursos (avaliada pelo número de bolsas e projetos financiados).	Manutenção/ampliação do fluxo de defesas e pontuação dos docentes.
Capacidade para nuclear novos programas.	Participação em projetos PROCAD/Casadinho.
Mais de 50% dos docentes (P) bolsistas PQ.	Incentivo com pontuação no recredencia/o.
Não depende de docentes externos p/manutenção das ativi/es essenciais.	Aprimoramento das normas de credenciamento/recredenciamento.

Pontos fracos

R168

Fracos	Medidas
Página WEB não apresenta versão em língua inglesa.	Contatos com Serviço de Informática da UFSCar verificando disponibilidade desse serviço.
Distribuição do número de publicações entre os docentes nos extratos superiores do WebQualis.	Maior pontuação para os docentes que publicam nos extratos superiores no recredencia/o.

Slide 69

R167 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011

R168 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R169

Metas do PPG

Fortalecer e oficializar os convênios e intercâmbios internacionais;

Ampliação da capacidade de captação de recursos do programa;

Aumentar o número de publicações nos extratos A e melhorar sua distribuição entre os docentes;

Redução do tempo médio de defesas do mestrado;

Ampliação da oferta de bolsas de pós-doutorado.

Slide 70

R169

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia R175

Sub-Área de avaliação CAPES: **Fonoaudiologia** R170

Níveis : **Mestrado Acadêmico** R171 **ceito: 3** R176

Ano de implementação : **2011** R172

Coordenador: **Profa. Dra.** R173 **ia Maria Giacheti**

E-mail: **giacheti@uol.com.br**

Vice-coordenador: **Dra. Sandr** R174 **egina Gimenez-Paschoal**

E-mail: **sandragp@marilia.unesp.br**

Home page do programa: [R177unesp.br/posfono/">http://www.marR177unesp.br/posfono/](http://www.mar<span style=)

Slide 71

- R170** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R171** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R172** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R173** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R174** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R175** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R176** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R177** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Distúrbios da Comunicação Humana	R178 DOCENTES R180	R181 PROJETOS
LINHA 1 <i>Bases bio-psico-sociais da comunicação humana em Fonoaudiologia</i>	4	5
LINHA 2 <i>Prevenção, avaliação e terapia em Fonoaudiologia</i>	6	7

Slide 72

R178 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R179 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R180 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R181 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R182	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)		10	16,7%
Colaboradores (C)		2	
PQs R184	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)		3 (1 Pq 1)	25%
Colaboradores (CPQ)		0	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R183	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos			

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R185	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios				7	12	10
Grupos Pesquisa				6	12	10

Slide 73

- R182** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R183** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R184** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R185** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R186

	2010	2011	2012
TCC - graduação		8	
Iniciação Científica		18	
Mestrado (M)		10	10
Doutorado (D)			

Defesas R187

	2010	2011	2012
Mestrado (M)			
Doutorado (D)			

Tempos médios das defesas R188

	2010	2011	2012
Mestrado (M)			
Doutorado (D)			

Slide 74

R186 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R187 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R188 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R189	2010	2011	2012
Mestrado (M)			8	
Doutorado (D)				

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R190					
Mestrado (M)			11	68,7%		
Doutorado (D)						

Slide 75

R189 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R190

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

R191		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS		
Artigos:	2010											
	2011	2	4	16	6	0	0	1	3	1610		
	2012	1	0	15	1	1	0	1	2	1080		
R192		L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS		
Livros:	2010											
	2011					3	14			420 (revisar)		
	2012											
R193		Produção PPG		Produção PPG/docente		Distribuição da produção docente						
R195		R194										
				100	150	200	250	300	350	400	450	500
	2010											
	2011	2150	215	70%	30%	30%	30%	30%	10%	10%	10%	10%

Slide 76

R191 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R192 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R193 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R194 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R195 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R196

	Quantidade
2010	
2011	75
2012	

Patentes: R197

	Descrição	Quantidade
2010		
2011		
2012		

Convênios: R198

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010			
2011	Universidade do Minho É Portugal/ Internacional	1	1 artigo
2012			

Slide 77

R196 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R197 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R198 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R199

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Produção de melatonina por células do SNC . injúria	FAPESP	237.852,05	2011	Luciana Pinato/1
Av. obj. aud Dislexia e Distúrbios de Aprendizagem	FAPESP	82.859,20	2011	Ana C. Frizzo/2
Identificação e diagnóstico da dislexia	Inst. ABCD	161.150,00	2010	S. A. Capellini/2
INCT Sobre Comportamento, Cognição e Ensino	FAPESP/ CNPq	112.500,00	2009	Célia Maria Giacheti/2
Estudo da exposição ao ruído em policiais militares	CNPq/Unv.	10.000,00	2011	Heral. Guida/2

Inserção Social: R200

Título	Agência	Ano
Projeto de Extensão Fonoaudiologia, Edital 6 . PROEXT	MEC/SESu	2009
Ações educativas para a prevenção de acidentes infantis	IPPMAR, PROEX	2011
Subsídios lingüístico-discursivos para o trabalho com a alfabetização	Prefeitura Munic.de Marília	2010
Avaliação das qualidades vocais e videolaringoscópica em professores	PROEX	2011
Estudo da saúde auditiva em policiais militares	Polícia Militar do Est.S.P.	2010

Slide 78

R199 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R200 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R201

Fortes	Medidas
Interdisciplinaridade	Manter participação integrada de docentes L1 e L2 nos gr. de pesquisa
Grade - disciplinas	Manter e ampliar conteúdos de formação em ciência
Abordagem multid. da linguagem	Reforçar a integração entre pesquisadores das áreas básicas e da área específica
Infraestrutura	Captar mais recursos materiais para laboratórios e CEES
Parcerias	Ampliar parcerias interinstitucionais

Pontos fracos R202

Fracos	Medidas
Recursos humanos reduzidos	Ampliar a contratação de técnicos para os laboratórios
Corpo docente reduzido	Ampliar o corpo docente permanente
Número de vagas restrito	Discutir a ampliação de vagas
Publicação % fora+da Área 21	Discutir produção em ciências humanas e médicas na Área
Produção intelectual	Fomentar a publicação de produtos de pesquisa em diferentes formatos de divulgação

Slide 79

- R201** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R202** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R203

Metas do PPG

Internacionalização

Ampliação da inserção social

Produção de livros em editoras universitárias

Identificação e diminuição dos fatores dificultadores da produção intelectual

Avaliações periódicas sobre o funcionamento do curso

Ampliação do intercâmbio entre pesquisas de graduação e de pós

Promoção de eventos acadêmicos

Maior investimento na formação técnico-científica de docentes e discentes

Experiência de discentes em diferentes programas de pós-graduação

Ampliação do alcance da produção intelectual

Slide 80

R203

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Programa de Pós-Graduação em Educação Física R209

Sub-Área de avaliação CAPES: **Educação Física** R204

Níveis : **Mestrado** Conceito: **3** R205 R210

Ano de implementação : **2006** R206

Coordenador: **Dr. Otávio** R207 **Carões Tavares da Silva**

E-mail: otaviotavares@pq.cnpq.br

Vice-coordenador: **Dr. Omar S** R208 **neider**

E-mail: omarvix@gmail.com

Home page do programa: http://www.cefd.R211.br/

Slide 81

- R204** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R205** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R206** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R207** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R208** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R209** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R210** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R211** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

ÁREA 1: Estudos Pedagógicos e Socioculturais da Educação Física	DOCENTES	PROJETOS
LINHA 1: Formação Docente e Currículo em Educação Física	2	6
LINHA 2: Educação Física, Currículo e Cotidiano Escolar	3	9
LINHA 3: Estudos Históricos e Socioculturais da Educação Física e das Práticas Corporais	6	19
LINHA 4: Educação Física, Corpo e Movimento Humano	6	4
ÁREA 2: Educação Física, Movimento Corporal Humano e Saúde	DOCENTES	PROJETOS
LINHA 5: Aspectos Biomecânicos e Respostas Fisiológicas Agudas e Crônicas ao Movimento Corporal Humano	6	7
LINHA 6: Educação Física, Sociedade e Saúde	4	5

Slide 82

R212 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R213 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R214 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R215 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R216	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	20	23	2010 = 9%
Colaboradores (C)	2	2	2011 = 8%
PQs R218	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	0	0	2010 = 5%
Colaboradores (CPQ)	1	1	2010 = 4%

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R217	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	1	1	1

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R219	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	3	11	10	3	11	10
Grupos Pesquisa	4	33	70	4	33	70

Slide 83

- R216** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R217** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R218** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R219** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R220

	2010	2011	2012
TCC - graduação	26	36	36
Iniciação Científica	28	23	40
Mestrado (M)	26	25	39

Defesas R221

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	11	9	12

Tempos médios das defesas R222

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	28,72 meses	27 meses	26 meses

Slide 84

R220 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R221 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R222 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

R223	2010	2011	2012
Mestrado (M)	23	28	28
CAPES	10	13	13
FAPES	8	10	10
FACITEC	5	5	5

Disciplinas

R224	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)	16	57%	16	55%	16	57%

Slide 85

R223 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R224 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R225	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	2	9	10	2		6	1		1.355
	2011	2	10	24	6	2	3	4		2.650
	2012									

Livros:	R226	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010		1		1	1	5	1		370
	2011	1		1	2	1	4	2		690
	2012									

	Produção PPG R227	Produção PPG/docente R229	Distribuição da produção docente R228								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	1.725	86,25	70%	20%	5%	5%					
2011	3.340	145,21	48%	26%	13%		9%				4%

R225 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R226 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R227 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R228 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R229 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R230

	Quantidade
2010	
2011	
2012	

Patentes: R231

	Descrição	Quantidade
2010		
2011		
2012		

Convênios: R232

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010			
2011			
2012			

Slide 87

R230 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R231 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R232 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R233

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
A emergência do esporte capixaba: estudo sobre o início da proliferação de práticas esportivas no processo de modernização da cidade de Vitória	CNPq	14.000,00	2009	Ivan Marcelo Gomes/Educação Física, corpo e movimento humano
Higiene, ginástica, educação e educação física: circulação e apropriação de modelos pedagógicos no estado do Espírito Santo R234	CNPq	14.500,00	2009	Omar Schneider/Estudos históricos e socioculturais da Educação Física e das práticas corporais
Valores em Jogo: Valores dos rituais e práticas esportivas na perspectiva de seus praticantes	CNPq	9.000,00	2009	Otávio Tavares/Estudos históricos e socioculturais da Educação Física e das práticas corporais
Núcleo de Pesquisa e Extensão em Ciências do Movimento (Pró-Equipamentos)	CAPES	140.000,00	2011	Ana Paula Lima Leopoldo/ Aspectos biomecânicos e respostas fisiológicas agudas e crônicas ao movimento corporal
Aspectos biomecânicos e respostas fisiológicas agudas e crônicas ao movimento	CAPES	51.906,00	2010	Karine Jacón Sarro/Aspectos biomecânicos e respostas fisiológicas agudas e crônicas ao movimento corporal

Slide 88

R233 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R234 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R235

Fortes	Medidas
Produção reconhecida no âmbito da Educação Física brasileira	Participação em eventos, bancas e publicação
Interação com as redes de ensino	Aumentar a inserção nas redes
Abertura de uma segunda área de concentração	Criar condições para as pesquisas na área da Saúde, da fisiologia e da biomecânica
As condições de infraestrutura do PPGEF	Melhoria das condições dos grupos

Pontos fracos R236

Fracos	Medidas
Publicação nos estratos superiores	Aumentar a submissão nos periódicos A1 e A2
Produção conjunta entre docentes e discentes	Tornar critério para o recebimento do diploma
Internacionalização do Programa	Aumentar a rede de colaboração
Captação de recursos externos	Participar dos editais regionais e nacionais

Slide 89

R235 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011

R236 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Principais desafios para o triênio 2010-2012 R237

Metas do PPG

Potencializar a atividade de pesquisa dos grupos, articulando não só a produção docente, como também a iniciação científica à pós-graduação;

Internacionalização da produção dos docentes;

Publicação conjunta entre docentes e discentes;

Melhoria das condições de infraestrutura da pós-graduação;

Treinamento de funcionários para atuarem na secretaria do programa;

Atrair alunos de outros estados;

Finalizar o site do PPGEF.

Slide 90

R237

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Programa de Pós-Graduação em Ciências da Motricidade

Sub-Área de avaliação CAPES: **Educação Física**

Níveis : **Mestrado e Doutorado** Conceito: **6**

Ano de implementação : **Mestrado 1991**
Doutorado 2001

Coordenadora: **Dra. Lilian Teresa Bucken Gobbi**

E-mail: ltbgobbi@rc.unesp.br

Vice-coordenador: **Dr. Samuel de Souza Neto**

E-mail: samuelsn@rc.unesp.br

Home page do programa: <http://www.rc.unesp.br>



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa: (2010)

Biodinâmica da Motricidade Humana	DOCENTES	PROJETOS
Aspectos Biodinâmicos do Treinamento e Rendimento Esportivo	^{R238} 3	5
Fisiologia Endócrino-metabólica e Exercício	4	4
Atividade Física e Saúde	7	12
Coordenação e Controle de Habilidades Motoras	3	10
Métodos de Análise Biomecânica	1	1
Pedagogia da Motricidade Humana	DOCENTES	PROJETOS
A Natureza Social do Corpo	2	3
Estados Emocionais e Movimento	1	8
Formação Profissional e Campo de Trabalho	3	7



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa: (2011)

Biodinâmica da Motricidade Humana	DOCENTES	PROJETOS
Aspectos Biodinâmicos do Treinamento e Rendimento Esportivo	4	4 R239
Fisiologia Endócrino-metabólica e Exercício	4	4
Coordenação e Controle de Habilidades Motoras	3	4
Atividade Física e Saúde	DOCENTES	PROJETOS
AF e Capacidade Funcional	3	4
AF e Aspectos Metabólicos, Morfológicos e Hemodinâmicos	3	5
Neurociências e Atividade Física	3	3
Pedagogia da Motricidade Humana	DOCENTES	PROJETOS
A Natureza Social do Corpo	3	3
Estados Emocionais e Movimento	1	2
Formação Profissional e Campo de Trabalho	4	8



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade	2010	2011	média	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	18	22	19,5	2010=18,18
Colaboradores (C)	4	3	3,5	2011=13,6

PQs R241	2010	2011	média	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	12	12	11,5	2010=59,1
Colaboradores (CPQ)	1	1	1	2011=59,1

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R240	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	7	5	3

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R242	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	15	20	95	15	22	74
Grupos Pesquisa	12	21	94	12	23	78

Slide 94

R240 Inserir o número de alunos de pós-doutorado

Rodacki; 27/08/2011

R241 Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores

Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente

Rodacki; 29/08/2011

R242 INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG

INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R243

	2010	2011	2012
TCC - graduação	26	30	
Iniciação Científica	36	34	
Mestrado (M)	48	36	
Doutorado (D)	57	42	

Defesas

R244

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	20	12	
Doutorado (D)	19	8	

Tempos médios das defesas R245

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	24,5	26,17	
Doutorado (D)	39,6	44,75	

Slide 95

R243 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R244 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R245 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R246	2010	2011	2012
Mestrado (M)		25	34	
Doutorado (D)		22	31	

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R247					
Mestrado (M)	26	61,9	25	53,2		
Doutorado (D)	26	61,9	25	53,2		

Slide 96

R246 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R247

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

	R248	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos:	2010	13	34	20	9	1	7	2	--	5680
	2011	21	18	17	5	1	5	1	--	4835
	2012									

	R249	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros:	2010							2		100
	2011	3			1				6	680
	2012									

	R250	R252	R251									
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente									
			100	150	200	250	300	350	400	450	500	
2010	5780	321,1	88,9	88,3	72,2	66,7	50	44,4	33,3	27,8	22,2	
2011	5515	262,1	72,7	72,7	72,7	68,2	59,1	36,4	36,4	31,8	27,3	

Slide 97

R248 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R249 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R250 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R251 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R252 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica:

	Quantidade
2010	R253§
2011	
2012	

Patentes:

R254	Descrição	Quantidade
2010		
2011		
2012		

Slide 98

R253

Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R254

Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Convênios: 2010

2011

IES/tipo	Docentes	Produtos	IES/tipo	Docentes	Produtos
UEPB-UFPB/Dinter/N	7	1	UEPB-UFPB/Dinter/I	5	2
Ministério do Esporte/N	1	1	AUIP/Doutorado/I	1	1
UFSC/N	4	2	Ministério do Esporte/N	1	1
UNICAMP/N	5	10	UFSC/N	3	
UDESC/N	4	4	UNICAMP/N	3	4
UCB/N	2	3	UDESC/N	2	3
UEL/N	3	6	USP/N	1	1
UNIMEP/N	1	3	UEL/N	1	1
USP/N	4	4	UNIMEP/N	3	4
UNIFESP/N	1	2	UNIFESP/N	1	3
Ohio State University/I	1	2	Ohio State University/I	1	2
Florida State University/I	2	1	Florida State University/I	2	1
Wilfrid Laurier University/I	1	2	Wilfrid Laurier University/I	1	1
University of Montreal/I	2		University of Montreal/I	2	1
ISMAI . Instituto Superior de Maia/I	1		ISMAI . Instituto Superior de Maia/I	1	
Universidade de Maryland/I	2		Universidade de Maryland/I		
Mie University/I	2	1	Mie University/I	2	2



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :

Título R255	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Gestão da Informação sobre esporte recreativo e lazer: Balanço da Rede CEDES	Ministério do Esporte	42.457,60	2010	G.M. Schwartz/ Estados Emocionais e Movimento
Efeitos da suplementação de L-arginina e do exercício físico nas respostas hemodinâmicas e endócrino-metabólicas em mulheres	FAPESP	74.995,00	2009	A. Zanesco/Fisiologia Endócrino-metabólica e Exercício
O processo de formação de licenciandos: ações conjuntas da Universidade Pública e da Escola de Educação Básica	CAPES	3.200.000,00	2010	S. Souza Neto/ Formação Profissional e Campo de Trabalho
Exercício na prevenção e no tratamento da síndrome metabólica; um modelo experimental com ratos	FAPESP	68.465,00	2009	M.A.R.Mello/ Fisiologia Endócrino-metabólica e Exercício
Interações entre atividade física e aptidão física na herdabilidade de marcadores moleculares e bioquímicos relacionados a sensibilidade à insulina: estudo em gêmeos	FAPESP	198.000,00	2009	E. Kokubun/ Atividade Física e Saúde

Inserção Social:

Título R256	Agência	Ano
Impacto Educacional: licenciaturas	CAPES	2010
Impacto Educacional: egressos		
Impacto Educacional: graduação,IC		
Impacto Social: DINTER, convites eventos	CAPES	2007/2011
Impacto Tecnológico: qualidade da produção intelectual		

R255 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R256 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes

R257

Fortes	Medidas
Qualidade da produção intelectual	Incentivo em reuniões periódicas com docentes e discentes, auxílio tradução e publicação e rigor nos critérios de credenciamento
Parcerias nacionais e internacionais	Vinda de professores visitantes e realização de estágios de curta duração
Utilização dos recursos do PROAP/CAPES	Manutenção da aplicação dos recursos em laboratórios e grupos de pesquisa
Atuação do corpo docente em outras esferas nacionais e internacionais	Incentivo à participação no corpo de consultores e editorial de periódicos internacionais
Produção intelectual do corpo discente	Ampliação da produção intelectual como trabalho final de disciplinas.

R258

Pontos fracos

Fracos	Medidas
Desequilíbrio entre as áreas de concentração na produção intelectual	Reuniões por AC e LP para revisar os periódicos relevantes
Descredenciamento recente de docentes	Contratação de docentes com perfil para a PG e credenciamento de docentes de outros depts da IES
Atração de alunos estrangeiros	Incentivo para que as disciplinas sejam ministradas em inglês
Produção intelectual internacional na área pedagógica	Cursos de redação científica para publicação internacional

Slide 101

- R257** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R258** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R259

Metas do PPG

Ampliar a inserção internacional por meio do recebimento de alunos estrangeiros

Ampliar a ida de docentes para o exterior

Ampliar as parcerias nacionais e internacionais

Oferecer disciplinas em inglês

Equilibrar a produção intelectual entre as áreas de concentração

Slide 102

R259

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Programa de Pós-Graduação Associado em Educação Física UEM / UEL

Sub-Área de avaliação CAPES: **Educação Física**

Níveis : **Mestrado e Doutorado** Conceito: **4**

Ano de implementação : **Mestrado - 2006**
Doutorado - 2011

Coordenador: José Luiz Lopes Vieira (UEM) e Marcos Doederlein Polito (UEL)
e-mail: jllvieira@uem.br e marcospolito@uel.br

Vice-coordenador: Solange Marta Franzói de Moraes (UEM) e Fábio Yuzo Nakamura (UEL)

e-mail: smfmoraes@gmail.com e fabioy_nakamura@yahoo.com.br

Home page do programa: www.uel.br/pos/ppgef



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Desempenho Humano e Atividade Física	DOCENTES	PROJETOS
Atividade física relacionada à saúde	07	25
Fatores psicossociais e motores relacionados ao desempenho humano	07	13
Ajustes e respostas fisiológicas e metabólicas ao exercício físico	10	31



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Práticas Sociais em Educação Física	DOCENTES	PROJETOS
Trabalho e formação em educação física	05	02
Práticas, políticas e produção de conhecimento em educação física	05	04



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	27	27	3,57
Colaboradores (C)	01	02	6,89
PQs	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C))*100$
Permanentes (PPQ)	04	06	14,28
Colaboradores (CPQ)	00	00	20,68

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	-	01	01

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R260	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	18	28	140	18	27	160
Grupos Pesquisa	25	28	140	24	27	160

R260

INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG

INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente

R261	2010	2011	2012
TCC - graduação	59	58	54
Iniciação Científica	42	47	45
Mestrado (M)	39	43	40
Doutorado (D)		12	22

Defesas

R262	2010	2011	2012
Mestrado (M)	29	27	31
Doutorado (D)			

Tempos médios das defesas

R263	2010	2011	2012
Mestrado (M)	25,9	25,7	25
Doutorado (D)			

Slide 107

R261 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R262 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R263 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

R264	2010	2011	2012
Mestrado (M)	25	34	34
Doutorado (D)		05	06

Disciplinas

R265	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)	22	51%	30	73%	30	73%
Doutorado (D)			18	72%	18	72%

Slide 108

R264 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R265

Rodacki; 31/08/2011

R266 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R267 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R268 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R269 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R270 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R271

	Quantidade
2010	-
2011	-
2012	-

Patentes: R272

	Descrição	Quantidade
2010	-	-
2011	-	-
2012	-	-

Convênios: R273

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	-	-	-
2011	-	-	-
2012	-	-	-

Slide 110

- R271** Relacionar apenas a quantidade
Rodacki; 27/08/2011
- R272** Relacionar as patentes registradas a cada ano
Rodacki; 27/08/2011
- R273** Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a
Quantidade de docentes permanentes envolvidos
Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R274

R275

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Treinamento físico e dieta alimentar: efeito sobre a resistência a insulina e adiposidade em diferentes fases do desenvolvimento	CNPq	33.350,00	2010	Solange Marta Franzoi de Moraes
Determinação do protocolo incremental que melhor prediz a performance de corredores pela velocidade de pico	CNPq	32.000,00	2010	Fabiana Andrade Machado
Laboratório de pesquisa em técnicas de apoio à aprendizagem e à colaboração à distância em Programas de Pós-Graduação	CAPES	122.400,00	2010	Institucional
Decomposição dos sinais eletromiográficos de superfície durante contração isométrica voluntária máxima em indivíduos com e sem dor lombar	CNPq	35.000,00	2010	Jefferson Rosa Cardoso
Proposição de testes intermitentes para a predição de deslocamentos no jogo de tênis	CNPq	33.500,00	2010	Fabio Yuzo Nakamura
Análise cinética e cinemática do subir e descer escada de crianças com síndrome de Down	CNPq	44.000,00	2010	José Luiz Lopes Vieira

Slide 111

R274 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R275 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes **R276**

R277

Pontos Fortes	Medidas
Implantação do Site unificado UEM-UEL	Ações conjuntas entre UEM e UEL para a de elaboração de um único site do Programa que pudesse dar visibilidade e facilitar o cotidiano de alunos e professores
Transporte interinstitucional	Apoio institucional das Reitorias, na UEM e na UEL para concessão de transporte institucional que viabilizasse maior intercâmbio entre os alunos de ambas as instituições, sobretudo para a realização de disciplinas de núcleo comum
Elaboração de Regulamento de Bolsas de Estudo	Elaboração, pelas Comissões de Bolsas em ambas as instituições, do Regulamento único para o processo de seleção de bolsistas, permitindo melhor distribuição de bolsas entre as áreas de concentração e as linhas de pesquisa
Preenchimento conjunto do COLETA-CAPES	Ações conjuntas geraram a necessidade de orientar os docentes sobre o preenchimento do Coleta-CAPES e de criar uma planilha de preenchimento de dados, a ser experimentada em 2012
Inserção Social	Parcerias com os núcleos de ensino na veiculação acadêmica por meio da Revista da Educação Física/UEM; Congresso Intenacional de Pedagogia do Esporte: e Eventos de extensão (Desenvolvimento Motor (D. Gallahue); Psicologia do Esporte (Sidonio Serpa): Engrupeõ etc

Slide 112

- R276** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R277** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fracos

Pontos Fracos	Medidas
Ampliar/ otimizar infraestrutura	Estender o diálogo com as Pró-reitorias das respectivas instituições para continuar participação em FINEP, PRO-Equipamentos
Qualificar a disseminação resultante de dissertações e teses	Promover desenhos mais robustos de formação de recursos humanos, que permitam o contato com o aprimoramento, acadêmico, intelectual e técnico do estudante



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R278

Metas do PPG

- Consolidação dos indicadores do conceito 4 e perspectiva do conceito 5
- Consolidação das linhas de pesquisa e áreas de concentração na UEM e na UEL
- Início da construção do bloco da pós-graduação (4.000mts² na UEM)
- Inserção internacional do programa com participação em convênios (Ex. Erasmus Mundus)
- Internacionalização da produtividade de 80% dos docentes

Slide 114

R278

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano UDESC R303

Sub-Área de avaliação CAPES: Educação Física R298

Níveis : Mestrado e Doutorado R299 Inceito: 3 R304

Ano de implementação: Mestrado 1997 R300
Doutorado 2009

Coordenador: Dra. Giovana R301 Arpellon Mazo

E-mail: giovana.mazo@udesc.br

Vice-coordenador: Dr. Fernando R302 Luiz Cardoso

E-mail: fernando.cardoso@udesc.br

Home page do programa: www.cefid.udesc.br/pos_cmh R305

Slide 115

- R298** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R299** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R300** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R301** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R302** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R303** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R304** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R305** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Estudos R306 Biocomportamentais do Movimento Humano	DOCENTES	PROJETOS
Atividade R307 ca e Saúde	07 R308	R309 6
Comportamento Motor	08	47
Desempenho no Esporte	06	12

Slide 116

R306 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R307 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R308 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R309 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R310	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	16	17	19 (2011)
Colaboradores (C)	09	04	36 (2010)
PQs R312	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	01	02	9,5
Colaboradores (CPQ)	00	00	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R311	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	00	00	00

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R313	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	15	25	106	14	21	100
Grupos Pesquisa	13	25	193	12	21	193

Slide 117

- R310** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R311** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R312** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R313** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R314

	2010	2011	2012
TCC - graduação	38	29	29
Iniciação Científica	34	35	35
Mestrado (M)	62	48	28
Doutorado (D)	13	19	24

Defesas R315

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	32	38	21
Doutorado (D)	00	00	06

Tempos médios das defesas R316

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	24,05	23,15	23,50
Doutorado (D)			42

Slide 118

R314 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R315 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R316 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R317	2010	2011	2012
Mestrado (M)		23	25	25
Doutorado (D)		09	10	10

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R318					
Mestrado (M)	39	76	29	57		
Doutorado (D)	35	69	31	61		

Obs. 51 disciplinas na grade curricular do PPGCMH, sendo 40 comuns entre o M e D.

Slide 119

R317 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R318 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R319	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	7	17	31	17	3	10	4	2	4780
	2011	6	16	28	22	4	1	3	1	4545
	2012									

Livros:	R320	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010			3	2					200
	2011		1		4					225
	2012									

	R321	R323	R322								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	5620	351	100%	87%	80%	73%	60%	47%	47%	47%	40%
2011	5180	305	82%	76%	71%	53%	47%	35%	29%	24%	24%

R319 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R320 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R321 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R322 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R323 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R324

	Quantidade
2010	34
2011	35
2012	35

Patentes:

R325

	Descrição	Quantidade
2010	0	0
2011	0	0
2012	?	?

Convênios:

R326

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	1) Université d'Auvergne (França) / I 2) Faculdade do Desporto da Universidade do Porto (Portugal) / I 3) Universidad de las Palmas de Gran Canaria e Universidade de Vigo (Espanha) / I 4) Texas A&M University e Indiana University (EUA) / I 5) UFSC/UNESP/UFPEL/USP/UFRGS	1) 2 2) 2 3) 1 4) 1 5) 8	-Ministra aulas -Coorientação de TCCs, dissertações e teses -Produção de livros e artigos científicos -Participação em banca de M e D -Estágios de pós-graduandos -Projetos de pesquisas
2011	1) Université d'Auvergne (França) / I 2) Faculdade do Desporto da Universidade do Porto (Portugal) / I 3) Universidade de Montreal e Universidade de McGill e de Toronto (Canadá) / I 4) Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro (Portugal) / I 5) UFSC/UNESP/UFPEL/USP/UFRGS	1) 2 2) 2 3) 1 4) 2 5) 8	-Artigos -Participação em banca de M e D -Projetos de pesquisas -Coorientação de TCCs, dissertações e teses
2012			

Slide 121

R324 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R325 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R326 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R327

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Modernização dos Laboratórios do Centro de Ciências do Movimento Humano.	MCT/FINEP/CT-INFRA . PROINFRA 01/2008	R\$ 178.853,00	2008	Gilmar Moraes Santos / Comportamento motor
Comparação das respostas fisiológicas em diferentes sessões de treinamento intervalado de alta intensidade em atletas.	FAPESC N. 007/2009	R\$ 60.000,00	2009	Fabrizio Caputo / Desempenho Esporte
Desenvolvimento de sistema instrumentalizado de análise e tratamento da marcha.	Edital PPSUS 04/2009 FAPESC/MS/CNPq/SES	R\$ 193.058,45	2009	Helio Roesler / Desempenho no Esporte
Exercício Físico para o tratamento de pacientes com síndrome da fibromialgia.	Edital PPSUS 03/2010 FAPESC/MS/CNPq/SES	R\$ 37.400,00	2010	Alexandro Andrade / AF e Saúde
Exercício de alta intensidade e reposição hormonal em pacientes com insuficiência cardíaca.	Edital PPSUS 03/2010 FAPESC/MS/CNPq/SES	R\$ 250.047,74	2010	Tales de Carvalho / AF e Saúde

Inserção Social: R328

Título	Agência	Ano
Grupo de Estudos da Terceira Idade	PAEX/UDESC e PROEX MEC SEsu	2009
Programa de reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica	PAEX/UDESC e PROEX MEC SEsu	2009
Desenvolver: Avaliação e Intervenção no Desenvolvimento Humano	PAEX/UDESC e PROEX MEC SEsu	2011
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico . CNPq	CNPQ	2010
Conselho Superior da Fundação de Amparo à Pesquisa Científica e Tecnológica de Santa Catarina	FAPESC	2010

R327 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R328 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R329

Fortes	Medidas
- Crescimento e desenvolvimento da pós-graduação da UDESC e do CEFID	- Recursos e investimentos nos cursos <i>stricto sensu</i> , quanto a implantação de novos cursos, na infraestrutura, incentivo a produção científica e inovação e tecnologia, a capacitação professores e técnicos e a busca por recursos externos.
- Consolidação da área de concentração e linhas de pesquisas	- Planejamento da produção científica e reforma curricular em vigência.
- Renovação do corpo docente do PPGCMH	- Concursos públicos para profissionais de Educação Física e áreas afins.
- Aumento da produção científica docente e discente nos estratos superiores	- Incentivo do PPGCMH e apoio financeiro para publicações internacionais.
- Novos critérios de credenciamento no PPGCMH	- Credenciamento anual e critérios mais robustos para o credenciamento e abertura de vagas.

Pontos fracos R330

Fracos	Medidas
Pouca internacionalização do programa.	- Incentivo da visibilidade do programa ao nível internacional com apoio de editais específicos como PROEVEN/UDESC e o planejamento de novos convênios tanto da pós-graduação como da graduação.
Participação do programa em atividades conjuntas e sistêmicas com outros programas, tipo MINTER/DINTER	- Comissão de planejamento para chegar ao conceito 5 e vislumbrar a possibilidade de programas MINTER e DINTER.
Dependência parcial de financiamento interno a UDESC para realização de projetos de pesquisa.	- Incentivo e divulgação dos principais editais de fomento à pesquisa.
Pequeno número de professores com bolsa PQ do CNPq	- Incentivo ao corpo permanente mais produtivo na solicitação anual da bolsa PQ do CNPq.

Slide 123

- R329** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R330** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R331

Metas do PPG

- Concluir a reforma curricular dos cursos de mestrado e doutorado;
- Reformular e atualizar o regimento interno do programa;
- Acompanhamento da produção anual docente e discente;
- Avaliar os resultados das comissões de credenciamento/vagas, seleção, currículo e planejamento implementadas em 2010;
- Voltar ao conceito 4 no triênio 2010-2012.

Slide 124

R331

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Programa de Pós-Graduação em EDUCAÇÃO FÍSICA

Sub-Área de avaliação CAPES: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Níveis : **Mestrado e Doutorado** Conceito: 4

Ano de implementação : **Mestrado 1988**
Doutorado 1993

Coordenador: **Prof. Dr. ANTONIO CARLOS DE MORAES**

E-mail: acmoraes@fef.unicamp.br . posgraduacao@fef.unicamp.br

Vice-coordenador:

E-mail:

Home page do programa: www.fef.unicamp.br/posgraduacao



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA Æ AFA	DOCENTES	PROJETOS
Atividade física para pessoas com deficiências	4	15
Atividade física para grupos especiais	6	15

BIODINÂMICA DO MOVIMENTO E ESPORTE - BME	DOCENTES	PROJETOS
Biomecânica	3	12
Bioquímica e fisiologia do exercício	4	7
Dinâmica do treino desportivo: da iniciação aos proc. de treinamento	8	28

EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIEDADE - EFS	DOCENTES	PROJETOS
Corpo, educação e escola	3	13
Esporte, lazer e sociedade	3	21



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	24	27	33,3 (2010)
Colaboradores (C)	8	8	29,62 (2011)
PQs	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	6	7	18.75 (2010)
Colaboradores (CPQ)	-	-	20.00 (2011)

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	3	2	2

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	10	15	77	10	15	77
Grupos Pesquisa	18	32	132	18	35	132



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente

	2010	2011	2012
TCC - graduação	56	75	
Iniciação Científica	26	20	30
Mestrado (M)	14	32	23
Doutorado (D)	16	23	21

Defesas R332

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	24	17	22
Doutorado (D)	11	10	16

Tempos médios das defesas

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	35,8	29,3	
Doutorado (D)	40	41,9	

Slide 128

R332

Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.

Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

R333	2010	2011	2012
Mestrado (M)	11-12-4	15-12-4	27
Doutorado (D)	11(2)-8-4	15(2)-8-5	23

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M) 74	20	27,02	21	28,37	18	24.32
Doutorado (D) 74	20	27,02	21	28,37	18	24.32

Slide 129

R333

Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos:	2010	5	14	23	9	4	18	5	12	3645
	2011	15	7	23	5	1	12	-	5	3780
	2012									

		L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros:	2010	5	6	1	0	2	6	4	4	2290
	2011									
	2012									

	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente									
			100	150	200	250	300	350	400	450	500	
2010	5595	233	95,8	83,3	58,3	45,8	29,1	20,8	12,5	8,3	8,3	
2011	3250	120	70,3	48,1	29,6	18,5	14,8	11,1	3,7	3,7	3,7	



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R334

	Quantidade
2010	259
2011	195
2012	

Patentes:

	Descrição	Quantidade
2010	NÃO HOUVE	
2011	NÃO HOUVE	
2012		

Convênios:

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	Universidade de Lisboa (I) Universidade de Barcelona (I) Universidade de Coimbra (I) Institut Universitaire for Maitres (I) Istituto Politecnico Milano (I)	01 01 01 01 01	Publicações conjuntas Intercâmbio docente . participação nas atividades dos programas
2011	IDEM 2010		
2012			

Slide 131

R334

Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :

Título	Agência	Valor(R\$)	Ano	Docente/LP
Treinamento concorrente: resposta	CNPq	44.544,60	2009/2010	Mara Patrícia Chacon-Mikahil . AFA
Congresso Paraolímpico Brasileiro	CPB	194.000,00	2010	José Irineu Gorla . AFA
Infraestrutura de Pesquisa	PRP/PRPG	50.000,00	2010	Ricardo M L Barros . BME
Padronização e validação de testes	FAPESP	285.270,00	2010/2012	Cláudio Alexandre Gobatto . BME
Efeitos do treinamento concorrente	FAPESP	73.080,00	2011/2013	Cláudia R. Cavaglieri . AFA
Visita de professores estrangeiros	FAPESP/ FAEPEX UNICAMP	45.929,03	2010/2011	Helena Altmann, Carmen Soares, Maria Consolação Tavares, Ricardo Barros
Edital Pro-Equipamento Capes	CA PES	188.000,00	2009a 2011	Coordenador do Curso

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
Curso de Especialização . REDEFOR . 1050 professores	Secretaria de Educação SP	2010/2012
Intervenção do professor de EF na escola infantil e I Ciclo Fundamental	FAEPEX UNICAMP	2010/2012
Contribuições Pedagógicas . Prodecad UNICAMP	FAEPEX UNICAMP	2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes

Fortes	Medidas
Experiência e titulação do corpo docente;	Incentivo à titulação . PD - Todos RDIDP
Formação de mestres e doutores	Formação dentro dos prazos da UNICAMP
Apoio da PRPG e órgãos de fomento	Financeiro e administrativo
Interação com a graduação e Programa de estágio docente	Obrigatoriedade de atuação na graduação e pós-graduação (orientações e disciplinas)
Não dependência de docentes externos para manutenção das atividades essenciais;	Docentes contratados em RDIDP. Proibição de atuar em outros programa como docente permanente.
Visibilidade do programa	Página na internet repleta de informações em Portugues e Ingles. Brevemente em espanhol.

Pontos fracos

Fracos	Medidas
A qualificação da produção intelectual no triênio anterior - A heterogeneidade de produção intelectual	Melhor direcionamento das publicações; aumento das publicações;
Supervisão de pós-doutoramento	Regras institucionalizando essas ações.
Número de colaboradores em 2010	Melhora nas publicações permitindo a passagem para permanentes



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012

Metas do PPG

Diminuir a heterogeneidade de produção intelectual, melhorando continuamente a distribuição de publicações, direcionando-as para as revistas consideradas de maior impacto na área de avaliação;

Ampliar o intercâmbio com outros programas em nível nacional;

Formulação de novos convênios de âmbito internacional;

Ampliar as atividades de supervisão de pós-doutoramento;

Aumento no financiamento das pesquisas;

A busca constante pela qualificação da produção intelectual;

Aumentar a participação dos docentes em outras instituições através de grupos de pesquisa, publicação conjunta, em bancas e comissões julgadoras;

Aumentar a participação de docentes de outras instituições em nosso programa ministrando palestras;

Continuar a busca de recursos para equipar o Laboratório Integrado;



Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação Física . UCB/DF^{R340}

Sub-Área de avaliação CAPES: EF

^{R335}

Níveis : Mestrado e Doutorado

^{R336}

conceito: 4

^{R341}

Ano de implementação : **Mestrado: 19**^{R337} **(foi instituído).**

2002 (aprovado com conceito 3).

Doutorado: 2005 (aprovado com conceito 4)

Coordenador: Dr. Herbert^{R338}stavo Simões

E-mail: hgsimoes@gmail.com

Vice-coordenador (assessor): ^{R339}ael da Costa Sotero

E-mail: coordenador@instituicao.com.br

Home page do programa: [http://www.ucb.br^{R342}cursos/131EducacaoFisica/](http://www.ucb.br/cursos/131EducacaoFisica/)

Slide 135

- R335** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R336** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R337** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R338** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R339** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R340** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R341** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R342** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Atividade Física e Saúde R343 R344	DOCENTES (Permanentes de 2011) R345	PROJETOS R346
Aspectos Biológicos Relacionados à Atividade Física e Saúde	8	49
Aspectos Sócio-Culturais e Pedagógicos Relacionados à Atividade Física e Saúde	6 h1	20
Exercício Físico, Reabilitação, Doenças Crônicas não Transmissíveis e Envelhecimento	10	44

Slide 136

R343 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R344 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R345 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R346 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011

h1 Tânia Sampaio, Gislane Ferreira de Melo, Francisco Martins, Nanci França, Luis Otávio, Carmen Campbell

hp; 28/11/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R347	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	14	13	67.5
Colaboradores (C)	7	6	32.5
PQs R349	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C))*100$
Permanentes (PPQ)	3	4	26% PPQ <small>2 deles PQ1</small>
Colaboradores (CPQ)	2	0	7,4% CPQ <small>1 deles PQ1</small>

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R348	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	0	0	2

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R350	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	7	21	50	8	19	60
Grupos Pesquisa	8	21	50	9	19	60

Slide 137

- R347** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R348** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R349** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R350** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



2010/11

Ficha de Avaliação do Programa

Conceito CA

Quesitos	Pesos	Avaliação Comissão
PROPOSTA DO PROGRAMA	0.00	Bom
CORPO DOCENTE	30.00	Bom
CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES	30.00	Muito Bom
PRODUÇÃO INTELECTUAL	30.00	Bom
INSERÇÃO SOCIAL	10.00	Muito Bom
Data Chancela: 23/08/2007	Nota Comissão:	Bom
	Conceito:	4

2004-2006
Nota 4.2

Apreciação

O programa da Universidade Católica de Brasília tem uma história recente na pós-graduação do país e tem experimentado uma boa evolução ao longo desses anos a qual permitiu a abertura de um curso de doutorado em 2006. Sua proposta é bem articulada e coerente com a área básica e de avaliação. Todavia, existe necessidade do programa em corrigir desequilíbrios entre o número de docentes, linhas e projetos de pesquisa.

O corpo docente é experiente e com boa inserção nacional, todavia, a participação excessiva de expressiva parte do corpo docente em outros programas (>40% do corpo docente permanente) é preocupante e precisa ser revista.

O tempo médio de titulação foi de 25.4 meses e pode ser considerada como boa para as metas estabelecidas pela área.

A produção intelectual demonstrou uma evolução importante e os aspectos quantitativos do programa foram bem atendidos, todavia, a sua distribuição é regular. Observou-se que 60% dos docentes apresenta produção compatível com conceito bom e muito bom e não atinge a meta da área de 80%. A participação de vários docentes em outros programas de pós-graduação reduz acentuadamente a produção científica do presente programa.

Observa-se que alguns poucos docentes foram responsáveis pela maioria das publicações de maior impacto no programa. Algumas estratégias para melhorar a distribuição da produção intelectual do programa precisam ser implementadas.

Conceito/Nota CA

Quesitos	Peso	Avaliação Comissão
PROPOSTA DO PROGRAMA	0.00	Muito Bom ↑
CORPO DOCENTE	15.00	Bom
CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES	30.00	Bom ↓
PRODUÇÃO INTELECTUAL	40.00	Muito Bom ↑
INSERÇÃO SOCIAL	15.00	Muito Bom

2007-2009
nota 4.7



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R351

	2010	2011	2012
TCC - graduação	53	43	40
Iniciação Científica	28	37	40
Mestrado (M)	63 (37 PPGEF + 25 minter)	59 (34 PPGEF + 25Minter)	35 (25 defesas do MINTER)
Doutorado (D)	30	34	30

Defesas s1

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	6	10	15
Doutorado (D)	9	6	6

Tempos médios das defesas R352

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	2,4 (29m)	2,2 (27m)	2 (24m)
Doutorado (D)	4,3 (51m)	4 (48m)	4 (48m)

Slide 139

R351 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R352 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011

s1 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.

Para 2012 informar a previsão

s; 16/11/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

R353	2010	2011	2012 (estimativa)
Mestrado (M)	15	17	19
Doutorado (D)	11	13	14

Disciplinas

	2010		2011		2012	
R354	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)	28	80	26	72	27	75
Doutorado (D)	28	64	26	59	27	61.3

Slide 140

R353 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R354

Rodacki; 31/08/2011

Slide 141

R355 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R356 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R357 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R358 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011

R359 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

Produção Técnica:

	Quantidade
2010	20
2011	R360 18
2012	

Es . 2010/11

Patentes:

	Descrição	Quantidade
2010	Software com registro de patente	2
2011	R361	
2012		

Convênios:

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	UFPI (M R362)/N; PROCAD (UMC/UNIFESP)/N University of Maryland (USA)/I;	11 3 3	Artigos, Anais, Congressos, Titulação, colaborações, envio de estudantes, instrumenta;ização, internacionalização
2011	UFPI (MINTER)/N; PROCAD/NF-UFGM/N; Banco Brasil/N; Kentuck University/I Flavio Africa do Sul e Austrália/I	11 3 8 1 2	Artigos, Anais, Congressos, Titulação, colaborações, envio de estudantes, instrumenta;ização, Patente, internacionalização
2012	UFPI (MINTER)/N; PROCAD/NF-UFGM/N; Banco Brasil/N; Kentuck University/I Flavio Africa do Sul e Austrália/I	11 3 8 1 2	Ídem

Slide 142

R360 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R361 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R362 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011

Financiamento/Fomento (R\$1.073.129,00 / Projetos iniciados ou em curso 2010-2011):

2010/11

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Efeitos centrais e periféricos da suplementação de cafeína	CNPQ (Universal) R363	13.883,00	2010	Flávio de Oliveira Pires/Aspectos Biológicos Relacionados à Atividade Física e Saúde
Efeito das diferentes intensidades de exercício físico nas respostas cognitivas: memória de trabalho e atenção seletiva em escolares.	MCT/CNPq 14/2010 - Universal /Capital	48.737,00	2010	Nanci Maria de França/Aspectos Sócio-Culturais e Pedagógicos Relacionados à Atividade Física e Saúde
LAZER E GÊNERO: PROCESSO EDUCATIVO DE MULHERES NEGRAS-EMPOBRECIDAS E POLÍTICAS PÚBLICAS	Ministério do Esporte - CHAMADA PÚBLICA ME/SNDEL/REDE CEDES	37.000,00	2010	Tânia Mara Vieira Sampaio/Aspectos Sócio-Culturais e Pedagógicos Relacionados à Atividade Física e Saúde
Efeitos do treinamento físico sobre as adaptações cardiovasculares e atuação da bradicinina na translocação de GLUT-4 de camundongos idosos ob/ob e transgênicos que expressam tonina	CAPES (PROCAD/NF)	213.912,00	2010	Herbert G Simões/Exercício Físico, Reabilitação, Doenças Crônico não Transmissíveis e Envelhecimento
Polimorfismos do gene FTO e associações com sobrepeso e obesidade em crianças e adolescentes do distrito federal R364	CNPq	96.000,00	2010	Carmen S. G. Campbell/Aspectos Biológicos Relacionados à Atividade Física e Saúde

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
UFPI (MINTER);	CAPES	2010/2011
ICsJ	FAP-DF	2010-2012
UniverCIDADES	Secretaria de Ensino Superior do MEC: Programa de Educação Tutorial - PET	2009-2012
Processo educativo às pessoas com deficiência por meio do lazer, da atividade física e da expressão motora	CAP-UCB - EDITAL DE APOIO À PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO . 01/2010	2010-2012
Lazer e gênero: processo educativo de mulheres negras-empobrecidas e políticas públicas	Ministério do Esporte - CHAMADA PÚBLICA ME/SNDEL/REDE CEDES	2010-2011

Slide 143

R363 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R364 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011

Pontos Fortes	Medidas
<p>Corpo docente bem qualificado e excelente formação de recursos humanos</p> <p style="text-align: center;">R365</p>	<p>Novas contratações, pós-doutoramento (3 este ano). A maioria dos egressos atuam em universidades bem conceituadas (concursos, contratações, enucleações)</p>
<p>Autonomia/Agilidade nos processos, inter-disciplinaridade, união entre colegas de trabalho e participação do coletivo nas tomadas de decisão.</p>	<p>Maior poder de decisão dos gestores e colaborações entre docentes e linhas do programa,</p>
<p>Forte programa de iniciação científica</p>	<p>Cursos específicos de formação com participação de docentes e discentes (principalmente doutorandos)</p>
<p>Publicação em periódicos nos estratos superiores do QUALIS (principalmente internacionais)</p>	<p>Incentivo ao aumento de pontuação , publicação como pré-requisito par a defesas(regulamento) ,obtenção de horas pesquisa e pontuação para pós doc (docentes) e critérios para implementar bolsas (discentes).</p>
<p>Infra-estrutura do Programa, Objetivos alinhados na captação de recursos e formação de futuros docentes</p> <p style="text-align: center;">R366</p>	<p>Laboratórios, Portal CAPES, colaborações, discussões dos problemas buscando soluções coletivas e estratégias para captação de recursos</p>
Pontos Fracos (já sendo corrigidos)	Medidas
<p>Programas comunitários/sociais</p>	<p>Projetos de pesquisa-extensão (já implantados).</p>
<p>Parcerias externas (Brasil e exterior)</p>	<p>Docentes contratados e outros realizando Pós-Doc no exterior e no Brasil,</p>
<p>Publicações e projetos na linha Social</p>	<p>Submissão de projetos interno/externo. Já aumentamos significativamente nestes quesitos</p>
<p>Regulamentação do pós-doutoramento</p>	<p>Já regulamentado (nosso documento foi institucionalizado, com regras para recepção de candidatos e envio de pesquisadores)</p>
<p>Captação de recursos externos</p>	<p>Estímulo à confecção de projetos (social). Mais de 1 milhão captados nos últimos 2 anos</p>

Slide 144

- R365** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R366** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012

R367

Metas do PPG

Internacionalização (ocorrendo com a contratação Daniel Boullosa, colaborações internacionais/Flávio, Nanci/Pós-Doc França, Jonato/Pos-doc . Kentuck University USA, convênio com Univ. of Maryland USA, estágios doutorais no exterior todos os anos)

Aumentar produção intelectual de alguns docentes.

Aumentar a produção intelectual dentro da linha %Aspectos Sócio-Culturais e Pedagógicos Relacionados à Atividade Física e Saúde

Melhorar a avaliação do corpo docente (contratações e publicações)

Maior contribuição social (projetos Pesquisa-Extensão. Já melhoramos, mas vamos além!)

Formar mais ICs!!! (já estamos na 3a turma de formação de ICs).

Elevar ainda mais a qualidade na formação de Mestre e Doutores

Mais enucleações pelo Norte e Nordeste do Brasil, além das 3 que já ocorreram.

Atrair pós-doutorandos do exterior

Slide 145

R367

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Programa de Pós-Graduação em Educação Física / UFPEL R371

Sub-Área de avaliação CAPES: Educação Física

Níveis : Mestrado Conceito: 3

Ano de implementação: 2007

R368

Coordenador: Dr. Marlos R369rigues Domingues

E-mail: marlosufpel@gmail.com; coriolis@vetorial.net

Vice-coordenador: Dr Airton Jo R370rombaldi

E-mail: rombaldi@ufpel.br; rombaldi@brturbo.com.br

Home page do programa: http://esef.ufpelR372.br/ppgef/index.php

Slide 146

- R368** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R369** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R370** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R371** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R372** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Atividade Física Saúde e Desempenho	DOCENTES	PROJETOS
Atividade Física e Saúde	10	24
Atividade Física e Desempenho	4	4

Educação Física, Ciências Sociais e Humanas	DOCENTES	PROJETOS
Memória, cultura e sociedade	4	12
Aprendizagem motora e desenvolvimento	4	15
Escola, formação e trabalho	2	11



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R373	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	16	16	2010 = 15,8
Colaboradores (C)	3	6	2011 = 27,3
PQs R375	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	1	1	2,4
Colaboradores (CPQ)	0	0	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R374	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	0	0	0

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R376	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	5	32	45	5	32	66
Grupos Pesquisa	17	18	33	16	18	44

Slide 148

- R373** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R374** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R375** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R376** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R377

	2010	2011	2012
TCC - graduação	51	45	
Iniciação Científica	21	19	
Mestrado (M)	34	38	
Doutorado (D)	--	--	

Defesas R378

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	22	17	
Doutorado (D)	--	--	

Tempos médios das defesas R379

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	21	22	
Doutorado (D)	--	--	

Slide 149

R377 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R378 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R379 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R380	2010	2011	2012
Mestrado (M)		15	16	
Doutorado (D)		0	0	

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R381					
Mestrado (M)	25	100	20	100		
Doutorado (D)	0	0	0	0		

Slide 150

R380 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R381

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R382	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	22	7	44	9	2	3	3	7	5845
	2011	15	8	23	11	0	2	2	7	3990
	2012									

Livros:	R383	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010				1				11	130
	2011				2				3	70
	2012									

	R384	R386	R385								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	443,2	450,3	58,8	47,1	47,1	41,2	29,4	29,4	29,4	23,5	23,5
2011	319,4	329,4	56,3	50	43,8	43,8	31,3	31,3	31,3	25	25

Slide 151

R382 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R383 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R384 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R385 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R386 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R387

	Quantidade
2010	58
2011	51
2012	

Patentes: R388

NENHUMA

Convênios:

	R389	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010		UFRGS/N	4	Artigos e resumos
2011		Universidade de Harvard / I Universidade do Texas / I Universidade de Sydney / I	1	Série de artigos de Atividade Física (Periódico The Lancet)

Slide 152

R387 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R388 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R389 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R390

Título	Agência	Valor	Ano	Docente/LP
A lifecourse approach for understanding levels, trends, determinants and consequences of physical activity, and to inform interventions and policy for global action.	Wellcome Trust	7.113.930	2011	Pedro Hallal / AF e Saúde
Prevenção do diabetes e suas complicações: estratégias inovadoras	CNPq	1.000.000	2010	Fernando CV Siqueira / AF e Saúde
Desafios contemporâneos do ensino superior	CAPES	200.000	2010	Mariângela R Afonso / Aprendizagem motora e desenvolvimento
Práticas em saúde e educação para pessoas com necessidades especiais	MEC	60.000	2011	Alexandre C Marques / AF e Saúde
Prática com autocontrole e motivação em aprendizagem motora e reabilitação	CNPq	20.000	2011	Suzete C Clark / Aprendizagem motora e desenvolvimento

R390 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Inserção Social:

R391

Título	Agência	Ano
Indicadores de qualidade na Universidade Federal de Pelotas	UFRGS	2010
Perfil epidemiológico dos Beneficiários da Bolsa Família e desempenho dos serviços básicos de saúde	OMS	2010
Guide for Useful Interventions for Physical Activity in Brazil and Latin America	UFPR, UFPB e CDC	2011
Estudo Internacional de Crescimento Fetal e do Recém-nascido . Padrões para o século 21	Oxford University e Centro de Pesquisas Epidemiológicas/UFPEL	2010

Slide 154

R391 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R392

Fortes	Medidas
Alto impacto científico na área da saúde	Manutenção da inserção com outros programas
Boa captação de recursos	Incentivo para que demais professores aumentem sua captação

Pontos fracos R393

Fracos	Medidas
Desproporção na produção científica entre as linhas	Incentivo ao envio de projetos
Baixa produção discente	Incentivo à produção científica dos bolsistas

Slide 155

- R392** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R393** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R394

Metas do PPG

Proposta de Doutorado

Incentivo à publicação na área das ciências humanas

Aumentar a proporção de docentes bolsistas de produtividade

Aumentar o número de bolsistas no programa

Slide 156

R394

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Educação Física

Sub-Área de avaliação CAPES: Educação Física R395

Níveis : Mestrado e Doutorado R396 Inceito: 6 R400

Ano de implementação : Mestrado: 1977 R397
Doutorado: 1989

Coordenador: Dr. UMBERTO R398 CESAR CORRÊA

E-mail: umbertoc@usp.br

Vice-coordenador: Dr^a. CLÁUDIA R399 LÚCIA DE MORAES FORJAZ

E-mail: cforjaz@usp.br

Home page do programa: www.eefe.usp.br R401

Slide 157

- R395** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R396** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R397** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R398** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R399** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R400** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R401** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Biodinâmica do Movimento Humano	R402	DOCENTES	PROJETOS
	R404		R405
Análise e diagnóstico do desenvolvimento motor		7	16
Biomecânica da Locomoção	R403	3	6
Biomecânica do Esporte		2	5
Efeitos agudo e crônico do exercício no sistema cardiovascular		6	46
Organização da resposta motora e aquisição de habilidades motoras		7	26
Suplementação nutricional e alterações metabólicas da atividade física		2	7

Slide 158

R402 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R403 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R404 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R405 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pedagogia do Movimento Humano	DOCENTES	PROJETOS
Desenvolvimento de programas de educação física: aspectos curriculares e metodológicos	6	12
Educação física e saúde	3	13
Estudos socioculturais do movimento humano	1	3

Estudos do Esporte	DOCENTES	PROJETOS
Aspectos Psicossociais do esporte	3	10
Desempenho esportivo	8	42



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R406	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	36	32	79,5%
Colaboradores (C)	5	13	20,5%

PQs R408	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	13	13	32,5 %
Colaboradores (CPQ)	1	1	13,5%

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R407	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	6	5	6

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R409	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	15	37	255	16	38	257
Grupos Pesquisa	22	27	213	23	26	210

Slide 160

- R406** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R407** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R408** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R409** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R410

	2010	2011	2012 (previsão)
TCC - graduação	79	60	21
Iniciação Científica	22	12	17
Mestrado (M)	65	72	68
Doutorado (D)	49	54	51

Defesas R411

	2010	2011	2012 (Previsão)
Mestrado (M)	29	18	22
Doutorado (D)	11	6	9

Tempos médios das defesas R412

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	35,7	34,7	36
Doutorado (D)	47	47,6	48

Slide 161

R410 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R411 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R412 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R413	2010	2011	2012
Mestrado (M)		18/10	21/9	21
Doutorado (D)		13/10	15/12	15

Disciplinas

	2010		2011		2012		
	R414	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)		19	38	26	45,6		
Doutorado (D)		16	40	24	45,2		

Slide 162

R413 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R414 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

R415		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos:	2010	29	37	39	14	4	18	4	4	9040
	2011	37	25	36	6	0	10	1	8	8205
	2012									

R416		L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros:	2010	0	3	1	4	1	3	5	1	1350
	2011	0	0	3	1	0	1	4	2	680
	2012									

R417		R419		R418							
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	14935	414,86	75%	61%	58%	53%	44%	42%	39%	39%	36%
2011	13630	425,93	59%	50%	44%	44%	41%	38%	38%	38%	38%

Slide 163

R415 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R416 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R417 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R418 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R419 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R420

	Quantidade
2010	202
2011	189
2012	

Patentes: R421

	Descrição	Quantidade
2010/2011/2012	Não houve	

Convênios:

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	Deuts R422 rthochschule Köln (I) Technische Universität Kaiserslautern (I) Universidad de Playa Ancha (I) Universidad Politécnica de Madrid (I) Universidad de Vigo (I) University of Tsukuba (I) Universidade Pedagógica de Moçambique (I) Universidade do Porto (I) University of Worcester (I) Université Paris Descartes (I)	1 1 1 1 1 1 6 6 1 1	Intercâmbio de alunos de graduação e pós-doutorado, aulas ministradas por docentes em outros programas de Pós-Graduação, projetos conjuntos (exemplo: Edital Universal do CNPq) Duplo Diploma
2011	Idem	Idem	Idem
2012	Idem	Idem	Idem

Slide 164

R420 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R421 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R422 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :

R423

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Crescimento e desenvolvimento motor e saúde da infância à adolescência: um estudo longitudinal e suas interações	CNPq	34.944,00	2009	Go Tani/Análise e diagnóstico do desenvolvimento motor
Sistema para análise de complexas estruturas coordenativas do movimento esportivo: interpretação de parâmetros cinemáticos, neuromusculares e antropométricos na determinação do desempenho e controle da sobrecarga	FINEP	377.947,50	2006	Julio Cerca Serrão/Biomecânica do Esporte
Respostas cardiovasculares agudas e crônicas ao exercício físico em indivíduos com claudicação intermitente	FAPESP	R\$60.196,32 e U\$84.644,60	2010	Cláudia Forjaz/ Efeitos agudo e crônico do exercício Físico no sistema cardiovascular
Bases celulares e funcionais do exercício físico na doença cardiovascular	FAPESP	R\$ 760.341,30 e U\$ 559.51,36	2010	Carlos Eduardo Negrão/ Efeitos agudo e crônico do exercício físico no sistema cardiovascular
Treinamento de força com oclusão vascular: alterações hormonais, morfológicas e moleculares	FAPESP	R\$53.000,00	2010	Valmor Alberto A. Tricoli/Desempenho Esportivo

Inserção Social: R424

Título	Agência	Ano
Professor convidado do curso de mestrado em Ensino de Educação física e Desporto Escolar da Faculdade de Ciências de Educação Física e Desporto da Universidade Pedagógica de Moçambique	Universidade Pedagógica de Maputo	2010
Consultoria ao Comitê Olímpico Brasileiro . organização do treinamento dos atletas Leandro Guilherme, Tiago Camilo e Rafael Silva	Comitê Olímpico Brasileiro	2011
Projeto Exercício e Coração	Administração do Parque Fernando Costa/CCSUSP/SBH	2000
Curso Atividade Física Orientada e Controle Alimentar para Obesas	EEFE/USP	2005
PROCAD	CAPES/UFPR/UNICID	2009

R423 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R424 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes

R425

Fortes

Medidas

- "A formação e a qualidade do corpo docente e discente.
- "A qualidade dos recursos humanos envolvidos na administração do programa e nas atividades de laboratório.
- "A infra-estrutura para a realização das atividades de docência e de pesquisa.
- "A capacidade de obtenção de recursos externos pelo corpo docente.
- "Participação do corpo discente e docente em estágios e participação em eventos científicos no exterior.
- "Metas institucionais

Pontos fracos

Fracos

R426

Medidas

- "Produção intelectual de parte do corpo docente.
- "Nível de inserção nacional e internacional da área de concentração Pedagogia do Movimento Humano.
- "Estágio de desenvolvimento da área de concentração Estudos do Esporte.
- "Número de titulados por ano e por docente.
- "Captação de recursos financeiros junto a órgãos de fomento à pesquisa por parte dos docentes.
- "Quantidade de intercâmbios com outros programas em nível internacional e nacional.
- "Convênios MINTER/DINTER.

Slide 166

- R425** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R426** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Principais desafios para o triênio 2010-2012 R427

Metas do PPG

- ⇒ **Consolidar o Doutorado na área de Pedagogia do Movimento Humano**
- ⇒ **Aumentar inserção nacional da área de Pedagogia do Movimento Humano**
- ⇒ **Consolidar o Mestrado na área de Estudos do Esporte**
- ⇒ **Aumentar inserção internacional da área de Biodinâmica do Movimento Humano**
- ⇒ **Aumentar o número de titulados por ano e por docente**
- ⇒ **Ampliar o intercâmbio com outros programas em nível nacional**
- ⇒ **Estimular a realização de convênios MINTER/DINTER**
- ⇒ **Aumentar a produção intelectual dos docentes e discentes**
- ⇒ **Manter o nível 6 na avaliação CAPES**

Slide 167

R427

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UFTM R433

Sub-Área de avaliação CAPES: (Educação Física) R428

Níveis : **Mestrado** Conceito: 3 R429 R434

Ano de implementação : **Mestrado 2011** R430

Coordenador: **Dr. Wagner** R431 **y Moreira**

E-mail: wmoreira@ef.uftm.edu.br

Vice-coordenador: **Dr. Jair Sin** R432 **virtuoso Júnior**

E-mail: jair@ef.uftm.edu.br

Home page do programa:

<http://www.uftm.edu.br/paginas/curso/cod/1270/t/EDUCACAO+FISICA> R435

Slide 168

- R428** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R429** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R430** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R431** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R432** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R433** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R434** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R435** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

ÁREA: Esporte e Exercício	R436	DOCENTES	PROJETOS
	R437	R438	R439
LINHA 1 - Formação e ação profissional em Educação Física e Esportes		3	4
LINHA 2 - Esporte, Condições de Vida e Saúde		3	8
LINHA 3 - Aspectos Biodinâmicos do Exercício Físico e Esportes		7	35

Slide 169

R436 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R437 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R438 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R439 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R440	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)		13	7.14 %
Colaboradores (C)		1	
PQs R442	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)		2	14.28 %
Colaboradores (CPQ)			

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R441	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos		-	-

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R443	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios				9	14	14
Grupos Pesquisa				5	14	14

Slide 170

- R440** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R441** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R442** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R443** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R444

	2010	2011	2012
TCC - graduação	10	17	
Iniciação Científica	14	18	
Mestrado (M)		14	27
Doutorado (D)			

Defesas R445

	2010	2011	2012
Mestrado (M)		-	14
Doutorado (D)			

Tempos médios das defesas R446

	2010	2011	2012
Mestrado (M)			22
Doutorado (D)			

Slide 171

R444 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R445 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R446 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R447	2010	2011	2012
Mestrado (M)			11	
Doutorado (D)				

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R448					
Mestrado (M)			14	56		
Doutorado (D)						

Slide 172

R447 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R448

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R449	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010		3	13	4	6	2	5	13	1395
	2011	3	3	10	3	3	3	1	6	1355
	2012									

Livros:	R450	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010			2			1	10		400
	2011	1		1		2	1	7		575
	2012									

	R451	R453	R452								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	1795	138.1	61.5	38.5	30.8	14.3	14.3	7.7	7.7	7.7	0
2011	1930	148.5	76.9	53.8	38.5	30.8	30.8	23.1	23.1	7.7	0

R449 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R450 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R451 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R452 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R453 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R454

	Quantidade
2010	26
2011	32
2012	

Patentes: R455

	Descrição	Quantidade
2010		
2011		
2012		

Convênios: R456

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	Universidade do Porto / I	2	(estágio, livro)
2011	Universidad de Vigo / I	1	(estágio, livro, artigos)
2012			

Slide 174

R454 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R455 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R456 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Prevalência de hipovitaminose B1 em pacientes com insuficiência cardíaca congestiva	FAPEMIG	40.000,00	2010	Guilherme Vannucchi Portari / Linha 3
Estudo sobre as deficiências vitamínicas em pacientes com HIV/AIDS: associação com a resposta de fase aguda	CNPq	20.000,00	2010	Guilherme Vannucchi Portari / Linha 3
Exercício resistido realizado sob condição de fluxo sanguíneo reduzido	FAPEMIG	10.000,00	2011	Moacir Marocolo Júnior/ Linha 3
Efeito agudo do exercício resistido nas respostas hormonais e de citocinas em homens e mulheres jovens	FAPEMIG	30.660,00	2011	Fabio Lera Orsatti / Linha 3
Prevalência e fatores associados a fragilidade em idosos no município de Uberaba, MG.	FAPEMIG	30.000,00	2010	Jair Sindra Virtuoso Júnior / Linha 2

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
Residência Integrada Multidisciplinar em Saúde	MEC / MS	2011
PET-Saúde; Pró-Saúde	MEC / MS	2011

Slide 175

R457 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R458 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes

Fortes R459	Medidas
Integração dos docentes nas produções	Valorização dos grupos de pesquisa
Envolvimento na graduação com a orientação de TCC e IC	Ampliar o envolvimento de alunos de graduação aos grupos de pesquisa
Diversificação quanto a origem do discente	Ampliar a divulgação dos editais de seleção
Financiamento das pesquisas	Manter a adesão ao sistema de alerta de editais
Organização de evento científico de abrangência internacional	Manutenção da periodicidade com o estabelecimento de parcerias com outras IES

Pontos fracos

Fortes R460	Medidas
Heterogeneidade dos docentes na quantidade da produção científica	Ampliar o número de projetos de pesquisa com maior envolvimento dos docentes das linhas.
Baixa produção científica nos estratos superiores	Adotar estratégias de encorajamento e incentivo a tradução de artigos.
Baixa inserção internacional de discentes	Ampliar os convênios com a implementação de intercâmbios.
Falta de parcerias com outras IES no país	Redes de cooperação no país
Endereço eletrônico da homepage de difícil acesso	Aprimoramento do setor de informática da instituição

Slide 176

- R459** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R460** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R461

Metas do PPG

Estabelecimento de redes de cooperação com outras IES (ex: Casadinho/Procad);

Amadurecimento do programa com a maior experiência do corpo docente na orientação da pós-graduação;

Ampliação e melhoria da infra-estrutura de pesquisa;

Ampliar a participação docente e discente em estágios acadêmicos internacionais;

Ampliar o número de docentes permanentes bolsistas de produtividade (Bolsa-PQ do CNPq);

Estabelecer estratégias para reconhecimento do programa nacionalmente;

Ampliar a produção científica e a captação de recursos oriundos de agências de fomento;

Ampliar o número de docentes permanentes do programa;

Ampliar o número de docentes visitantes;

Estabelecer estratégias para atividades conjuntas com outros programas da instituição.

Slide 177

R461

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Educação Física R467

Sub-Área de avaliação CAPES: Educação Física R462

Níveis : Mestrado (Acadêmico) R463 nceito: 3 R468

Ano de implementação : 2010 R464

Coordenador: Terezinha FR465cia da Nóbrega

E-mail: ppgef@ufrnet.br

Vice-coordenador: Alexandre FR466ki Okano

E-mail: emaildookano@gmail.com

Home page do programa: <http://www.posgradacao.ufrn.br/ppgef> R469

Slide 178

- R462** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R463** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R464** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R465** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R466** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R467** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R468** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R469** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

MOVIMENTO HUMANO, CULTURA E EDUCAÇÃO	DOCENTES	PROJETOS
R470; R471 R472	R473	
ESTUDOS SÓCIO-FILOSÓFICOS SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO HUMANO	3	6
ESTUDOS PEDAGÓGICOS SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO HUMANO	2	2

MOVIMENTO HUMANO, SAÚDE E DESEMPENHO	DOCENTES	PROJETOS
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO HUMANO	4	7
AVALIAÇÃO E PRESCRIÇÃO NA ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	4	7

Slide 179

R470 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R471 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R472 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R473 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R474	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	0	10	0
Colaboradores (C)	0	0	0

PQs R476	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	0	0	0
Colaboradores (CPQ)	0	0	0

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R475	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	0	0	0

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R477	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	-	-	-	6	8	43
Grupos Pesquisa	-	-	-	5	10	43

Slide 180

- R474** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R475** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R476** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R477** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R478

	2010	2011	2012
TCC - graduação	-	25	24
Iniciação Científica	-	32	22
Mestrado (M)	-	10	22
Doutorado (D)	-	-	-

Defesas R479

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	-	-	2
Doutorado (D)	-	-	-

Tempos médios das defesas R480

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	-	-	-
Doutorado (D)	-	-	-

Slide 181

R478 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R479 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R480 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R481	2010	2011	2012
Mestrado (M)		-	5	10
Doutorado (D)		-	-	-

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R482					
Mestrado (M)	-	-	12	63	13	68
Doutorado (D)	-	-	-	-	-	-

Slide 182

R481 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R482

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R483	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	2	7	10	7	0	1	1	5	1415
	2011	2	6	5	2	2	0	0	3	980
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Livros:	R484	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010	2	1	-	-	-	-	-	-	500
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	R485	R487	R486									
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente									
			100	150	200	250	300	350	400	450	500	
2010	1915	191,5	80	50	40	30	20	20	20	10	10	
2011	980	98,0	60	40	30	0	0	0	0	0	0	

Slide 183

R483 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R484 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R485 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R486 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R487 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R488

	Quantidade
2010	16
2011	21

Patentes:

R489	Descrição	Quantidade
2010	-	-
2011	-	-

Convênios:

	R490	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010		Projeto Multicêntrico entre UFRN e University of Cape Town (I)	1	Equipamento: Bike fMRI http://www.youtube.com/watch?v=L8SghDfyo-8
2011		Cooperação Internacional entre a UFRN e a Université Montpellier (I)	2	Intercâmbio de docentes e alunos / Produção artigos
2012		Projeto Multicêntrico entre UFRN e FCM/UNICAMP (N)	1	Intercâmbio de docentes e alunos / Produção de artigos

Slide 184

- R488** Relacionar apenas a quantidade
Rodacki; 27/08/2011
- R489** Relacionar as patentes registradas a cada ano
Rodacki; 27/08/2011
- R490** Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a
Quantidade de docentes permanentes envolvidos
Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R491

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Hereditariedade das capacidades motoras e aptidão física: um estudo com gêmeos	CNPq-Universal	50.000,00	2010	Paulo M. S. Dantas
Efeito da cadência da pedalada sobre a eficiência metabólica e a percepção subjetiva de esforço em obesos	CNPq-Universal	44.000,00	2011	Alexandre H. Okano
Visibilidades da cultura de movimento urbana	CNPq-Universal	20.000,00	2010	Terezinha P. Nóbrega
O universo das danças populares na educação física escolar R492	FAPERN / RN	20.000,00	2010	Rosie Marie N. Medeiros
Na contramão da disciplinarização dos corpos: as atividades lúdicas, as unidades de saúde da família e a intersectorialidade	Rede CEDES / Ministério do Esporte	38.394,00	2010	Maria Isabel B.S. Mendes

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
PROEXT - Programa Natal Ativa	MEC / SeSU	2011

R491 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R492 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R493

Fortes	Medidas
- Apoio Institucional/melhoria das instalações	- Produção acadêmica
- Auxílios financeiros recebidos	- Projetos de pesquisa / parcerias
- Mudança da cultura acadêmica na graduação	- Aumento no número de bolsas IC
- Localização geográfica (18 candidatos /1 vaga)	- Aumentar a oferta de vagas no mestrado

Pontos fracos R494

Fortes	Medidas
- Necessidade de ampliação do corpo docente	- Solicitação de vagas estratégicas
- Melhorar qualidade da produção acadêmica	- Melhoria das instalações / intercâmbios Nac. e Int.
- Melhoria da infraestrutura	- Editais
- Aumentar cooperação e convênios	- Projetos de pesquisa

Slide 186

- R493** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R494** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Principais desafios para o triênio 2010-2012 R495

METAS DO PPG EDUCAÇÃO FÍSICA - UFRN

CURTO PRAZO (IMEDIATO)

- Proposição de projetos de pesquisa triênio 2010-12
- Criação e reorganização de grupos de pesquisa
- Projeção das eventuais publicações associadas aos grupos/linhas/projetos de pesquisa triênio 2010-12

MÉDIO PRAZO (1-2 ANOS)

- Preparação de projetos para editais de fomento
- Estabelecimento de convênios e parcerias intra e interinstitucionais
- Política de capacitação e contratação docente

LONGO PRAZO (>3 ANOS)

- Renovação do Quadro Docente
- Elaboração de proposta de doutorado
- Inserção internacional (produção e intercâmbios)

Slide 187

R495

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Educação Física ^{R501} Ë PPGEF/UFRJ

Sub-Área de avaliação CAPES: Educação Física ^{R496}

Níveis : Mestrado - conceito ^{R497}

^{R502}

Ano de implementação : Mestrado ^{R498} 2008

Coordenador: Dr. Fernando A.M.S. Pompeu ^{R499}

E-mail: posgrad@eefd.ufrj.br

^{R500}

Home page do programa:

<http://www.eefd.ufrj.br/pesquisa/strict> ^{R503}

Slide 188

- R496** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R497** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R498** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R499** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R500** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R501** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R502** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R503** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

NOME DA ÁREA 1 Biodinâmico Movimento Humano	DOCENTES	PROJETOS
LINHA 1	4	4
LINHA 2	3	3
LINHA 3	4	4

Slide 189

R504 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R505 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R506 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R507 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R508	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	11	11	18%
Colaboradores (C)	2	2	

PQs R510	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C))*100$
Permanentes (PPQ)	4	4	45%
Colaboradores (CPQ)	1	1	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R509	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos			1 - PNPD

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R511	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	5	8	7	5	8	6
Grupos Pesquisa	1	5	8	1	5	5

Slide 190

- R508** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R509** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R510** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R511** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R512

	2010	2011	2012
TCC - graduação	26	10	
Iniciação Científica	8	7	7
Mestrado (M)	15	11	20
Doutorado (D)			

Defesas R513

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	4	16	17
Doutorado (D)			

Tempos médios das defesas R514

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	2 anos	2 anos	2 anos
Doutorado (D)			

Slide 191

R512 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R513 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R514 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R515	2010	2011	2012
Mestrado (M)		6	7	7
Doutorado (D)				

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R516					
Mestrado (M)	23	96	23	96	23	96
Doutorado (D)						

Slide 192

R515 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R516

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:

R517	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
2010	18	7	16	4	2	5			3570
2011	12	10	9	2	1	6			2700
2012									

Livros:

R518	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
2010									
2011									
2012									

	R519 Produção PPG	R521 Produção do PPG/docente	R520 Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	3570	324	82	73	64		54		36		27
2011	2700	245	83		74		55	45		18	

R517 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R518 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R519 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R520 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R521 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica R522

	Quantidade
2010	75 Ë Editores e revisores de periódicos
2011	75 Ë Editores e revisores de periódicos
2012	

Patentes R523

	Descrição	Quantidade
2010		
2011		
2012		

Convênios R524

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010			
2011			
2012			

Slide 194

R522

Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R523

Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R524

Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento R525

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Fomento APq 1	FAPERJ	11.000,00	2010	Fernando Pompeu
Fomento APq 1	FAPERJ	27.640,00	2010	Silvia Ludorf
Inovação no Esporte	FAPERJ	140.000,00	2010	Verônica Salerno

R526

Inserção Social:

Título	Agência	Ano

R525 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R526 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Pontos fortes R527

Fortes	Medidas
1) Produção de artigos nos estratos mais altos.	1) Favorecer as parcerias com grupos de pesquisadores experientes.
2) Não há retenção discentes.	2) Manter o controle próximo do processo de elaboração da dissertação.
R528 3) Apoio dos pesquisadores Seniores da UFRJ	3) Manter o contato próximo.
4) Boa infra-estrutura para pesquisa	4) Manter e ampliar os investimentos
5) Boa qualidade discente.	5) Incentivar os estágios e a Iniciação científica

Slide 196

- R527** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R528** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Pontos fracos

Fracos	Medidas
1) Falta de uma área de intervenção na E.F.	1) Aumentar o número de AC
2) Pequeno número de bolsas	2) Aumentar a nota do programa.
3) Inexistência do curso de doutorado	3) Aumentar a nota do programa
4) Pouca vinculação com instituições internacionais	4) Atrair parcerias externas
5) Pouca vinculação com o mercado	5) Criar o mestrado profissionalizante.



Principais desafios para o triênio 2010-2012 R529

Metas do PPG

- Criar uma área de concentração de intervenção na prática da E. Física.
- Aumentar o número de pesquisadores permanentes
- Criar o curso de doutorado
- Criar o curso de mestrado profissionalizante

Slide 198

R529

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Produção da UFRJ

Estrato	2008	2009	2010
A1	7	5	12
A2	8	6	12
B1	9	16	13
B2	6	5	7
B3	7	5	2
B4	2	5	2
B5	1	6	1
Pontos	2285	2380	3285



Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano R535

Sub-Área de avaliação CAPES: **EFI**

R530

Níveis : **Mestrado e Doutorado** R531 Inceito: **5**

R536

Ano de implementação : **Mestrado 1989** R532

Doutorado 1999

Coordenador: **Dr. Flávio A. R533rio de Souza Castro**

E-mail: souza.castro@ufrgs.br

Vice-coordenador: **Dra. Janice R534pellon Mazo**

E-mail: janmazo@terra.com.br

Home page do programa: [www.esef.ufrgs.R537os/](http://www.esef.ufrgs.br/)

Slide 200

- R530** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R531** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R532** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R533** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R534** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R535** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R536** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R537** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

MOVIMENTO HUMANO, SAÚDE E PERFORMANCE ^{R538} ^{R539} ^{R540}	DOCENTES ^{R541}	PROJETOS
Atividade Física e Saúde	06	20
Atividade Física e Performance	08	12
Neuromecânica do Movimento Humano	05	27
Desenvolvimento da Coordenação e do Controle Motor	02	02

MOVIMENTO HUMANO, CULTURA E EDUCAÇÃO	DOCENTES	PROJETOS
Representações Sociais do Movimento Humano	06	10
Formação de Professores e Prática Pedagógica	02	03

Slide 201

R538 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R539 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R540 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R541 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R542	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	18	20	2010: 16,66
Colaboradores (C)	03	03	2011: 13,04
PQs R544	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	10 (47%)	10 (43%)	47% 43%
Colaboradores (CPQ)	0	0	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R543	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	1	2	3

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R545	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	08	12	75	08	12	78
Grupos Pesquisa	18	21	134	18	23	145

Slide 202

- R542** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R543** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R544** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R545** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R546

	2010	2011	2012
TCC - graduação	75	87	(80)
Iniciação Científica	21	39	(40)
Mestrado (M)	22	17	(35)
Doutorado (D)	06	08	(06)

Defesas R547

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	22	26	(32)
Doutorado (D)	06	09	(08)

Tempos médios das defesas R548

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	24,5	21	(máx 24 meses)
Doutorado (D)	45,2	37,6	(máx 47 meses)

Slide 203

R546 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R547 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R548 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R549	2010	2011	2012
Mestrado (M)		30	30	30
Doutorado (D)		22	21	22

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R550					
Mestrado (M)	31	100	29	93	31	100
Doutorado (D)	31	100	29	93	31	100

Slide 204

R549 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R550

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R551	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	16	25	24	18	3	21	6	13	6060
	2011	12	21	22	18	7	13	2	8	5200
	2012		2							160

Livros:	R552	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010			1	1		6	8		570
	2011		1				5	6		500
	2012									

	R553	R555	R554								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	6630	368	100	89	66	61	61	55	50	39	22
2011	5700	285	95	90	70	65	45	35	30	25	15

R551 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R552 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R553 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R554 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R555 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica:

	Quantidade
2010	
2011	

Patentes:

	R557	Descrição	Quantidade
2010			
2011			

Convênios:

	R558	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010		Universidades do Porto, de Maryland, de Calgary, de Trento	Cinco	1
2011		Universidades do Porto, de Maryland, de Calgary, Macmaster, Quebec	Seis	12
2012		Universidades do Porto, de Maryland, de Calgary	Cinco	1

Slide 206

- R556** Relacionar apenas a quantidade
Rodacki; 27/08/2011
- R557** Relacionar as patentes registradas a cada ano
Rodacki; 27/08/2011
- R558** Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a
Quantidade de docentes permanentes envolvidos
Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R559

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Cenários da formação profissional	Min. Esportes	170.000,00	2010	S. Goellner/ Rep Soc Mov Hum
Políticas de formação	CAPES	790.000,00	2010	A. Fraga/ Rep Soc Mov Hum
Políticas públicas inclusivas	CNPQ	113.000,00	2011	S. Goellner/ Rep Soc Mov Hum
CENESP (2010-2012)	Min. Esportes	1.460.000,00	2011	Flávio Castro/ Saúde e performance

Inserção Social: R560

Título	Agência	Ano
Proposta de MINTER-URI Não concretizado	CAPES	2010
Proposta de DINTER-Uni. Rondônia Não concretizado	CAPES	2010
Proposta de MINTER-ESEFEX em discussão	CAPES	2011/2012
Proposta de DINTER . UEPA e UFCE em discussão	CAPES	2011/2012

Slide 207

R559 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R560 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes **R561**

Fortes	Medidas
Relação orientador/discente compatível com os critérios da área;	Aplicação dos critérios
Estágios docentes e fluxo dos alunos;	Manutenção do oferecimento dos estágios e edital de seleção no primeiro semestre
Baixíssima evasão dos acadêmicos;	Critérios de seleção e maior número de bolsas
Produção científica em crescimento e de qualidade	Estímulo à produção e ressarcimento de custos
Alto número de egressos atuando como professor universitário e orientando na Pós-Graduação	Estímulo à produção e experiência nos estágios

Pontos fracos **R562**

Fracos	Medidas
Baixa relação orientador/discente que a Área 21 permite em relação às outras áreas;	Discussão na área
Número limitado de bolsas de mestrado	Busca acentuada nos órgãos de fomento e pró-reitoria
Internacionalização	Acordos e convites; quatro permanentes em pós-doc no triênio
Disparidade de tamanho entre as áreas	Busca de fortalecimento da área menor, proporcionalidade na concessão de bolsas de estudo
Necessidade de reequipar os Laboratórios já existentes	Aprovação de Projeto junto ao Ministério Esporte

Slide 208

- R561** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R562** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Principais desafios para o triênio 2010-2012 R563

Metas do PPG

- Aquisição de equipamentos e aumento do espaço físico
- Melhorar a quantidade e qualidade da produção científica do corpo docente e discente
- Participar de editais específicos com o objetivo de aumentar o número de financiamentos
- Expandir convênios internacionais
- Reavaliação do elenco de disciplinas frente as necessidades do mestrado e doutorado
- Aumentar a quantidade bolsa de mestrado
- Aumentar o número de pós-doutorando
- Expandir o ingresso de alunos de doutorado
- Estimular estágio de Pós-Doutorado pelos docentes

Slide 209

R563

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UFPR ^{R603}

^{R598}

Sub-Área de avaliação CAPES: **Educação Física**

^{R599}

^{R604}

Níveis : **Mestrado e Doutorado** Conceito: **5**

^{R600}

Ano de implementação : **Mestrado 2002**

Doutorado 2008

^{R601}

Coordenador: **Dr^a. Joice Mara Facco Stefanello**

^{R602}

E-mail: joice@ufpr.br

Vice-coordenador: **Dr^a. Neiva Leite**

E-mail: neivaleite@gmail.com

^{R605}

Home page do programa: **www.pgedf.ufpr.br**

Slide 210

- R598** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R599** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R600** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R601** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R602** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R603** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R604** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R605** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Área de Concentração/ Linhas de pesquisa: R606

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EM EXERCÍCIO E ESPORTE R607	DOCENTES R608	PROJETOS R609
Comportamento Motor	03	14
Desempenho Esportivo	03	16
Sociologia do Esporte e Lazer	06	19
Atividade Física e Saúde	07	35

Slide 211

R606 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R607 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R608 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R609 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R610	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	17	17	74%
Colaboradores (C)	06	06	26%

PQs R612	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	04	05	2010= 26%
Colaboradores (CPQ)	02	02	2011= 30%

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R611	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos		02	03

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R613	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	3	15	55	3	15	55
Grupos Pesquisa	6	23	84	6	23	84

Slide 212

- R610** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R611** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R612** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R613** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R614

	2010	2011	2012
TCC - graduação	26	34	34
Iniciação Científica	25	20	25
Mestrado (M)	107	82	82
Doutorado (D)	45	47	50

Defesas

R615	2010	2011	2012
Mestrado (M)	41 (11 Minter)	33 (7 Minter)	25
Doutorado (D)		03	09

R616

Tempos médios das defesas

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	24,2 (23,9 S/Minter)	25,6 (24,5 S/Minter)	24
Doutorado (D)		38	48

Slide 213

R614 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R615 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R616 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Número de **R617** Pôsteres

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	34	36	36
Doutorado (D)	15	17	20

Disciplinas

R618

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)	17	46%	24	65%	26	70%
Doutorado (D)	17	46%	24	65%	26	70%

Slide 214

R617 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R618

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R619	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	13	13	26	17	02	07	03	19	4740
	2011	12	20	37	17	01	03	0	15	5750
	2012	1	02	07	0	0	0	0	01	680

Livros:	R620	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010							1	1	35
	2011									
	2012									

	R621	R623	R622								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	4775	280,8	88	88	82	82	82	82	65	65	53
2011	5750	338,2	100	100	94	94	94	94	88	88	82

Slide 215

R619 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R620 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R621 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R622 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R623 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica R624

	Quantidade
2010	Bancas (67); Eventos (30); Assessorias (28)
2011	Bancas (49); Eventos (22); Assessorias (27)
2012	

Convênios:

R625

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	Prodoc (N) USP, UNICSUL, UNESP (Procad) (N) Manchester Metropolitan Universtity (I)	1 3 1	em andamento 2 artigos Ë em andamento em andamento
2011	Prodoc (N) USP, UNICSUL, UNESP (Procad) (N) Manchester Metropolitan Universtity (I) Univ Coimbra/Erasmus Mundus	1 3 1 3	em andamento 2 artigos Ë em andamento 2 artigos Ë em andamento em andamento
2012	idem		

Slide 216

R624 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R625 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento R626

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Fatores de risco em trabalhadores	Fundação Araucária	30.000,00	2010	Leite / AFS
Programa de dança na terceira idade	CNPq/Universal	96.000,00	2010	Rodacki / CM
Envelhecimento e Obesidade Projeto Rio Fatores de risco em adolescentes	CAPES/PNPD	48.000,00	2011	Rodacki Mezzadri Campos
Projeto Reuni PPG	REUNI - UFPR	80.000,00	2011	Coordenação
Esporte Brasileiro Projeto Rio 2016	Ministério do Esporte	190.000,00	2011	Mezzadri

Inserção Social R627

Título	Agência	Ano
MINTER	CAPES	2008/2010
PDE (PROGRAMA DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL)	GOVERNO ESTADO	2010/11
REDE CEDES	MIN ESPORTE	2008
PROCAD	CAPES	2010
PRODOC	CAPES	2009

Slide 217

R626 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R627 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R628

Fortes	Medidas
Bolsitas de produtividade	Incentivo produção
Publicações qualificadas	Tradução artigos em periódicos internacionais
Relação orientando/orientador	Manter fluxo entrada e formação
Inserção regional/nacional	Investimento em projetos associados outras IES

Pontos fracos R629

Fracos	Medidas
Orientações IC e TCC	Aumentar inserção docentes nas atividades de pesquisa da graduação
TMT	Reduzir tempo de titulação
Produção técnica e patentes	Aumentar envolvimento docente
Inserção internacional	Viabilizar inserções internacionais
Captação de recursos	Aumentar número de projetos em editais

Slide 218

R628 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011

R629 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R630

Metas do PPG

Incentivar Iniciação científica e orientação de trabalhos de conclusão de curso

Aumentar capacidade de captação de recursos (internos e externos)

Ampliar visibilidade nacional e internacional do programa

Implementar aspectos qualitativos de produção intelectual

Homogeneizar produção intelectual do programa

Reduzir TMT (objetivo 24 meses)

Slide 219

R630

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia R634

Sub-Área de avaliação CAPES: **Fisioterapia** R631

Níveis : **Mestrado** Conceito: **3** R632 R635

Ano de implementação : **2011 - agosto** R633

Coordenador: **GILMAR MORAES SANTOS**

E-mail: gilmar.santos@udesc.br

Vice-coordenador: **STELLA MARIS MICHAELSEN**

E-mail: michaelsenstella@hotmail.com

R636

Home page do programa: <http://www.cefid.udesc.br/?id=85r>

Slide 220

- R631** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R632** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R633** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R634** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R635** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R636** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA	DOCENTES R638	PROJETOS R637
Avaliação e intervenção fisioterapêutica no controle da postura e do movimento humano	8	10
Avaliação e intervenção em fisioterapia cardiorrespiratória	3	5

Slide 221

R637 **INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS**
Rodacki; 29/08/2011

R638 **INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA**
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)		11	8,33
Colaboradores (C)		1	
PQs	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)		0	0
Colaboradores (CPQ)		0	0

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos		0	0

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R639	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios				12	32	125
Grupos Pesquisa				8	32	112

R639

INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG

INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R640

	2010	2011	2012
TCC - graduação		28	28
Iniciação Científica		11	11
Mestrado (M)		10	30
Doutorado (D)			

Defesas R641

	2010	2011	2012
Mestrado (M)		0	0
Doutorado (D)			

Tempos médios das defesas R642

	2010	2011	2012
Mestrado (M)		0	0
Doutorado (D)			

Slide 223

R640 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R641 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R642 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R643	2010	2011	2012
Mestrado (M)			8	8
Doutorado (D)				

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R644					
Mestrado (M)			5	33,3	6	40
Doutorado (D)						

Slide 224

R643 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R644 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

	R645	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos:	2010	2	2	9	10	1		2		1330
	2011	1	9	10	5					1620
	2012									

	R646	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros:	2010									
	2011									
	2012									

	R647	R649	Distribuição da produção docente R648									
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	100	150	200	250	300	350	400	450	500	
2010	1330	121	45,5	45,5	27,3	9,1	9,1					
2011	1620	147	45,5	45,5	36,4	36,4	9,1	9,1	9,1			

R645 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R646 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R647 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R648 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R649 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R650

	Quantidade
2010	0
2011	0
2012	

Patentes: R651

	Descrição	Quantidade
2010	0	
2011	0	
2012		

Convênios: R652

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	0	0	0
2011	0	0	0
2012			

Slide 226

R650 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R651 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R652 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento : R653

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Resposta fisiologia e estresse oxidativo induzido por atividades de vida diária em pacientes com DPOC	FAPESC	49.500,00	2010-2012	Anamaria Fleig mayer - Avaliação e intervenção em fisioterapia cardiorrespiratória
Rede de estudos sobre o envelhecimento, trabalho e saúde - sub-projeto intitulado "Efeito do treino de marcha para trás na função locomotora em indivíduos idosos com diferentes alterações neuromusculoesqueléticas"	CNPq	25.000,00	2009-2011	Marcos Amaral de Noronha - Avaliação e intervenção fisioterapêutica no controle da postura e do movimento humano
As Estratégias de Reação Postural em Indivíduos Idosos Submetidos a Perturbações Externas da Postura	FAPESC	55.700,00		Márcio José dos Santos - Avaliação e intervenção fisioterapêutica no controle da postura e do

Slide 227

R653 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R654 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
Programa de Extensão Brincando de Respirar	UDESC	2011
Projeto de Extensão %Atenção a saúde a pessoas com seqüela de AVC	UDESC	2011
Controle cervical e de membros superiores em crianças com paralisia cerebral e com desenvolvimento motor típico	UDESC	2011
Projeto de extensão universitária, Maternidade Carmela Dutra: Prevenção e tratamento das disfunções do assoalho pélvico: do desconforto à satisfação	UDESC	2011
Programa de Educação para pacientes com DPOC e seus familiares	UDESC	2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes

R655

Fortes	Medidas
Qualidade, dedicação, empenho e preocupação docente	Manter a transparência na administração e coesão do grupo
Capacidade intelectual e comprometimento do corpo docente e discente bem como a pluralidade na formação dos docentes do programa	Melhorar conhecimento e experiência por meio de participação em projetos multicentricos
Área de concentração e linhas de pesquisa claramente definidas que contemplam a maioria das áreas das fisioterapia	Novas linhas apenas após estudo
Apoio institucional com conseqüente crescimento na estruturação dos laboratórios no que diz respeito a aquisição de infra-estrutura e consolidação de grupos de pesquisa	Estimular professores a manter e aumentar pedidos as agências de fomento e na própria IES
Flexibilidade disciplinas . poucas disciplinas obrigatórias	Manter a estrutura atual.
Departamento de Fisioterapia com ambulatório próprio e no mesmo espaço físico dos laboratórios do programa de mestrado	Manter e, se possível, incrementar o espaço físico dos laboratórios junto a clínica.

Slide 229

R655

Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes

Fracos	Medidas
Ausência de professor PQ	Estimular professores a participar dos editais
Poucos projetos com financiamento de agências de fomento	Estimular professores a participar dos editais por meio de projetos guarda chuva+
Número reduzido de orientadores	Estimular e incorporar professores doutores do departamento a novos projetos de pesquisa afim de melhorar a produção e possibilitar credenciamento
Espaço físico reduzido para implementação dos laboratórios	Solicitação de autorização a Prefeitura Municipal para construção no Centro.
Produção de alguns professores	Estimular a integração entre os professores afim de propiciar melhor produção a todos os professores do programa
dificuldade na divulgação do resultado dos projetos realizados (tradução e publicação de artigos em periódicos científicos)	Encaminhar a Direção do Centro e Reitoria pedidos de agilidade na implantação da licitação de uma equipe de tradução na UDESC
Excesso burocrático nos tramites internos, característicos das universidades públicas	Informar ao máximo os professores sobre os trâmites burocráticos .



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R656

Metas do PPG

Incrementar a produção em revistas dos estratos superiores (A1, A2 e B1)

Consolidar o programa

Obter maior financiamento de agências de fomento

Adicionar bolsa de produtividade em pesquisa (PQ) ao programa

Aumentar número de docentes permanentes no programa

Slide 231

R656

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em MESTRADO EM CIÊNCIAS DA ATIVIDADE FÍSICA R662

Sub-Área de avaliação CAPES: (EF) R657

Níveis : Mestrado Conceito: 3 R658 R663

Ano de implementação : Mestrado 2006 R659

Coordenador: Dr. ROBERTO FERREIRA DOS SANTOS R660

E-mail: rob.fersantos@oi.com.br

Home page do programa: pgcat@nt.universo.edu.br R661

R664

Slide 232

- R657** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R658** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R659** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R660** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R661** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R662** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R663** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R664** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

NOME DA ÁREA 1 R665	DOCENTES	PROJETOS
Atividade Física, Saúde e Sociedade R666	R667	R668
Aspectos Socioantropológicos da Atividade Física	07	27

NOME DA ÁREA 2	DOCENTES	PROJETOS
Aspectos Biodinâmicos da Atividade Física	04	12

Slide 233

R665 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R666 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R667 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R668 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R669	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	11	11	0

PQs R671	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	02	02	18,18%

Laboratórios **R670** / Grupos de Pesquisa

	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratório R672	06	11	39	08	11	39
Grupos Pesquisa	17	11	29	17	11	29

Slide 234

- R669** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R670** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R671** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R672** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R673

	2010	2011	2012
TCC - graduação			
Iniciação Científica	02		12
Mestrado (M)	35	39	40

Defesas R674

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	08	09	15

Tempos médios das defesas R675

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	24 meses	24, 8 meses	24

Slide 235

R673 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R674 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R675 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R676	2010	2011	2012
Mestrado (M)		20	23	15

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R677					
Mestrado (M)	14	73	11	73	11	73

Slide 236

R676 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R677

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:

R678	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
2010	6	7	4		1	2	1	4	1525
2011	3	4	6	1	1	2		3	1065
2012	3	3	7	5	1	1	5		1215

Livros:

R679	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
2010			1		8		5		1050
2011			2		4		2		500
2012	02		2						500

	R680 Produção PPG	R682 Produção do PPG/docente	R681 Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	2575	234	63%		36%	27%				18%	9%
2011	1565	142	63%	54%	45%	45%	18%				9%

Slide 237

R678 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R679 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R680 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R681 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R682 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R683

	Quantidade
2010	61
2011	35
2012	35

R684

Convênios:

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	UNIVERSIDADE DO PORTO-FADE	5	Artigos e livros
2011	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE CAÇÃO NITERÓI. UERJ R685	4	Artigos, livro e seminário
2012	UNIVERSIDADE DO PORTO	4	Livro e artigos

Slide 238

R683 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R684 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R685 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R686

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Respostas cardiorespiratórias, eletromiográficas e perceptivas na transição caminhada-corrída	FAPERJ	15.000,00	2011	Walace /Aspectos Biodinâmicos
Núcleo de Estudos Olímpicos	FAPERJ	12.000,00	2010	Capinussú/Aspectos socioculturais
Educação para o desenvolvimento sustentável	FAPERJ	8500,00	2011	Renata/Aspectos socioculturais
Seminário sobre Formação de Professores	FAPERJ	3300,00	2011	Renata/Aspectos socioculturais

Inserção Social: R687

Título	Agência	Ano
REVISTA INTERNACIONAL DE GESTÃO ESPORTIVA	UNIVERSIDADE DO PORTO	2011
EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI	2011
SEMINÁRIO SOBRE FORMAÇÃO DE MESTRES E DOUTORES	UNIVERSIDADE DO PORTO	2011
SEMINÁRIO SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NITERÓI	2011 E 2012

R686 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R687 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R688

Fortes	Medidas
ESTRUTURA CURRICULAR	
FORMAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS PROFESSORES	
QUALIDADE DOS TRABALHOS CONCLUÍDOS	
INSTALAÇÕES FÍSICAS E LABORATÓRIOS	

Pontos fracos R689

Fracos	Medidas
DISTRIBUIÇÃO DA PRODUÇÃO	Aperfeiçoar a Distribuição pelos Professores
PARTE DOS LABORATÓRIOS	Aquisição de Laboratórios via Fomentos
RELAÇÃO COM A GRADUAÇÃO	Efetivação da Relação c/Graduação em 2012
INSERÇÃO SOCIAL	Aumentar as parcerias para a Inserção Social

Slide 240

- R688** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R689** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R690

Metas do PPG

EFETIVAÇÃO DE PESQUISAS E CONVÊNIOS EM NÍVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

MELHORIA QUANTITATIVA E QUALITATIVA DAS FORMAS DE INSERÇÃO SOCIAL

ALCANÇAR O NÍVEL DE PRODUÇÃO INTELECTUAL COMPATÍVEL COM O CONCEITO 4

EFETIVAÇÃO DA RELAÇÃO COM A GRADUAÇÃO

AUMENTO SIGNIFICATIVO DE ALUNOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Slide 241

R690

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em FISIOTERAPIA

R696

Sub-Área de avaliação CAPES: **Fisioterapia**

R691

Níveis : **Mestrado** Conceito: **3**

R692

R697

Ano de implementação : **2009**

R693

Coordenador: **Glória Eliza**

R694

Carneiro Laurentino

E-mail: **gloriaecl@ufpe.br**

Vice-coordenador: **Armèle de**

R695

na Dornelas de Andrade

E-mail: **armele@ufpe.br**

R698

Home page do programa: **www.ufpe.br/ppgfisioterapia**

Slide 242

- R691** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R692** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R693** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R694** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R695** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R696** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R697** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R698** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

NOME DA ÁREA 1 Fisioterapia na Atenção à Saúde	DOCENTES	PROJETOS
LINHA 1 Instrumentação e Intervenção Fisioterapêutica	12	27
LINHA 2 Fisioterapia: Desempenho Físico-Funcional e Qualidade de Vida	10	8
LINHA 3		
NOME DA ÁREA 2	DOCENTES	PROJETOS
LINHA 1	-	-
LINHA 2	-	-
LINHA 3		
LINHA 4		

Slide 243

R699 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R700 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R701 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R702 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R703	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	12	12	14%
Colaboradores (C)	02	02	
PQs R705	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	03	03	21%
Colaboradores (CPQ)	-	-	-

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R704	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	1	2	-

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R706	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	5	12	26	5	12	28
Grupos Pesquisa	03			05		

Slide 244

- R703** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R704** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R705** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R706** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R707

	2010	2011	2012
TCC - graduação	27	28	-
Iniciação Científica	22	26	-
Mestrado (M)	26	28	-
Doutorado (D)	-	-	-

Defesas R708

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	02	12	-
Doutorado (D)	-	-	-

Tempos médios das defesas R709 (meses)

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	18	26	-
Doutorado (D)	-	-	-

Slide 245

R707 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R708 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R709 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R710	2010	2011	2012
Mestrado (M)		18	20	-
Doutorado (D)		-	-	-

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R711					
Mestrado (M)	08	50,0	10	58,8	-	-
Doutorado (D)	-	-	-	-	-	-

Slide 246

R710 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R711

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R716	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	01	05	15	03	03				1580
	2011	03	10	15	01	03				2100
	2012									

Livros:	R712	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010									
	2011									
	2012									

	R713	R715	Distribuição da produção docente R714									
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	100	150	200	250	300	350	400	450	500	
2010	131,7	131,7	58,3	41,6	33,3	25	25	8,3	8,3	-	-	
2011	175	175	66,6	41,6	41,6	33,3	33,3	25	16,6	16,6	8,3	

Slide 247

- R712** Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos
Rodacki; 27/08/2011
- R713** Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções
Rodacki; 29/08/2011
- R714** Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa
Rodacki; 29/08/2011
- R715** Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano
Rodacki; 29/08/2011
- R716** INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG
A1 = 100
A2 = 80
B1 = 60
B2 = 40
B3 = 20
B4= 10
B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS
Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R717

	Quantidade
2010	21
2011	11
2012	-

Patentes: R718

	Descrição	Quantidade
2010	----	0
2011	----	0
2012	----	0

Convênios: R719

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	UFPE/UFMG/UNINOVE (N)	09	20
	UFRN/UFPE/UFMG (N)	07	09
2011	UFPE/UFMG/UNINOVE (N)	09	15
	UFRN/UFPE/UFMG (N)	07	10
2012	-----	----	----

Slide 248

R717 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R718 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R719 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :

R720

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
R.de C.A.F. A. às C.N do Ad.	CAPES	209.287,68	2009	Glória E.C.L /DFF QV.
Estimul. Cerebral Não-Invasiva	CNPq	105.000,00	2010	Kátia/Inst.e Intv. Fisiotep.
Impl. de Laborat. Multiusuário	FACEPE	398.000,00	2009	Armele/2 linhas
Recursos Inst. e deposição de rádioaerosol	CNPq	67.000,00	2010	Armele/2 linhas

Inserção Social:

R721

Título	Agência	Ano
. Inserção de egressos no ensino superior	UFCE, UFPE	2010
. Docentes em outros programas	UFMG; UFRN; UFPE	2010
. Intercâmbio científico Internacional;	U.K. Leuven (Bélgica);UBC-Canadá	2010
. Intercâmbio científico Internacional;	Harvard-USA; Ins. Politécnico Milão (Itália)	2011
. Alunos inseridos em doutorado	UFPE, UFCE	2011

R720 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R721 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R722

Fortes	Medidas
. Capitação de recursos pelos docentes	. Submissão de projetos a O. fomento
. Integração com a graduação	. Inse. de alunos da graduação e IC/atv. de pesq.
. Número de bolsas implantadas	. Participação em editais
. Envolvimento do grupo	. Contratação de novos doutores/incentivo à prod. dos docentes do Deptº.

Pontos fracos R723

Fracos	Medidas
. Espaço físico	. Construção do prédio da PG (2012)
. Produção científica em consolidação;	. Cap. de rec. (novos equipamentos) . Parcerias com grupos consolidados
. Reduzido n. de docentes permanentes	. Contratação de novos doutores/incentivo à prod. dos docentes do Deptº.
. Produção docente em outras áreas	. Conscientização do grupo

Slide 250

- R722** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R723** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Principais desafios para o triênio 2010-2012 R724

Metas do PPG

- . Melhorar a infra-estrutura;
- . Aumentar a produção docente direcionada para a área;
- . Aumentar o número de docentes permanentes;
- . Incentivar a captação de recursos financeiros;
- . Incentivar o intercâmbio com grupos de pesquisa consolidados;
- . Buscar parcerias internacionais (Convênios)

Slide 251

R724

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia da FOB/USP

Sub-Área de avaliação CAPES: Educação Física/ Fisioterapia/
Fonoaudiologia/ Terapia Ocupacional

Níveis : **Mestrado** Conceito: 4

Ano de implementação : **Mestrado ANO: 2005**
Doutorado ANO: 2012

Coordenador: **Dra. Alcione Ghedini Brasolotto**

E-mail: alcione@usp.br

Vice-coordenador: **Dra. Kátia de Freitas Alvarenga**

E-mail: katialv@fob.usp.br

Home page do programa: <http://posgrad.fob.usp.br/>



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Processos e Distúrbios da Comunicação	DOCENTES	PROJETOS
Processos e Distúrbios da Audição	10	5
Processos e Distúrbios da Linguagem	8	7
Processos e Distúrbios da Voz, da Fala e das Funções Orofaciais	6	5
Telessaúde em Fonoaudiologia	9	2



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	18	18	18,18
Colaboradores (C)	4	4	
PQs	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	8	9	47,22
Colaboradores (CPQ)	0	0	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	1	2	

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R725	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	9	22	55	9	22	83
Grupos Pesquisa	9	22	55	9	22	83

R725

INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG

INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R726

	2010	2011	2012
TCC - graduação	22	27	
Iniciação Científica	63	37	
Mestrado (M)	55	83	70
Doutorado (D)	-	-	13

Defesas R727

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	2	26	25
Doutorado (D)	-	-	0

Tempos médios das defesas R728

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	21	26,96	
Doutorado (D)	-	-	

R726 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R727 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R728 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R729	2010	2011	2012
Mestrado (M)		21	35	
Doutorado (D)		-	-	

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R730					
Mestrado (M)	12	85,72	10	71,43		
Doutorado (D)	-		-			

Slide 256

R729 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R730

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R731	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	0	14	37	1	0	1	1	0	3395
	2011	0	3	30	0	1	0	0	0	2060
	2012									

Livros:	R732	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010	0	0	0	0	0	1	5	0	175
	2011	0	0	0	0	0	6	14	0	650
	2012									

	R733	R735	Distribuição da produção docente									R734
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	100	150	200	250	300	350	400	450	500	
2010	3570	198,33	88,9	83,3	72,2	66,7	50	33,3	33,3	22,2	16,7	
2011	2710	150,55	88,9	72,2	50	22,2	16,7	11,1	5,6	5,6	5,6	

R731 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R732 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R733 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R734 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R735 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R736

	Quantidade
2010	337
2011	310

Patentes:

R737	Descrição	Quantidade
2010	0	0
2011	0	0

Convênios:

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	R738 Universidade de Michigan . EUA(I), Flórida - EUA (I) Ministério da Saúde (N)	3 2 8	3 artigos e 3 dissertações 10 artigos e 6 dissertações 80% da produção científica da LP Proc. e Dist. da Audição
2011	ISAVE - Portugal(I), Sec. Munic. da Saúde de Bauru (N)	1 9	Intercâmbio de Docente Produção em todas as Linhas de Pesquisa do Programa

Slide 258

R736 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R737 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R738 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento : R739

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Crescimento facial e dos arcos dentários e função velofaríngea	National Institutes of Health	R\$ 2.000.000,00	2004	Maria Inês Pegoraro-Krook
Indicadores e proposta de avaliação da qualidade dos serv...	FAPESP	R\$ 121.211,02	2006	Orozimbo Alves Costa Filho
Telessaúde: Intercâmbio Técnico Científico entre centros de atend..	FAPESP	R\$ 100.000,00	2010	Wanderleia Quinhoneiro Blasca
Inter-relações morfofuncionais no complexo craniofacial	Pró-Reitoria da USP	R\$ 76.971,00	2011	Giédre Berretin-Felix
Intervenção fonoaudiológica ... alterações de linguagem	FAPESP	R\$58.751,00	2011	Simone Ap. Lopes-Herrera

Inserção Social: R740

Título	Agência	Ano
Projeto USP Rondônia	Reitoria USP	2010
Estratégias da Saúde da Família	Prefeitura Municipal de Bauru	2010
Clínica de Fonoaudiologia da FOB/USP	FOB/USP	2011
Seminário de Políticas Públicas	Ministério da Saúde/HRAC/FOB	2011
Telessaúde em Fonoaudiologia	FMUSP/Ministério da Saúde	2010

R739 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R740 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R741

Fortes	Medidas
Integração com graduação	Ampliar atuação junto ao PET, Pró-Saúde e IC
Atividades de extensão	Manter integração de atividades científicas do Programa com atividades de extensão
Intercâmbios e convênios	Manter e criar novos convênios
Atuação em Telessaúde em Fonoaudiologia	Intensificar a atuação de docentes e discentes no curso de difusão Liga de Telessaúde
Captação de recursos R742	Estimular e apoiar a participação dos docentes em editais.

Pontos fracos

Fracos	Medidas
Fluxo de alunos e defesas	Manter entrada anual (2009)
Tempo médio de titulação	Aprimorar infraestrutura e estabelecer logística para execução dos projetos

Slide 260

- R741** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R742** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R743

Metas do PPG

Doutorado - Expansão da atuação do Programa na formação de pesquisadores/docentes.

Internacionalização - Estabelecimento de novos convênios e mobilidade de estudantes.

Solidariedade . Estabelecimento de parcerias com outras instituições.

Slide 261

R743

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia - UNIMEP R749

Sub-Área de avaliação CAPES: **Fisioterapia** R744

Níveis : **Mestrado (acadêmico)** R745 **Conceito: 4** R750

Ano de implementação : **Mestrado** R746 **2002**

Coordenador: **Profa. Dra. Denise Castilho Cabrera Santos** R747

E-mail: mestradofisio@unimep.br, dcsantose@unimep.br

R748

Home page do programa: <http://www.unimep.br/ppgft>

R751

Slide 262

- R744** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R745** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R746** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R747** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R748** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R749** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R750** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R751** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA	DOCENTES	PROJETOS
R753 R752 R754 LINHA 1-Dosimetria e convalidação de recursos fisioterapêuticos	R755 03	09
LINHA 2 - Plasticidade neuromuscular e desenvolvimento neuromotor: avaliação e intervenção fisioterapêutica	04	08
LINHA 3 - Processos de intervenções fisioterapêuticas nos sistemas cardiovascular, respiratório, muscular e metabólico	03	10

Slide 263

R752 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R753 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R754 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R755 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R756	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	10	10	16,5%
Colaboradores (C)	2	2	

PQs R758	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C))*100$
Permanentes (PPQ)	3	3	25% - 30%
Colaboradores (CPQ)	0	0	0

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R757	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	0	0	0

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R759	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	6	10	27	6	10	28
Grupos Pesquisa	6	11	27	6	11	28

Slide 264

- R756** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R757** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R758** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R759** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente^{R760}

	2010	2011	2012
TCC - graduação	07	03	03
Iniciação Científica	15	13	14
Mestrado (M)	27	28	14 ^{AASJ1} " Até 24 vagas " PEC-PG 01 vaga

^{R761}

Defesas

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	11	14	14

^{R762}

Tempos médios das defesas

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	23	23,07	23-24

Slide 265

- R760** Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.
- TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.
- IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.
- Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados
Rodacki; 31/08/2011
- R761** Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão
Rodacki; 27/08/2011
- R762** Informar os tempos médios das defesas.
- Para 2012, informar a previsão
Rodacki; 31/08/2011
- AASJ1** EDITAL CAPES Nº 014/2011
Programa de Estudantes-Convênio de Pós-graduação
Auteliano Antunes dos Santos Junior; 28/11/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R763 2010	2011	2012
Mestrado (M)	9 (Capes Prosup)	10 (Capes Prosup + CNPq)	10 (Capes Prosup + CNPq)

Disciplinas

	R764 2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)	16	100	15	100	16	100

Slide 266

R763 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R764

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

	R765	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos:	2010	1	4	8	3	5	1	2	0	1140
	2011	1	11	8	0	2	0	0	0	1525
	2012	1	4	1	0	0	1	1	0	495

	R766	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros:	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2011	0	0	0	0	0	0	1	0	25
	2012	0	0	0	0	0	0	3	0	75

	Produção PPG R767	Produção d PPG/docente R769	Distribuição da produção docente R768								
	Total s/ dedução	Média c/ dedução	100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	1260	114	60%	40%	20%	0	0	0	0	0	0
2011	1665	152,5	70%	50%	30%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
d1	% cumulativo 2010-2011		90%	80%	70%	50%	30%	20%	10%	10%	10%

Slide 267

R765 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R766 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R767 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R768 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R769 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011

d1 Inserido o percentual acumulado até 2011.

denise; 17/11/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

R770

Produção Técnica:

	Quantidade (natureza)
2010	20
2011	15
2012	15

Patentes: R771

	Descrição	Quantidade
2010		0
2011		0
2012		0

Slide 268

R770

Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R771

Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Convênios: R772

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	<p>Texas A&M University - EUA (I) - Motor Development Laboratory - Health and Kinesiology Department</p> <p>UNICAMP (N) - Laboratório de Biologia Estrutural da Junção Neuromuscular (IB) - Grupo Interdisciplinar de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (GIADI - FCM) - Programa de Pós-Graduação em Biologia Buco-Dental, Departamento de Morfologia (FOP)</p> <p>UFSCar (N) - Programa de Pós-graduação em Fisioterapia - Núcleo de Pesquisa em Exercício Físico (NUPEF) - Unidade Especial de Fisioterapia Cardiovascular</p> <p>FMRP/USP (N) - Departamento de Clínica Médica da Faculdade de Medicina</p> <p>UFRN (N) - Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde</p> <p>Faculdade Integral Diferencial (FACID) - Teresina (PI) - Convênio com vistas à implantação de um MINTER</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Projetos interinstitucionais;</p> <p>artigos;</p> <p>capítulos de livro.</p>
2011	Idem 2010		
2012	Universidade de Salamanca - Espanha (I)	2	

Slide 269

R772 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento R773

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Influência do uso de contraceptivos orais nas respostas cardiorrespiratórias em mulheres jovens saudáveis	FAPESP	128.000,00	2007-2009	Ester da Silva / Processos de intervenções fisioterapêuticas nos sistemas cardiovascular, respiratório, muscular e metabólico
Regeneração nervosa e reinervação muscular após autoenxerto de nervo e aplicação de recurso fisioterapêutico em ratos	CNPq	29.855,00	2009-2011	Rosana M.Teodori / Plasticidade neuromuscular e desenvolvimento neuromotor: avaliação e intervenção fisioterapêutica
Avaliação da participação das interleucinas durante o alongamento em ratos escolióticos.	FAPESP	26.840,00.	2010-2011	Carlos A.da Silva / Plasticidade neuromuscular e desenvolvimento neuromotor: avaliação e intervenção fisioterapêutica
<p>Rede de estudos sobre o envelhecimento, trabalho e saúde</p> <p>Obs. estudo multicêntrico com 14 instituições brasileiras. Coord: Profa. Dra. Tânia de Fatima Salvini (UFSCar) R774</p>	CNPq/CT Saúde - Envelhecimento, trabalho e saúde	40.000,00	2009-2011	Pesquisadores UNIMEP: Rosana M.Teodori e Delaine R. Bigaton / Dosimetria e convalidação de recursos fisioterapêuticos
Efeitos imediatos da manipulação torácica na cinemática 3-D da escápula durante a elevação do braço em indivíduos jovens saudáveis	FAPESP	25.000,00 + USD 3.800,00	2011-2012	Paula R. Camargo / Plasticidade neuromuscular e desenvolvimento neuromotor: avaliação e intervenção fisioterapêutica

Slide 270

R773 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R774 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
Programa de triagem em escolares para detecção, prevenção e orientação em alterações posturais	Fundo de Apoio à Extensão da UNIMEP, Secretarias Estad. e Munic. de Educação de Piracicaba	2000-2008
Ações preventivas em crianças e adolescentes com suspeita de escoliose e outras alterações da coluna vertebral	Fundo de Apoio à Extensão da UNIMEP, Secretarias Estad. e Munic. de Educação de Piracicaba	2009-2010
Alterações posturais e avaliação da coluna vertebral em crianças e adolescentes da rede pública de ensino em Piracicaba	Fundo de Apoio à Extensão da UNIMEP, Secretarias Estad. e Munic. de Educação de Piracicaba	2011-2013
Atenção ao desenvolvimento infantil em creches de Piracicaba	Fundo de Apoio à Extensão da UNIMEP, Secretaria Munic. de Educação de Piracicaba	2007-2011

Slide 271

R775 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R776

Fortes	Medidas
Estágio de docência para todos os alunos	Atividade prevista nas normas específicas do programa.
Integração com a graduação: forte programa de IC + disciplinas na graduação	Manutenção das solicitações de bolsas de IC e das disciplinas na graduação.
Incentivo à produção científica do discente	Normas específicas => a submissão de um artigo como pré-requisito para a defesa. Realização bianual do ciclo de palestras Ë PPG-Ft.
Adequada infra-estrutura (salas de aula, biblioteca, laborat, acesso local e remoto ao portal CAPES , etc).	
Formação de recursos humanos provenientes das distintas regiões do país.	Manter e ampliar a divulgação dos processos seletivos a fim de atingir as mais distintas regiões do Brasil.

Slide 272

R776

Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fracos

Fracos ^{R777} É necessidade de...	Medidas
Ampliar e fortalecer as parceria com outras instituições nacionais e estrangeiras	Ampliar a realização de projetos regulares e propor novos projetos temáticos envolvendo grupos de pesquisa na área.
Ampliar e fortalecer a divulgação da produção científica	Incentivar a divulgação da produção científica em estratos superiores do QUALIS.
Ampliar a captação de recursos financeiros e bolsas de Mestrado e Apoio técnico	Incentivar a submissão anual de projetos à agências de fomento É normas para credenciamento e reconhecimento de docentes.
Internacionalização	Incentivar: parcerias no desenvolvimento de projetos, participação de docentes e discentes em eventos, estágio pós-doutoral, visitas técnico-científicas.

Slide 273

R777

Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los

Rodacki; 27/08/2011



Principais desafios para o triênio 2010-2012

R778

Metas do Mestrado em Fisioterapia - UNIMEP

- **Ampliar a captação de recursos financeiros**
- **Ampliar e qualificar a produção científica**
- **Fortalecer e ampliar as ações com vistas à internacionalização**
- **Ampliar o número de bolsistas produtividade**
- **Fortalecer e ampliar ações com vistas a inserção social e integração com outros PPGs**
- **Permanência do corpo do docente e reavaliação da nova carreira**
- **Proposição de Doutorado**

Slide 274

R778

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia- FCT/UNESP R783

Sub-Área de avaliação CAPES: **Educação Física** R779

Níveis : **Mestrado** Conceito: **3** R780 R784

Ano de implementação : **2008** R781

Coordenador: **Dr. CARLOS MARCELO PASTRE**

E-mail: pastre@fct.unesp.br

Vice-coordenador: **Dr ERICY M R782 A CIPULO RAMOS**

E-mail: ercy@fct.unesp.br R785

Home page do programa: www.fct.unesp.br

Slide 275

- R779** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R780** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R781** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R782** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R783** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R784** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R785** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA (AIF) R787	DOCENTES R786	PROJETOS R788
LINHA 1:AIF nos sistemas cardiovascular, endócrino e respiratório.	8	16
LINHA 2:AIF no sistema neuro músculo esquelético	7	18

Slide 276

R786 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R787 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R788 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R789 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R790	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	12	12	20
Colaboradores (C)	3	3	
PQs R792	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	1	3	25%
Colaboradores (CPQ)	1	1	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R791	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	0	0	

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R793	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	11	13	64	11	13	77
Grupos Pesquisa	11	28	78	11	28	80

Slide 277

- R790** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R791** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R792** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R793** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R794

	2010	2011	2012
TCC - graduação	23	30	
Iniciação Científica	25	31	
Mestrado (M)	16	16	24
Doutorado (D)			

Defesas R795

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	19	16	16
Doutorado (D)			

Tempos médios das defesas R796

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	22	22	
Doutorado (D)			

Slide 278

R794 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R795 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R796 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R797	2010	2011	2012
Mestrado (M)		13	11	
Doutorado (D)				

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R798					
Mestrado (M)	14	87,5	15	93,75		
Doutorado (D)						

Slide 279

R797 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R798

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R799	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	3	8	14	8	3	2	2		2190
	2011	7	18	13	3	0	3	2		3080
	2012									

Livros:	R800	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010									
	2011									
	2012									

	Produção PPG R801	Produção de PPG/docente R803	Distribuição da produção docente R802								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	3280 273 PONTOS	182,5 PONTOS	100	100	100	91,7	91,7	83,3	83,3	75	75
2011	4385 365 PONTOS	256,7 PONTOS	100	100	100	100	100	83,3	83,3	83,3	83,3

R799 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R800 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R801 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R802 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R803 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R804

	Quantidade
2010	19
2011	24
2012	

Patentes: R805

	Descrição	Quantidade
2010		
2011		
2012		

Convênios: R806

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	FAMERP, UNIFESP, UNESPRC, UEL, UNICAMP, USP (N) PORTO (I)	12	14
2011	FAMERP, UNIFESP, UNESPRC, UEL, UNICAMP, USP, UNICID (N) PORTO, LEUVEN, SYDNEY (I)	12	25

Slide 281

R804 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R805 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R806 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R807

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
ASPECTOS FÍSICOS, FUNC E Q UAL E VIDA DE FUUMANTES	FAPESP	23.000,00	2009	ERCY (CVRM)
CONTRAÇÃO CONC X EXC EM VARIAVEIS CLIN, CARDIOVAS, AUTON E METABÓLICAS	CNPq FAPESP	20.000,00 25.000,00	2010 2010	PASTRE (CVRM) PASTRE (NME)
RELAÇÃO TERAPEUTA E PACIENTE EM DOR LOMBAR	FAPESP	45.000,00	2012	RUBEN(NME)
TREINAMENTO DE EQUILÍBRIO E RISCO DE QUEDA DE IDOSAS	CNPQ	386.000,00	2009	MAURO(NME)

Inserção Social. R808

Título	Agência	Ano
PROGRAMA DE PREVENÇÃO PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES	PREFEITURA MUNICIPAL/SUS	2008
PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO ANTITABAGISMO	SECRETARIA DA SAÚDE PP	2008
PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO E PREVENÇÃO DE LESÕES EM ATIVIDADES FÍSICAS	SECRETARIA DE ESPORTES PP	2008
SUPER AÇÃO (SINDROME METABÓLICA/ADOLESCENTES)	SECRETARIA DA SAÚDE PP	2008
EFEITOS DOS POLUENTES GERADOS PELA QUEIMA DOS CANAVIAIS SOBRE A SAÚDE DOS TRABALHADORES RURAIS	MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA	2008

R807 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R808 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R809

Fortes	Medidas
Plano de Desenvolvimento Institucional	Apoio e/ou contrapartidas
Inserção social regional	Inter relação com órgãos municipais
Estratégia para estabelecimento de convênios	Prospecção internacional e nacional e agendamento pontual de reuniões para ações conjuntas
Crescimento da produção docente e principalmente sua distribuição e qualidade.	Orientação quanto à necessidade e um natural fortalecimento de ações junto à populações de interesse para comunidade científica.

Pontos fracos R810

Fortes	Medidas
Discreta captação de recursos junto às agências de fomento e reconhecimento docente quanto à produtividade	Incentivo à publicação de impacto (para valorização de currículo)
Modesto número de bolsas de mestrado	Incentivo à publicação de impacto (para valorização de currículo)
Má distribuição docente quanto à internacionalização (50%)	PDI UNESP

Slide 283

- R809** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R810** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R811

Metas do PPG

Criação do curso de doutorado

Intensificar o processo de internacionalização (ampliação dos convênios internacionais)

Estabelecer o maior número de grupos de pesquisa do programa como referência nacional

Slide 284

R811

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Programa de Pós-Graduação em FISIOTERAPIA R817

Sub-Área de avaliação CAPES: FISIOTERAPIA R812

Nível : **Mestrado** Conceito: **3** R813

R818

Ano de implementação : **2007**

R814

Coordenador: Prof. Dr. JA R815 SON SIMÕES BRASILEIRO

E-mail: brasileiro@ufrnet.br

Vice-coordenador: Profa. Dra. R816 RAQUEL LINDQUIST

E-mail: raquellindquist@gmail.com

Home page do programa: [www.ppgfis.ccs](http://www.ppgfis.ccs.br) R819 .br

Slide 285

- R812** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R813** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R814** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R815** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R816** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R817** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R818** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R819** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA R821 R822	DOCENTES R823	PROJETOS
Avaliação e intervenção no Processo de Envelhecimento	Ricardo Oliveira Guerra	03
	Álvaro Campos Cavalcanti Maciel	02
Avaliação e intervenção nos Sistemas Nervoso e Musculoesquelético	Jamilson Simões Brasileiro	03
	Ana Raquel Rodrigues Lindquist	02
	John Fontenele Araújo	01
	Tânia Fernandes Campos	02
Avaliação e intervenção nos Sistemas Cardiovascular e Respiratório	Gardênia Maria Holanda Ferreira	02
	Selma Sousa Bruno	02
	Fernando Augusto Lavezzo Dias	01
	Guilherme Augusto Freitas Fregonezi	03
	Karla Morganna Pereira Pinto de Mendonça	02
Armele de Fátima Dornelas de Andrade	02	

Slide 286

R820 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG
Rodacki; 29/08/2011

R821 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO
Rodacki; 29/08/2011

R822 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA
Rodacki; 29/08/2011

R823 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R824	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	10	10	16,6
Colaboradores (C)	02	02	16,6
PQs R826	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	03	03	41,6
Colaboradores (CPQ)	02	02	41,6

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R825	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	-	-	-

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R827	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	07	12	30	07	12	32
Grupos Pesquisa	08	12	30	08	12	32

Slide 287

- R824** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R825** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R826** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R827** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R828

	2010	2011	2012
TCC - graduação	28	30	30
Iniciação Científica	12	15	15
Mestrado (M)	38	41	42
Doutorado (D)	-	-	-

Defesas R829

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	17	22	20
Doutorado (D)	-	-	-

Tempos médios das defesas R830

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	25	24	24
Doutorado (D)	-	-	-

Slide 288

R828 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R829 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R830 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R831	2010	2011	2012
Mestrado (M)		15	18	18
Doutorado (D)		-	-	-

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R832					
Mestrado (M)	18	81,25	18	81,25	18	81,25
Doutorado (D)	-	-	-	-	-	-

Slide 289

R831 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R832

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

R833		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos:	2010	2	4	7	9	4	0	1	0	1415
	2011	4	3	9	5	0	0	0	0	1380
	2012									

R834		L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros:	2010									
	2011									
	2012									

	R835	R837	R836									
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente									
			100	150	200	250	300	350	400	450	500	
2010	1395	141,5	80	30	20	20	-	-	-	-	-	
2011	1380	138	80	30	20	10	10	10	10	-	-	

R833 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R834 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R835 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R836 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R837 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R838

	Quantidade
2010	21
2011	28
2012	

Patentes: R839

	Descrição	Quantidade
2010		
2011		
2012		

Convênios: R840

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	Université de Montreal-Canadá (I) UFSCAR (N) UFMG (N) UFPE (N)	2 4 4 5	ARTIGOS/MISSÕES ARTIGOS/MISSÕES ARTIGOS/MISSÕES ARTIGOS/MISSÕES
2011	IDEM	IDEM	IDEM

Slide 291

R838 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R839 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R840 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

R841

Financiamento/Fomento :

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
CASADINHO/ UFSCAR	CNPq	300.000,00	2007	Jamilson Brasileiro
Cooperação internacional Canadian Institute of Health - Montreal	CNPq	1.500.000,00	2010	Ricardo Guerra
CASADINHO /UFMG	CNPq	320.000,00	2010	Ricardo Guerra
Controle da Obesidade Mórbida	FINEP	430.000,00	2010	Selma Bruno
Edital REBRATS	CNPq	80.000,00	2010	Guilherme Fregonezi

R841 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R842 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Fortes R843	Medidas
1 - A concretização das ações de intercâmbio nacional e internacional;	
2 . Boa instrumentação para atividades de pesquisa;	
3 - O prazo médio para finalização das dissertações;	
4 - A relação alunos ingressos/egressos, em todas as turmas (100%);	
5 - A consolidação da UFRN como centro de pesquisa e formação de docentes em fisioterapia.	
Fracos R844	Medidas
1 . Necessidade de ampliação no número de laboratórios	- Participação em editais (CT-Infra)
2 - Produção científica dos docentes e alunos	- Atuação junto aos docentes, discentes e PPG
3 . Integração Graduação/ Pós-Graduação	-Inserção dos alunos da Graduação nas atividades da Pós-Graduação

Slide 293

R843 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011

R844 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Principais desafios para o triênio 2010-2012 R845

Metas do PPG

- 1 . Ampliação da infra-estrutura atual (laboratórios)
- 2 . Aumento na produção intelectual dos docentes/discentes
- 3 . Conceito 4 ou 5
- 4 . Implantação do Doutorado em Fisioterapia na UFRN

Slide 294

R845

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia R851

Sub-Área de avaliação CAPES: (FONOAUDIOLOGIA) R846

Níveis : **Mestrado Profissional** R847 **liceiato: 3** R852

Ano de implementação : **Mestrado 2004** R848

Coordenador: **Dr. Mônica** R849 **eiros de Britto Pereira**

E-mail: **monicabp@uva.br**

R850

Home page do programa: **www.ppg.ies.br** R853

Slide 295

- R846** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R847** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R848** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R849** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R850** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R851** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R852** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R853** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Estudo dos Procedimentos, Técnicas e Produtos aplicados à Fala, Linguagem e Audição R854	DOCENTES R856	PROJETOS R857
Estudo do Desenvolvimento e da aplicação de técnicas e produtos em audição e equilíbrio	03	03
Estudo do Desenvolvimento e da aplicação de técnicas e produtos em linguagem e cognição	05	05
Estudo do Desenvolvimento e da aplicação de técnicas e produtos em voz, fala e motricidade orofacial	06	05

Slide 296

R854 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R855 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R856 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R857 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R858	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	10	09	64,3%
Colaboradores (C)	02	05	35,7%
PQs R859	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	0	0	0
Colaboradores (CPQ)	0	0	0

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios R860	01	10	35	01	9	25
Grupos Pesquisa	03	10	35	03	10	40

Slide 297

- R858** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R859** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R860** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R861

	2010	2011	2012
TCC - graduação	17	12	
Iniciação Científica	13	07	
Mestrado (M)	36	25	25

Defesas R862

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	09	12	12

Tempos médios das defesas R863

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	28 meses	28 meses ?	26 meses

Slide 298

R861 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R862 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R863 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas **È não se aplica**

R864	2010	2011	2012
Mestrado (M)			
Doutorado (D)			

Disciplinas

	2010		2011		2012	
R865	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)	20	100	20	100		

Slide 299

R864 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R865

Rodacki; 31/08/2011

Slide 300

R866 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R867 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R868 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R869 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R870 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R871

	Quantidade
2010	38
2011	26
2012	

Patentes:

R872	Descrição	Quantidade
2010	Software com registro	01
2011	Software ainda sem registro	01
2012	softwares em confecção	03

Convênios:

R873	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	Gent University University of Central Florida Setton Hall University Hospital Gaffree Guinle TECNOFONO	John Van Borsel Kristiane Van Lierde Martine Vanryckeghem Gene Brutten Brian Shulman	Artigos Pesquisas em cooperação Cursos Softwares Intercambio de alunos e professores
2011	Gent University University of Central Florida UERJ	John Van Borsel Paul Corthals Kristiane Van Lierde Martine Vanryckeghem Gene Brutten Eloisio Alexandro	Artigos Pesquisas em cooperação Cursos Softwares Intercambio de alunos e professores Pesquisas

Slide 301

- R871** Relacionar apenas a quantidade
Rodacki; 27/08/2011
- R872** Relacionar as patentes registradas a cada ano
Rodacki; 27/08/2011
- R873** Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a
Quantidade de docentes permanentes envolvidos
Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R874

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
DESENVOLVIMENTO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO FONÉTICA E FONOLÓGICA PARA CRIANÇAS DE 3 A 8 ANOS	Faperj	40.000,00	2010	Monica Britto Pereira
FERRAMENTAS PARA DIAGNÓSTICO MIOFUNCIONAL OROFACIAL COM ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR: PROTOCOLOS E DETALHAMENTO DE AVALIAÇÕES CLÍNICA, ELETROMIOGRÁFICA E DE FORÇA DE MORDIDA	Faperj	20.000,00	2011	Esther Bianchini
TRADUÇÃO, ADAPTAÇÃO E PADRONIZAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA TAQUIFEMIA R875	Faperj	20.000,00	2011	Monica Britto Pereira

Título	Agência	Ano

R874 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R875 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R876

Fortes	Medidas
Cooperação internacional	Manter contatos e produtos em cooperação
Desenvolvimento de produtos	Fazer mais parcerias com empresas
Localização	Proporcionar formação mais completa para os fonoaudiólogos que não podem ter dedicação exclusiva ao curso
Consistencia das produções com as LP e com a AC do programa	

Pontos fracos R877

Fortes	Medidas
Necessidade de mais laboratórios	Já estão sendo implementados
Necessidade de maior disponibilidade do corpo discente	Oferta de bolsas de estudo, parceria com empresas que possam oferecer bolsas de estudo em troca do desenvolvimento de produtos
Produção bibliografica e tecnica	
Produção intelectual concentrada em poucos docentes	Desenvolver estrategias mas eficazes de controle de produção

Slide 303

- R876** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R877** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R878

Metas do PPG

Aumentar a produção técnica e bibliográfica e melhorar a distribuição entre os docentes

Melhorar a captação de fomento para pesquisa

Investir em laboratórios e equipamentos

Aumentar o numero de bolsas . maior dedicação do aluno

Diminuir o tempo médio de titulação

Aumentar o corpo docente

Slide 304

R878

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Distúrbios da Comunicação R884 Humana: Campo Fonoaudiológico

Sub-Área de avaliação CAPES: Fonoaudiologia R879

Níveis : Mestrado e Doutorado R880 Inceito: 5 R885

Ano de implementação : Mestrado 1982 R881
Doutorado 1982

Coordenador: Profa Dra E R882lia Maria Chiari

E-mail: chiaribra@uol.com.br R883

Vice-coordenador: Profa Dra Maria Cecília Martinelli Iorio

E-mail: cmartinelli@uol.com.br

Home page do programa: http://www.unifeis R886 /dfono/pg.htm

Slide 305

- R879** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R880** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R881** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R882** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R883** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R884** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R885** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R886** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Fonoaudiologia	R887	DOCENTES	PROJETOS
Avaliação, Prevenção e Tratamento dos Distúrbios de Audição por meio de Auxiliares de Audição	R888	R889 1	R890 3
Diagnóstico, Prevenção e Intervenção nos Distúrbios do Processamento Auditivo		1	3
Diagnóstico, Prevenção e Reabilitação dos Distúrbios da Audição		3	5
Diagnóstico, Prevenção e Tratamento dos Distúrbios da Deglutição		2	4
Diagnóstico, Prevenção e Tratamento dos Distúrbios da Voz		1	1
Prevenção, Identificação, Diagnóstico e Intervenção dos Distúrbios da Audição na Infância		1	2
Distúrbios da Comunicação Humana		DOCENTES	PROJETOS
Diagnóstico, Prevenção e Reabilitação dos Distúrbios de Linguagem e de Fala		5	8
Diagnóstico, Prevenção e Tratamento dos Distúrbios do Equilíbrio		1	1

Slide 306

R887 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R888 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R889 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R890 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R891	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	13	12	29%
Colaboradores (C)	5	5	
PQs R893	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	8	8	52%
Colaboradores (CPQ)	1	1	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R892	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	1	3	

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R894	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	12	12	50	12	12	60
Grupos Pesquisa	15	15	50	15	15	60

Slide 307

- R891** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R892** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R893** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R894** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R895

	2010	2011	2012
TCC - graduação	36	36	
Iniciação Científica	12	15	
Mestrado (M)	34	32	
Doutorado (D)	26	31	

Defesas R896

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	34	13	
Doutorado (D)	5	5	

Tempos médios das defesas R897

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	22	24	
Doutorado (D)	40	43	

Slide 308

R895 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R896 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R897 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R898	2010	2011	2012
Mestrado (M)		14	21	
Doutorado (D)		10	15	

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R899					
Mestrado (M)	5	29	3	17		
Doutorado (D)	5	29	3	17		

Slide 309

R898 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R899

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R900	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	0	15	36	3	2	4			3300
	2011	1	16	35	2					3340
	2012									

Livros:	R901	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010									
	2011		1	1			4		8	430
	2012									

	R902	R904	Distribuição da produção docente R903								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	3300	253	76%	61%	61%	46%	30%	23%	23%	23%	23%
2011	3770	314	100	83%	66%	66%	50%	41%	25%	25%	16%

Slide 310

R900 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R901 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R902 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R903 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R904 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R905

	Quantidade
2010	235
2011	350
2012	

Patentes: R906

	Descrição	Quantidade
2010	0	
2011	0	
2012		

Convênios: R907

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010			
2011			
2012			

Slide 311

R905

Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R906

Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R907

Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R908

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Pro Equipamentos	CAPES	R\$ 85000,00	2011	Brasília Maria Chiari
PNPD	CAPES	R\$ 40000,00	2011	Maria Cecília Martinelli Iorio
Edital Universal	CNPq	R\$ 11500,00	2010	Silvana Bommarito
Projeto DE Pesquisa	FAPESP	R\$124500,00	2011	Clara Regina Brandão de Avila

Inserção Social: R909

Título	Agência	Ano
Acordo de Colaboração para titulação de Mestres	Universidade de Ciências da Saúde de Alagoas UNICISAL	2010
Acordo de Colaboração para titulação de Doutores	Universidade Federal de Minas Gerais	2010/2011

Slide 312

R908 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R909 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R910

Fortes	Medidas
Pesquisadores-docentes titulados no Programa, liderando grupos de pesquisa e desenvolvendo projetos em grande parte dos Programas de Pós-Graduação credenciados da área	Acordos de colaboração com outras IES
Solidariedade na titulação de recursos humanos de outras IES	
Intercâmbios internacionais oriundos de acordos com a UNIFESP	Demanda espontânea

Pontos fracos R911

Fracos	Medidas
Internacionalização	Estimular intercâmbios e doutorados sanduiches
Pesquisa translacional	Estimular laboratórios multiusuários e pesquisas multidisciplinares e translacionais

Slide 313

- R910** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R911** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R912

Metas do PPG

Consolidação dos grupos de pesquisa translacionais com vistas a captação de recursos

Redimensionamento do Programa.

Slide 314

R912

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação da FMUSP^{R913}

Sub-Área de avaliação CAPES: (EF/FISIO/FONO/TO): Fono/Fisio/T.O.

Níveis : Mestrado e Doutorado Conceito: 5

Ano de implementação : Mestrado ANO: 2005

Doutorado ANO: 2005

Coordenador: Profa Dra Eliane Schochat

E-mail: eschocha@usp.br

Vice-coordenador: Profa Dra Renata Mota Mamede Carvalho

E-mail: renamaca@usp.br

Home page do programa: <http://www.fm.usp.br/fofито/>

Slide 315

R913

Inserir o nome do PPG

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

NOME DA ÁREA 1	DOCENTES	PROJETOS
Ciências da Reabilitação		R914
LINHA 1: Audição	4	36
LINHA 2: Linguagem	7	53
LINHA 3: Função e Disfunção em Fisioterapia	10	102
LINHA 4: Intervenção Social em T.O.	1	8



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R915	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	20	20	90.9
Colaboradores (C)	2	2	90,9

PQs R917	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	15	15	68,18
Colaboradores (CPQ)	0	0	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R916	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	2	2	4

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R918	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	7	22	92	7	22	88
Grupos Pesquisa	22	22	45	22	22	52

Slide 317

- R915** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R916** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R917** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R918** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R919

	2010	2011	2012
TCC - graduação	60	55	
Iniciação Científica	30	35	
Mestrado (M)	102	70	
Doutorado (D)	24	26	

Defesas R920

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	39	6	
Doutorado (D)	4	2	

Tempos médios das defesas R921

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	36	35,5	
Doutorado (D)	41	41,5	

Slide 318

R919 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R920 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R921 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R922	2010	2011	2012
Mestrado (M)		13	18	
Doutorado (D)		11	12	

Disciplinas

	2010		2011		2012		
	R923	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)		8	45%	9	50%		
Doutorado (D)		8	45%	9	50%		

Slide 319

R922 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R923

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

	R924	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos:	2010	11	50	39	7	0	3	1		7755
	2011	6	24	7	2			2		3090
	2012									

	R925	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros:	2010									
	2011									
	2012									

	R926	R928	R927								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	387,75	360,75	95	85	70	65	60	50	50	40	40
2011	154,50	144,50	70	60	40	35	30	30	25	15	15

Slide 320

R924 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R925 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R926 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R927 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R928 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R929

	Quantidade
2010	303
2011	230
2012	

Patentes: R930

	Descrição	Quantidade
2010	Software para treinamento auditivo	01
2011	Software para treinamento auditivo	01
2012		

Convênios: R931

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	5 Nac/6 Intern	12	artigo
2011	5 Nac/6 Intern	12	artigo
2012			

Slide 321

R929

Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R930

Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R931

Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Envelhecer mantendo funções	CNPq	R\$ 440.000,00	2010	LetíciaLMansur/Lingg
Desenvolvimento, acurácia e confiabilidade de um sistema de análise postural em três dimensões	FAPESP	R\$ 17,938,00	2010	Amélia Pasqual Marques/Função e Disfunção em Fisioterapia
O processo de trabalho nos núcleos de apoio à saúde da família (NASF) e seus efeitos na saúde mental dos trabalhadores	CNPq	R\$ 32.296,00	2010	Selma Lancman/Intervenção Social em T.O.
Treinamento Auditivo Formal em Indivíduos em processo de envelhecimento	FAPESP	R\$ 67.000,00	2011	Eliane Schochat/Audição
Treinamento Auditivo Formal em Indivíduos em processo de envelhecimento	FAPESP	R\$ 81.003,00	2011	Sílvia Amado João/Função e Disfunção em Fisioterapia

Título	Agência	Ano
Centro de Atenção Psicossocial " Lapa+	Comissão de Cultura e Extensão/USP	2010/2011
Centro de Cultura Popular da Consolação	Comissão de Cultura e Extensão/USP	2010/2011
Escola de Ensino Fundamental Brasília Machado	FAPESP	2010/2011
Escola de Ensino Fundamental José Americo	FAPESP	2010/2011

R932 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R933 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R934

Fortes	Medidas
Corpo Docente	
Publicação	
Financiamento de órgãos de fomento	
Internacionalização	
Pesquisas Interdepartamentais	

P(**Fracos** R935

Fracos	Medidas
Baixa taxa de renovação do Corpo Docente	Infelizmente este item independe de qualquer ação que o Programa possa tomar. As renovações dependem de aposentadorias e claros docente (que não tem ocorrido nos últimos anos)
Tempo de Defesa de Mestrado	Discussão junto à Pró Reitoria de Pós Graduação e incentivo individual aos mestrandos
Espaço físico restrito	Um novo prédio está em fase de finalização
Internacionalização	Várias ações tem sido desenvolvidas na IES, junto às Pró Reitorias de Pesquisa e de Pós Graduação associadas à Comissão de Cooperação Intenacional . CCInt da USP.

Slide 323

- R934** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R935** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R936

Metas do PPG

Internacionalização - Embora tenhamos alguns acordos de cooperação internacional, nossa caracterização de solidariedade começa a ser estabelecida. Com a solidificação das nossas atividades será possível que o Programa de Ciências da Reabilitação da FMUSP venha a contribuir significativamente para o desenvolvimento de outros Programas de Pós-Graduação brasileiros e sul americanos, situados em regiões menos desenvolvidas. Poderá também haver um maior intercâmbio para novos rumos na pesquisa, tanto para receber profissionais e alunos de outras regiões do país, assim como de outros países, visando uma maior integração de pesquisas. No ano de 2011, três discentes fizeram intercâmbio com Programas de Pós Graduação na Inglaterra, Canadá e Estados Unidos.

Copo Docente - Quanto à nucleação, ou seja, o papel de destaque que os docentes permanentes desempenham em outros cursos de Pós-Graduação ou em outros grupos de pesquisa ativos que não os nossos, também está em fase de consolidação. Só no último ano a USP tem aceitado Programas do tipo MINTER e DINTER, que no passado não eram bem aceitos pelas Pró Reitorias.

O Ensino à distância está em fase de estudo pela Universidade e já é possível a realização de bancas de defesa de mestrado e doutorado on-line, assim como várias aulas tem sido ministradas nesta modalidade através dos sistemas disponibilizados pela Telemedicina da FMUSP.

Slide 324

R936

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO^{R942}

^{R937}

Sub-Área de avaliação CAPES: **Fisioterapia e Terapia Ocupacional**

Níveis : **Mestrado e Doutorado** ^{R938} **Índice: 5** ^{R943}

Ano de implementação : **Mestrado 2002** ^{R939}
Doutorado 2006

Coordenador: **Dra. Livia d^{R940}astro Magalhães**

E-mail: liviam@igcsnet.com.br

Vice-coordenador: **Dra Luci Fu^{R941}di Teixeira-Salmella**

E-mail: lfts@ufmg.br

Home page do programa: www.eef.ufmg.br^{R944}eab

Slide 325

- R937** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R938** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R939** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R940** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R941** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R942** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R943** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R944** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Desempenho Funcional Ano	DOCENTES	PROJETOS
R945 R946	R947	R948
LINHA 1 Estudos do desempenho motor e funcional humano	08	10
LINHA 2 Avaliação do desenvolvimento e desempenho infantil	03	07
LINHA 3 Desempenho cardiorrespiratório	03	07
LINHA 4 Saúde e reabilitação do idoso	04	05

Slide 326

R945 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R946 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R947 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R948 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R949	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	16	19	95%
Colaboradores (C)	00	01	05%
PQs R951	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	11	11	68,75
Colaboradores (CPQ)	00	00	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R950	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	03	01	2

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R952	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	04	16	84	04	19	89
Grupos Pesquisa	04	16	84	04	19	89

Slide 327

- R949** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R950** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R951** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R952** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R953

	2010	2011	2012
TCC - graduação	77	57	
Iniciação Científica	42	27	
Mestrado (M)	50	54	
Doutorado (D)	34	35	

Defesas R954

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	16	13	
Doutorado (D)	05	04	

Tempos médios das defesas R955

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	24	25	
Doutorado (D)	42	49	

Slide 328

R953 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R954 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R955 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R956	2010	2011	2012
Mestrado (M)		12	38	
Doutorado (D)		22	16	

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R957					
Mestrado (M)	12	60,0%	08	40,0%		
Doutorado (D)	13	59,0%	08	36,4%		

Slide 329

R956 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R957

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R958	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	5	11	09	21		1		6	2.760
	2011	4	20	18	09		1			4.040
	2012									

Livros:	R959	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010							09		
	2011							08		
	2012									

	R960	R962	R961								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	2760	172,5	87,5	81,25	81,2	75,0	68,7	62,5	31,2	25,0	18,7
2011	4040	212,63	78,9	78,9	57,9	57,9	47,4	31,6	26,3	26,3	26,3

R958 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R959 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R960 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R961 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R962 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R963

	Quantidade
2010	
2011	
2012	

Patentes: R964

	Descrição	Quantidade
2010		
2011		
2012		

Convênios: R965

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2011	University of Sydney (Int) . Co-tutela	02	Iniciando

Slide 331

R963

Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R964

Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R965

Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R966

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Edital Universal	CNPq	40.090,00	2011	Leani/Saúde do idoso
Edital Universal	FAPEMIG	52.000,00	2011	Fátima/Desempenho Funcional
Pesquisador mineiro	FAPEMIG	336.000,00	2010/2011	09 docentes de todas as áreas
PROCAD e PROCAD-NF	CAPES	150.000,00	2010	05 docentes - infantil, desempenho funcional e idoso
Primeiros projetos	FAPEMIG	27.000,00	2011	Paula/Desempenho funcional

Inserção Social: R967

Título	Agência	Ano
UFJF/UFVJM (PMCD)	FAPEMIG	2010
Casadinho	CNPq	2010
UFPE/UNINOVE/UFRN-PROCAD (N)	CAPES	2010

R966 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R967 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R968

Fortes	Medidas
Formação, qualidade e expansão do corpo docente	Captação de docentes com doutorado/perfil compatível com o PPGCR
Reconhecimento e liderança do corpo docente	Estímulo ao pós-doutorado e parcerias nacionais e internacionais
Produção acadêmica específica	Publicação em Revistas de Físio/TO/Reabilitação
Iniciativas para internacionalização	Incentivo a parceria internacionais
Tempo de conclusão	Contrato com aluno e rigor nos prazos

Pontos fracos R969

Fortes	Medidas
Acúmulo de trabalho pelos docentes	Difícil solução!!
Quantidade e qualificação do pessoal técnico administrativo/suporte	Gestão junto a diretoria
Pouca representatividade da Terapia Ocupacional	Planejamento estratégico do DTO
Pouca atratividade para alunos internacionais e de pós-doutorado	Plano de internacionalização da UFMG - convênios internacionais

Slide 333

R968 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los

Rodacki; 27/08/2011

R969 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R970

Metas do PPG

Fortalecer e incrementar parcerias internacionais . receber 1º aluno de cotutela/Sydney

Finalizar projeto de cooperação /solidariedade com programas em desenvolvimento

Amplia e diversificar o corpo docente . mais inclusões na TO

Renovar e ampliar os laboratórios de pesquisa

Melhorar tramitação para aquisição de materiais de consumo/permanentes

Slide 334

R970

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

R1039

NOME DA ÁREA - Processo de avaliação e fundamentos das intervenções em reabilitação	DOCENTES	PROJETOS
LINHA 1 - Fundamentação da reabilitação cardiovascular, pulmonar e metabólica.	6	5
LINHA 2 - Fundamentação da reabilitação neurológica.	5	6
LINHA 3 - Fundamentação da reabilitação músculo esquelética.	4	8

R1039

INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	0	13	86,66 %
Colaboradores (C)	0	2	13,33 %
PQs	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/ (P+C))*100$
Permanentes (PPQ)	0	5	33,33 %
Colaboradores (CPQ)	0	1	6,66 %

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	0	0	1

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R1040	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	0	0	0	7	15	19
Grupos Pesquisa	0	0	0	3	15	19

R1040 INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG

INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R1041

	2010	2011	2012
TCC - graduação	14	11	?
Iniciação Científica	17	16	?
Mestrado (M)	0	19	24
Doutorado (D)	0	0	0

Defesas R1042

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	0	0	19
Doutorado (D)	0	0	0

Tempos médios das defesas R1043

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	0	0	24
Doutorado (D)	0	0	0

Slide 338

R1041 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R1042 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R1043 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R1044	2010	2011	2012
Mestrado (M)		0	6	?
Doutorado (D)		0	0	0

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R1045					
Mestrado (M)	0	0	8	47		
Doutorado (D)	0	0	0	0		

Slide 339

R1044 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R1045

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R1046	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	3	7	13	7	7	2	0	-----	2080
	2011	6	4	9	1	6	2	0	-----	1640
	2012									

Livros:	R1047	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010				2		1	2	7	210
	2011								8	80
	2012									

	R1048	R1050	R1049								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	2290	176,15	61,5	46,1	38,4	30,7	23,0	23,0	15,3	-	-
2011	1720	132,3	38,4	38,4	30,7	23,0	23,0	7,69	7,6	-	-

Slide 340

R1046 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R1047 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R1048 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R1049 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R1050 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R1052

	Quantidade
2010	39
2011	45
2012	

Patentes: R1053

Convênios:

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	USP RP/Nacional	01	02 artigos
2011	R1054 RP/Nacional	01	02 artigos
	University of New Mexico/Internacional	01	01 artigo
	Instituto de Cardiologia/Nacional	01	03 artigos
	University of Gävle . Sweden (tratativas)		

Slide 341

R1052 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R1053 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R1054 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R1055

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Efeitos da epicatequinaõ	CNPq	12.973,00	2010	Alcyr A. de O. Jr./L2
Pesquisador Gaúcho	FAPERGS	13.500,00	2010	Alberto A. R. Filho/ L2
Edital Universal	CNPq	6.500,00	2010	Alberto A. R. Filho/L2
Efeito do treinamento físicoõ	CNPq	14.120,00	2010	Rodrigo D. M. Plentz/L1
Efeitos da estimulação õ	CNPq/PQ		2010	Rodrigo D. M. Plentz/L1
Treinamento da musculaturaõ	CNPq	13.500,00	2010	Pedro Dal Lago/L1
Treinamento da musculaturaõ R1056	FAPERGS/PPSUS	44.424,00	2010	Pedro Dal Lago/L1
Efeito agudo da estimulaçãoõ	FAPERGS/Pesq. Gaúcho	16.000,00	2010	Pedro Dal Lago/L1
Implantação do núcleoõ	FINEP	1.716.450,00	2010	Jenifer Saffi/L1
Proteínas ortológicas õ	CNPq	35.000,00	2010	Jenifer Saffi/L1

R1055 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1056 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R1057

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Estudo de novos parceirosõ	FAPERGS/Pesq. Gaúcho	100.000,00	2010	Jenifer Saffi/L1
Avaliação objetiva dos níveisõ	FAPERGS/RD	16.000,00	2010	Janice L. L. Tartari/L1
Estudos dos fatores associadosõ	FAPERGS/RD	5.000,00	2010	Luis H. T. Rosa/L3
Implantação e desenvolvimentoõ	CAPES	149.900,00	2011	Rodrigo D. M. Plentz/L1
Estimulação elétrica neuro...	FAPERGS/PRONEM	213.127,09	2011	Pedro Dal Lago/L1
Consolidação da infra-estruturaõ	FINEP	525.822,00	2011	Pedro Dal Lago/L1
Estimulação elétrica neuroõ R1058	CAPES/PNPD	154.800,00	2011	Pedro Dal Lago/L1

Recursos Totais:

2010 . R\$ 1.987.467,00

2011 . R\$ 1.268.054,09

Slide 343

R1057 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1058 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

R1059

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
Qualidade de vida de crianças e adolescentes com insuficiência renal crônica		2011
Programa de controle do tabagismo	PROEXT	2010/2011
Prevenção dos distúrbios da voz em professores		2011
Atenção a terceira idade nas unidades básicas de saúde		2010/2011
Programa de atividade física para comunidade universitária		2010/2011

Slide 344

R1059 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R1060

Fortes	Medidas
Procura pelo programa	Manter e ampliar o número de vagas
Infraestrutura física e equipamentos	Incentivar o corpo docente a concorrer em editais de fomento
Número de professores com bolsa PQ	Incentivar o corpo docente para aumentar o número de bolsas PQ
Interdisciplinariedade	Incentivar a articulação entre projetos nas diferentes linhas de pesquisa

Pontos fracos

R1061

Fracos	Medidas
Estabelecimento de convênios	Incentivar a criação de novos convênios
Internacionalização	Incentivar a internacionalização do programa
Número de bolsas	Pleitear junto as agências de fomento novas bolsas (CAPES, CNPq, FAPERGS)
Espaço físico restrito	Pleitear junto a Universidade mais espaço físico
Homepage do programa	Pleitear junto ao setor responsável a criação de uma homepage independente

Slide 345

- R1060** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R1061** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012

R1062

Metas do PPG

Aumentar o conceito para 5

Aumentar o número de bolsas de mestrado

Formar mestres em 24 meses em média

Submeter APCN para doutorado

Publicar 01 artigo por dissertação de mestrado

Internacionalizar o programa

Melhorar a homepage do curso

Aumentar a inserção social do programa

Aumentar a participação na captação de fomento

Aumentar o número de bolsistas de produtividade

Manter e ampliar a infraestrutura física e de equipamentos

Slide 346

R1062

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano

Sub-Área de avaliação CAPES: Educação Física R1063

Níveis : Mestrado Acadêmico e Doutorado Conceito: 4 R1067

Ano de implementação : Mestrado: 2007 R1064
Doutorado: 2011

Coordenador: Dra. Tania R1065 na Pithon-Curi
E-mail: tania.pithon-curi@cruzeirosul.edu.br

Vice-coordenador: Dra. Renata R1066 jão
E-mail: renata.gorjão@cruzeirosul.edu.br

Home page do programa: www.pos.cruzeirosul.edu.br R1068

Slide 347

- R1063** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R1064** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R1065** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R1066** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R1067** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R1068** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Ciências do Movimento Humano	DOCENTES	PROJETOS
R1069	R1071	R1072
Atividade Física e Saúde	3	3
Coordenação e Controle do Movimento Humano	3	4
Fisiologia do Exercício	7	3
Nutrição Aplicada a Atividade Física Esporte e Saúde	5	2

Slide 348

R1069 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R1070 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R1071 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R1072 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R1073	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	12	11	0
Colaboradores (C)	0	0	0
PQs R1075	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/ (P+C))*100$
Permanentes (PPQ)	5	5	43 %
Colaboradores (CPQ)	0	0	0

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R1074	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	2	4	4

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R1076	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	9	12	76	8	11	65
Grupos Pesquisa	4	12	76	4	11	65

Slide 349

- R1073** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R1074** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1075** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R1076** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R1077

	2010	2011	2012
TCC - graduação	29	20	20
Iniciação Científica	19	15	15
Mestrado (M)	24	28	28
Doutorado (D)	0	2	5

Defesas R1078

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	8	10	14
Doutorado (D)	0	0	1

Tempos médios das defesas R1079

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	26	26	25
Doutorado (D)	-	-	-

Slide 350

R1077 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R1078 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R1079 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R1080	2010	2011	2012
Mestrado (M)		10	18	18
Doutorado (D)		0	2	5

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R1081					
Mestrado (M)	14	70	12	60	15	75
Doutorado (D)	-	-	12	60	15	75

Slide 351

R1080 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R1081 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

	R1084	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos:	2010	8	9	4	3	0	0	0	3	2260
	2011	7	4	4	0	1	2	0	5	1300
	2012	6	3	5	0	0	1	0	5	990

	R1082	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros:	2010									
	2011									
	2012									

	Produção PPG	RG1 Produção do PPG/docente	R1085 Distribuição da produção docente								R1083
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	2260	188,3	58,3%	58,3%	50%	42%	25%	8,3%	8,3	0	0
2011	1300	118,2	81,8%	63,6%	36,4%	27,3%	27,3 %	18,2%	18,2%	9,1%	9,1%

Slide 352

- R1082** Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos
Rodacki; 27/08/2011
- R1083** Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa
Rodacki; 29/08/2011
- RG1** Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / número de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções
Renata Gorjão; 08/11/2011
- R1084** INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG
A1 = 100
A2 = 80
B1 = 60
B2 = 40
B3 = 20
B4= 10
B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS
Rodacki; 31/08/2011
- R1085** Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R1086

	Quantidade
2010	16
2011	17
2012	3

Convênios:

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN/ I	5	Artigo: Front Biosc,16:315-39, 2011. Artigo: Journal of Cellular Physiology 2010. Artigos Artigos Artigos Artigos Artigos Artigos Artigos Artigos
	UNIVERSITÉ DE GENÈVE, SUIÇA/I	1	
	UNIVERSITY OF MARYLAND, COLLEGE PARK, MD, EUA	2	
	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS DA USP (ICB)/N	6	
	INSTITUTO DE QUÍMICA DA USP (IQ/USP)/N		
	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ/N	2	
	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (UFSCAR)/N	4	
	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PERNAMBUCO/N	2	
	VRIJE UNIVERSITY, Amsterdam, Holanda/I	2	
	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)		
	1		
	2		
2011	York University, YU, Canadá/I Todas anteriores	1	Intercâmbio professor
2012	Todas as anteriores		

Slide 353

R1086 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R1087 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :

Título	Agência ^{R1088}	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Projeto Temático: Modulação da inflamação e resistência à insulina pelos ácidos graxos ômega-3 e palmitoleato	FAPESP	R\$ 1.330.000,00 (um milhão, trezentos e trinta mil reais)	2011	Tania Cristina Pithon-Curi e Sandro Massao Hirabara Rui Curi
Projeto Regular: Efeito do treinamento de força sobre parâmetros morfofuncionais, hormonais, inflamatórios e de lesão em homens e mulheres suplementados ou não com ácidos graxos w-3.	FAPESP	R\$ 96.000,00 (noventa e seis mil reais)	2010	Sandro Massao Hirabara
Projeto Regular: Efeito da intervenção no desenvolvimento motor e crescimento somático de crianças no ensino fundamental I ^{R1089}	FAPESP	R\$ 200.027,78	2010	José Angelo Barela
Projeto Regular: Instalação e evolução do processo inflamatório em atletas de futsal: estudo em relação as posições táticas	FAPESP	R\$ 141.835,23	2010	Elaine Hatanaka
Projeto Regular: Efeito da suplementação com óleo de peixe na via de sinalização da apoptose de neutrófilos de maratonistas na fase pré-competição	FAPESP	R\$ 128.226,60	2011	Tania Cristina Pithon-Curi e Maria Fernanda Cury-Boaventura

Slide 354

R1088 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1089 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Inserção Social Título	Agência	Ano
Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Obesidade e Diabetes	Ministério da Ciência e Tecnologia/CNPq	2009-2012
Implicações de um programa de lazer físico-esportivo sobre a qualidade de vida e aspectos fisiológicos de crianças obesas	Ministério do Esporte	2010
Programa Cruzeiro do Sul em Forma	Fundação de Apoio à Extensão . Universidade Cruzeiro do Sul	2010
PROCAD . UFPR, USP, UNESP	CAPES	2010 . 2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes **R1090**

Fortes	Medidas
a) Capacidade de captação de recursos das agências de fomento,	
b) infraestrutura,	
c) inserção social.	

Fracos

R1091

Medidas

Aumentar o número de bolsas de mestrado.

Encaminhar solicitações para a FAPESP.

Expandir o número de doutorandos.

Divulgar o início do curso de doutorado.

Slide 356

- R1090** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R1091** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R1092

Metas do PPG

- 1) Aumentar a produção intelectual.
- 2) Aumentar o número de bolsas discentes e docentes (produtividade CNPq).
- 3) Estimular ainda mais a internacionalização e colaborações nacionais.
- 4) Elevar o conceito do Programa.

Slide 357

R1092

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em SAÚDE DA COMUNICAÇÃO HUMANA R1098 (UFPE)

Sub-Área de avaliação CAPES: FONOAUDIOLOGIA R1093

R1094

R1099

Níveis : **Mestrado**

Conceito: **2**
R1095

Ano de implementação : **Mestrado 2012**

Coordenador: **Dra. SILVA** R1096 **ARIA SOBRAL GRIZ**

E-mail: silvana.griz@hotmail.com

Vice-coordenador: **Dr HILTON** R1097 **TINO DA SILVA**

E-mail: hiltonfono@hotmail.com

Home page do programa: www.ufpe.br/ppg R1100

Slide 358

- R1093** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R1094** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1095** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R1096** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R1097** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R1098** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R1099** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R1100** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de Pesquisa:

R1102	R1103	R1104	
Saúde da Comunicação Humana		DOCENTES	PROJETOS
Desenvolvimento, Avaliação e Intervenção em Saúde da Comunicação Humana		07	09
Procedimentos e Implicações Biopsicossociais e Tecnológicos em Comunicação Humana		07	06

Slide 359

R1101 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG
Rodacki; 29/08/2011

R1102 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO
Rodacki; 29/08/2011

R1103 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA
Rodacki; 29/08/2011

R1104 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R1105	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)		11	100%
Colaboradores (C)			
PQs R1107	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/ (P+C))*100$
Permanentes (PPQ)		02	18%
Colaboradores (CPQ)			

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R1106	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos			

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R1108	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	09	11		09	11	
Grupos Pesquisa	15	11		15	11	

Slide 360

- R1105** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R1106** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1107** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R1108** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R1109

	2010	2011	2012 (previsão)
TCC - graduação			15
Iniciação Científica			15
Mestrado (M)			12
Doutorado (D)			

Defesas R1110

	2010	2011	2012
Mestrado (M)			
Doutorado (D)			

Tempos médios das defesas R1111

	2010	2011	2012
Mestrado (M)			
Doutorado (D)			

Slide 361

R1109 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R1110 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R1111 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R1112	2010	2011	2012 (previsão)
Mestrado (M)				2 CAPES/CNPq FACEPE???
Doutorado (D)				

Disciplinas

	2010		2011		2012 (previsão)	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R1113					
Mestrado (M)					16	100
Doutorado (D)						

Slide 362

R1112 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R1113 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R1114	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010		2	23		1	2	1		1.585
	2011	2	4	12		1				1.100
	2012									

Livros:	R1115	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010									
	2011									
	2012									

	R1116	R1118	R1117								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	1.585	144,09	18% (2)	18% (2)			18% (2)				
2011	1100	100,00	9% (1)	9% (1)						18% (2)	

Slide 363

R1114 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R1115 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R1116 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R1117 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R1118 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R1119

	Quantidade
2010	
2011	
2012	

Patentes:

R1120

	Descrição	Quantidade
2010		
2011		
2012		

Convênios:

R1121

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010			
2011	UNC-CH . Internacional (NIH)	02	01 Projeto Mestrado 01 Projeto Doutorado
2012	UNC-CH . Internacional (NIH)	02	01 Mestrando 01 Doutorando

Slide 364

- R1119** Relacionar apenas a quantidade
Rodacki; 27/08/2011
- R1120** Relacionar as patentes registradas a cada ano
Rodacki; 27/08/2011
- R1121** Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a
Quantidade de docentes permanentes envolvidos
Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R1122

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Pró-equipamentos: inflamação e suas repercussões funcionais sistêmicas	CAPES	R\$ 252.300,00	2010	Hilton Justino da Silva Silvia Regina A. de Moraes Maria Eugenia F. A.da Motta
Habilidades linguísticas e metalinguísticas em crianças com desenvolvimento fonológico típico e com diagnóstico de transtorno fonológico	CNPq	R\$ 30.318,30	2010	Bianca Arruda M. de Queiroga
Características da mastigação, deglutição e postura cervical e relações com fatores morfofuncionais em indivíduos submetidos e não submetidos à laringectomia	CNPq	R\$ 65.000,00	2010	Hilton Justino da Silva Silvia Regina A. de Moraes
Temporal masking and speech recognition in the aging auditory system: US-Brazil	NIH (National Institute of Health)	US\$ 142,000.00	2011	Denise Costa Menezes Silvana Maria Sobral Griz
Efetividade de um programa de capacitação de enfermeiros sobre a saúde auditiva de neonatos e lactentes	CNPq	R\$ 13.895,00	2010	Silvana Maria Sobral Griz Denise Costa Menezes

Slide 365

R1122 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1123 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Inserção Social:

R1124

Título	Agência	Ano
1 - Primeiro Programa de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> do N/NE na área da Fonoaudiologia	CAPES	2012
LIGADOS À GRADUAÇÃO		
2 . Acessibilidade da população à avaliação eletromiográfica e eletrofisiológica em Fonoaudiologia R1125	PROEXT/UFPE (R\$ 4.000,00, bolsa discente)	2011
3 . Fonoaudiologia em atenção primária: atuação em saúde auditiva do neonato	PROEXT/UFPE (R\$ 3.052,00, bolsa discente)	2011
4 . Ação interdisciplinar na atenção básica para a prevenção de incapacidades em Hanseníase	PROEXT/UFPE (bolsa discente)	2011
6 . PET;SAÚDE	Ministério da Saúde	2009
7 . PRÓ-SAÚDE	Ministério da Saúde	2008

Slide 366

R1124 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1125 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos Fortes R1126

Fortes	Medidas
Capacidade de captação de recursos	Projetos aprovados
Boa produção científica (na avaliação do APCN - Anos de 2008, 2009 e 2010)	Pontuação da PPG acima da média nacional
Interação com programa de graduação em atividades e EPE	Discentes de graduação e pós-graduação envolvidos nos projetos dos docentes
Bons laboratórios de pesquisa	09 laboratórios equipados
Apoio institucional R1127	Investimento na melhora da infra-estrutura física e recursos humanos
Único da Região N e NE	Quantidade de candidatos

Pontos Fracos

Fracos	Medidas
Produção científica dispersa em várias áreas	Publicações qualificadas na área
Quantidade de recém doutores	Aumento da produção científica

Slide 367

- R1126** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R1127** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Principais desafios para o triênio 2010-2012 R1128

Metas do PPG

- 1 . Início da primeira turma da PPG em Saúde da Comunicação Humana da UFPE
- 2 . Primieras produções científicas de acordo a área de concentração e linhas de pesquisa do PPG
- 3 . Defesa das primeiras dissertações
- 4 . Consolidação das linhas de pesquisa
- 5 . Inserção de novos professores permanentes
- 6 . Consolidação do Grupo de Pesquisa existente
- 7 . Aumento da produção dos docentes com vistas a levar o PPG em Saúde da Comunicação Humana para o nível 4

Slide 368

R1128

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Ciências do Esporte R1134

Sub-Área de avaliação CAPES: (EF/FISIO/FONO/TO) R1129

Níveis : **Mestrado (e Doutorado)** R1130 Conceito: 4 R1135

Ano de implementação : **Mestrado 1988** R1131
Doutorado 2008

Coordenador: **Dr. Herbert** R1132 Nowitsch

E-mail: herbertu@ufmg.br

Vice-coordenador: **Dr Danusa** R1133 Soares

E-mail: danusa56@gmail.com

Home page do programa: R1136

<http://www.eef.ufmg.br/eefito/index.php?op=curso&curso=6>

Slide 369

- R1129** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R1130** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1131** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R1132** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R1133** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R1134** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R1135** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R1136** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Treinamento Esportivo	DOCENTES	PROJETOS
Análise Biomecânica da Técnica Esportiva	3	8
Aquisição de Habilidades Motoras	2	6
Fatores Psicossociais do Rendimento	1	3
Termorregulação e Metabolismo no Exercício	4	18



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R1137	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	13	10	38,46%
Colaboradores (C)	04	4	28,57%
PQs R1139	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	5	5	60,00%
Colaboradores (CPQ)	1	1	60,00%

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R1138	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	1	2	2

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R1140	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	6	13	45	6	10	44
Grupos Pesquisa	6	13	37	6	13	38

Slide 371

- R1137** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R1138** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1139** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R1140** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R1141

	2010	2011	2012
TCC - graduação	13	09	
Iniciação Científica	04	02	
Mestrado (M)	35	31	
Doutorado (D)	15	21	

Defesas R1142

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	08	13	
Doutorado (D)	----	2	

Tempos médios das defesas R1143

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	30	31	
Doutorado (D)	-----	41	

Slide 372

R1141 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R1142 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R1143 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R1144	2010	2011	2012
Mestrado (M)		18	18	
Doutorado (D)		04	08	

Disciplinas

	2010		2011		2012		
	R1145	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)			59,45		54,0		
Doutorado (D)			55,26		55,26		

Slide 373

R1144 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R1145 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

R1146		A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos:	2010	01	14	11	03	01	07	01	00	2.495
	2011	02	06	19	06	00	01	00	00	1.970
	2012									

R1147		L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros:	2010									
	2011									
	2012									

	R1148	R1150	R1149								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	2.495	249,5	100	90	80	50	30	20	20	20	20
2011	1.970	197,0	100	80	80	70	40	20	10	10	10

Slide 374

R1146 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R1147 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R1148 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R1149 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R1150 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R1151

	Quantidade
2010	Assessorias, Bancas
2011	Assessorias, Bancas
2012	

Patentes: R1152

	Descrição	Quantidade
2010		00
2011		01
2012		

Convênios: R1153

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	Charles Sturt University	01	01 tese / 02 artigos
2011	Universität Bielefeld; University of Connecticut	01 01	Sanduiche
2012			

Slide 375

- R1151** Relacionar apenas a quantidade
Rodacki; 27/08/2011
- R1152** Relacionar as patentes registradas a cada ano
Rodacki; 27/08/2011
- R1153** Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a
Quantidade de docentes permanentes envolvidos
Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Centro de Treinamento e Pesquisa	R1154 Sec Estado MG	20.000.000,00	2010/2011	Programa
Papel do sistema nervoso central no balanço térmico e na determinação da fadiga durante o exercício físico	CNPq	60.850,20	2010	Cândido C. Coimbra / Termorregulação e Metabolismo
Variabilidade e Comportamento Adaptativo	CAPES	45.000,00	2011	Rodolfo N. Benda / Aq. Hab. Mot.
Nível de Estabilização e Adaptação a Perturbações Perceptivas Imprevisíveis	FAPEMIG	48.000,00	2010	Herbert Ugrinowitsch/Aq. Hab. Mot.
Melhoramento de Estrutura para Pesquisa	ME	650.000,00	2011	Leszek ; / Anál. Biomec; Téc. Esp.
PNPD e Equipamentos	CAPES		2010/2011	Hab Mot / Termorre

Título	Agência	Ano
Programa Segundo Tempo	ME	2010/11
Formação de alunos do interior de Minas Gerais	----	2010/11
Avaliação de Atletas Olímpicos	Federações	2010/11

Slide 376

R1154 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1155 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R1156

Fortes	Medidas
90% consegue captar recursos	Incentivo à entrar nos diferentes Editais
Único Programa em Ciências do Esporte	Equilíbrio PB X PA
Número de PQ	
Pesquisa Básica com outros Centros	Parcerias com outros Programas da IES
Qualidade dos Trabalhos	Avaliação Externa

Pontos fracos R1157

Fortes	Medidas
Número de Docentes do Programa	Novas contratações X credenciamento
Produção Técnica e Patente	Pesquisa Tecnológica e Parceria com Engenharias
Inserção Social	Busca de Parcerias
Publicação em Extratos Inferiores	Busca de Extratos Superiores
Tempo de Titulação	Diminuição do Tamanho dos Projetos

Slide 377

- R1156** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R1157** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R1158

Metas do PPG

Aumentar o número de docentes permanentes

Aumentar a quantidade da produção de todos os docentes nos estratos A2 e A1

Firmar Parceria Externa à IES que resulte em produção

Conseguir patentes

Diminuir o tempo de titulação

T

Slide 378

R1158

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Distúrbios da Comunicação Humana - UFSM R1164

Sub-Área de avaliação CAPES: (EF/FISIO/FONO/TO) R1159

Níveis : Mestrado e Doutorado R1160 Cota: 4 R1165

Ano de implementação : Mestrado 2000 R1161
Doutorado 2011

Coordenador: Dr. Ana Paula R1162 Ramos de Souza

E-mail: ppgdch@gmail.com; ramos1964@uol.com.br

Vice-coordenador: Ana Maria R1163 Iório da Silva

E-mail: ppgdch@gmail.com; amariatoniolo@gmail.com

Home page do programa: www.ppgdch.ufsm.br R1166

Slide 379

- R1159** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R1160** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1161** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R1162** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R1163** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R1164** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R1165** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R1166** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:Fonoaudiologia e Comunicação Humana: Clínica e Promoção

R1167

R1168

R1169

R1170

NOME DA ÁREA 1	DOCENTES	PROJETOS
LINHA 1 Audição: diagnóstico, habilitação e reabilitação	5 DP 1 C	7
LINHA 2 Aspectos clínicos e funcionais em Voz e Motricidade Orofacial	5 DP 2 C	10
LINHA 3 Aspectos clínicos e lingüísticos na aquisição e nos distúrbios da linguagem	5 DP 1 C	9

Slide 380

R1167 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R1168 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R1169 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R1170 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R1171	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	13	15	21,42%
Colaboradores (C)	02	04	
PQs R1173	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	04	04	25%
Colaboradores (CPQ)	0	0	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R1172	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	0	1	2

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R1174	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	8	13	22	8	15	28
Grupos Pesquisa	10	13	22	10	15	28

Slide 381

- R1171** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R1172** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1173** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R1174** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R1175

	2010	2011	2012
TCC - graduação	12	10	-
Iniciação Científica	20	15	-
Mestrado (M)	26	12	-
Doutorado (D)		11	-

Defesas R1176

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	22	28	-
Doutorado (D)	-	-	-

Tempos médios das defesas R1177

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	26 meses	24 meses	-
Doutorado (D)	-	-	-

Slide 382

R1175 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R1176 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R1177 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R1178	2010	2011	2012
Mestrado (M)		13	17	-
Doutorado (D)		-	6	-

Disciplinas

	2010		2011		2012		
	R1179	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)		13	73	13	73		
Doutorado (D)				11	61		

Slide 383

R1178 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R1179 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R1180	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	0	12	58	2	3	1			4590
	2011	0	4	42	1					2880
	2012									

Livros:	R1181	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010							2		40
	2011							1		20
	2012									

	Produção PPG	R1182	Distribuição da produção docente									
		Produção de PPG/docente	R1184	R1183	100	150	200	250	300	350	400	450
2010	4630	356,15 (13DP)	100	84,6	84,6	69,2	61,5	61,5	61,5	38,4	38,4	
2011	2920	194,66 (15DP)	80	66,6	53,3	40	40	33,3	33,3	33,3	26,6	

Slide 384

R1180 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R1181 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R1182 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R1183 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R1184 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: vá **R1185** ad hoc em revistas e projetos a serem atualizados.

Patentes: não houve

Convênios:

R1186	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010-2013	cooperação internacional EUA- BAURÚ	Todos 03	Artigos, projetos conjuntos de pesquisa
2010-2012	UTalca- Fortalecimento Mercosul	08 03	Artigos, projetos conjuntos de pesquisa- estudo sistemas de saúde

R1187

Slide 385

- R1185** Relacionar apenas a quantidade
Rodacki; 27/08/2011
- R1186** Relacionar as patentes registradas a cada ano
Rodacki; 27/08/2011
- R1187** Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a
Quantidade de docentes permanentes envolvidos
Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R1188

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Fortalecimento Mercosul	CAPES	24.000,00	2011	Ana Paula (coord.) Docentes linhas 1 e 3
PQ Gaúcho	FAPERGS	32.000,00 4.700,00	2011 2011	Márcia Keske-Soares-LP3 Ana Paula RamosLP3
AOE	FAPERGS	6.000,00	2011	Coordenação- LP3
Pró-Equipamentos	CAPES	62.000,00	2011	Márcia Keske-Soares LP3 Carla Cielo LP 2
Grupos Emergentes	FAPERGS	56.000,00	2011	Helena Bolli Mota, Carolina Mezzomo, Márcia Keske-Soares . LP3

R1189

Título	Agência	Ano
Projeto de Saúde Auditiva - SUS	SUS	contínuo
Atendimento clínico 30% da população de Santa Maria	SUS	contínuo
Projetos de formação profissionais saúde atenção primária (Préaut, IRDIso .)	SUS- FAPERGS	2011õ

R1188 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1189 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R1190

Fortes	Medidas
Produção crescente B1 e A2	Aumentar diversificar em A1
Vitória em vários editais nacionais de fomento	Ampliar editais em 2012
Início do processo de internacionalização	Consolidar e Ampliar internacionalização
Satisfação interna entre muito bom e excelente	Ampliar satisfação com aprofundamento de algumas disciplinas
Programa procurado por alunos de toda a região sul e países da América Latina	Ampliar divulgação na América Latina e demais países

Pontos fracos R1191

Fracos	Medidas
A produção A1 é ausente e A2 fraca	Diversificar A1 e A2 revistas nacionais e internacionais
Instalações físicas estão defasadas	Construção novo prédio campus 2012
Baixo número de docentes com pós-doutoramento (2)	Ampliar pós-doutoramento- 01 docente ano a partir de 2012
Baixo número de PQs (4)	Ampliar solicitações PQ
Aposentadoria professores de audiologia	Contratação e inserção de 3 novos docentes a partir de 2012.

Slide 387

- R1190** Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los
Rodacki; 27/08/2011
- R1191** Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los
Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R1192

Metas do PPG

⇒ Aumentar A1 e A2 principalmente em revistas externas ao Brasil para 80% corpo docente

⇒ Aumentar número de PQs para 50% do Corpo docente até 2015.

⇒ Aumentar fomento em mais 50% e melhorar sua distribuição entre as linhas. Está ainda muito concentrado na linha de pesquisa de linguagem

⇒ Acelerar construção novo prédio da Fonoaudiologia

⇒ Aumento de mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos vindos do exterior internacionalização ativa.

⇒ Pós-Doutoramento progressivo de todos os docentes de modo a ter ao menos 50% pós-doutorados até 2015.

⇒ Aumentar número de bolsas doutorado.

Slide 388

R1192

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação

Sub-Área de avaliação CAPES: **FISIOTERAPIA**

Níveis : **MESTRADO** Conceito: **3**

Ano de implementação : **2010**

Coordenador: **Dra. Sara Menezes**

E-mail: **smenezes@unisuam.edu.br**

Vice-coordenador: **Dra. Cristina Marcia Dias**

E-mail: **crismdias@gmail.com**

Home page do programa:

www.unisuam.edu.br/hotsite/mestrado_saude



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

R1196

Aspectos Funcionais em Reabilitação	DOCENTES	PROJETOS
1) Mecanismos envolvidos nos aspectos cineticos-funcionais da Reabilitação	5	12
2) Análise Funcional e Abordagem Terapeutica	9	13

Slide 390

R1193 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R1194 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R1195 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011

R1196 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R1197	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	11	11	15% (2010)
Colaboradores (C)	2	3	21% (2011)
PQs R1199	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)			
Colaboradores (CPQ)			

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R1198	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos			

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R1200	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	3	8	10	4	8	16
Grupos Pesquisa	0			0		

Slide 391

- R1197** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R1198** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1199** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R1200** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R1201

	2010	2011	2012
TCC - graduação	27	30	33
Iniciação Científica	20	21	22
Mestrado (M)	16	25	35
Doutorado (D)			

Defesas R1202

	2010	2011	2012
Mestrado (M)		8	5
Doutorado (D)			

Tempos médios das defesas R1203

	2010	2011	2012
Mestrado (M)		23 meses	
Doutorado (D)			

Slide 392

R1201 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R1202 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R1203 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R1205	2010	2011	2012
Mestrado (M)			4 bolsas PROSUP	
Doutorado (D)				

Disciplinas

	2010		2011		2012		
	R1204	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)		18	90%	17	100	17	100
Doutorado (D)							

Slide 393

R1204 Rodacki; 31/08/2011

R1205 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).
Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

	R1206	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos:	2010	5	4	25	6	5		4		2820
	2011	4	2	35	22		4	4		3755
	2012									

	R1207	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros:	2010			2					5	150
	2011			2					5	150
	2012									

	R1208	R1210	R1209								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	212	243	64%	55%	45%	45%	36%	18%	18%	18%	9%
2011	277	327	100%	91%	82%	55%	55%	36%	36%	36%	27%

R1206 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R1207 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R1208 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R1209 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R1210 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R1211

	Quantidade
2010	40
2011	58
2012	

Patentes: R1212

	Descrição	Quantidade
2010		
2011		
2012		

Convênios: R1213

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010			
2011			
2012			

Slide 395

- R1211** Relacionar apenas a quantidade
Rodacki; 27/08/2011
- R1212** Relacionar as patentes registradas a cada ano
Rodacki; 27/08/2011
- R1213** Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a
Quantidade de docentes permanentes envolvidos
Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R1214

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Impacto da Fisioterapia Respiratória em Pacientes Críticos Ventilados Artificialmente"	FAPERJ	16.500,00	2010	Cristina Marcia Dias
Avaliação da Capacidade Funcional da Variabilidade da Frequência Cardíaca e da qualidade de vida após infarto agudo do miocárdio	FAPERJ	5.063,00	2010	Juliana Flavia de Oliveira
Saúde Funcional de Idosos - Avaliação da Estabilidade Corporal, da Função Vestibular e da Capacidade Cardiorrespiratória	PROSUP/CAPES	23.040,00	2010	Sara Lucia Silveira de Menezes

Título	Agência	Ano
Avaliação Funcional dos Idosos	UNATI	2010
Programa de Iniciação Científica	Curso de Fisioterapia	2005
Programa de acompanhamento de pacientes Mastectomizados	INCA	2009
Análise da Função pulmonar de pneumopatas	UERJ	2008

R1214 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1215 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Fortes R1216	Medidas
Apoio institucional na manutenção de carga horaria especifica para pesquisa	Apresentar rendimento suficiente para cumprir e evoluir nas avaliações da CAPES
Cumprimento do prazo recomendado para titulação dos discentes	Manter o cumprimento dos prazos do cronograma estabelecido pela coordenação
Investimento na contratação de professores colaboradores	Apoiar o novo professor para o cumprimento de metas que possibilitem sua ascensão para o grupo permanente
Parceria com instituições hospitalares e de pesquisa, de referencia no RJ	Manter publicações de impacto, através de estudos de intervenção
Fracos R1217	Medidas
Pesquisadores recém doutores	Apoio logístico e técnico para estimular a produção e as linhas de pesquisa
Escassez de pesquisadores na área de Reabilitação no Rio de Janeiro	Apoio para estabelecimento de pesquisadores
Dificuldade de obtenção de financiamento por órgãos de fomento	Estimulo a produtividade dos pesquisadores e participação em inúmeros editais.

Slide 397

R1216 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los

Rodacki; 27/08/2011

R1217 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los

Rodacki; 27/08/2011



Principais desafios para o triênio 2010-2012 R1218

Metas do PPG

- Consolidação das linhas de pesquisa
- Aumento da produção individual
- Realização de parcerias com outros programas
- Homogeneizar a produção
- Ser um programa nota 4

Slide 398

R1218

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Educação Física A1 da Universidade de Brasília

Sub-Área de avaliação CAPES: Saúde

R1219

Níveis : Mestrado Conceito: 3

R1220

R1222

Ano de implementação : Mestrado 2006

R1224

Coordenador: Prof. Dr. Fernando Mascarenhas

A2

E-mail: fernandom@unb.br

Vice-coordenador: Prof. Dr. Martim Francisco Bottaro Marques

R1221

E-mail: martim@unb.br

Home page do programa: www.unb.br/fef

R1223

Slide 399

- R1219** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R1220** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1221** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R1222** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R1223** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011
- A1** Educação Física
Aurea; 24/10/2011
- R1224** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- A2** Fernando Mascarenhas
Aurea; 24/10/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

R1227

NOME DA ÁREA 1: ATIVIDADE FÍSICA E ESPORTE	DOCENTES	PROJETOS
LINHA 1: Aspectos ^{A3} R1225 ógicos Relacionados ao Desempenho e a Saúde _{R1226}	04	19
LINHA 2: Exercício Físico e Reabilitação para Populações Especiais	04	12
LINHA 3: Estudos sociais e Pedagógicos da Educação Física, Esporte e Lazer	08	18

Slide 400

R1225 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R1226 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R1227 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011

A3 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Aurea; 25/10/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente ^{R1228} Permanente e Colaboradores:

Quantidade	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
^{R1230} Permanentes (P)	13	12	78,125%
Colaboradores (C)	3	4	21,875%

^{R1229} PQs	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/ (P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	2	2	12,5%
Colabora ^{R1231} (CPQ)	0	0	-

Slide 401

- R1228** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R1229** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1230** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R1231** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Estagiários **R1232** Pós-Doutorais (alunos recebidos):

	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	0	1	1

R1234

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios R1233	8	16	112	8	16	113
Grupos Pesquisa	12	16	112	12	16	113

R1235

Slide 402

- R1232** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R1233** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1234** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R1235** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente A4

	2010	2011	2012 (previstos)
TCC - graduação	46	40*	40*
Iniciação Científica	32	30*	30*
Mestrado (M)	34	43	40*

Defesas R1236

	2010	2011	2012 (previstos)
Mestrado (M)	21	14	19

Tempos médios das defesas R1237

	2010	2011	2012 (previstos)
Mestrado (M)	24	24	24

Slide 403

R1236 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão
Rodacki; 27/08/2011

R1237 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão
Rodacki; 31/08/2011

A4 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados
Aurea; 25/10/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R1238	2010	2011	2012
Mestrado (M)		19	22	22

Disciplinas

	2010		2011		2012	
A5	Num	%	Num	%	Num	%
Mestrado (M)	15	51,72	14	48,27	-	-

Slide 404

R1238 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

A5

Aurea; 25/10/2011

R1239 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R1240 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R1241 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R1242 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R1243 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R1244

	Quantidade
2010	57
2011	-
2012	-

Patentes: R1245

	Descrição	Quantidade
2010	-	-
2011	-	-
2012	-	-

Convênios: R1246

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	-	-	-
2011	-	-	-
2012	-	-	-

Slide 406

R1244 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R1245 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R1246 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R1247

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Estudos das respostas agudas e crônicas ou treinamento de força	CAPE S	100.191,11	2011	Ricardo Moreno Lima Exercício Físico e Reabilitação para Populações Especiais
Laboratório de análise do movimento humano	FINEP	588.000,00	2010	Martim F. Bottaro Marques Aspectos Biológicos Relacionados ao Desempenho e a Saúde
Ampliação da capacitação tecnológica dos laboratórios do ProR1248ria de Pós-Graduação stricto-sensu em Educação Física da UnB	CAPE S	120.000,00	2010	Ricardo Jacó de Oliveira Exercício Físico e Reabilitação para Populações Especiais

Slide 407

R1247 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1248 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R1249

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Aplicações das tecnologias de informações na capacitação e na avaliação do aproveitamento dos diversos atores que transitam em torno do curso de Licenciatura em Educação Física	CAPE S	235.042,00	2010	Alfredo Feres Neto Estudos Sociais e Pedagógicos da Educação Física, Esporte e Lazer
Mídias e Educação Física: novas tecnologias de informação e comunicação para a pesquisa e a produção do conhecimento e no campo da atividade física, esporte e lazer/mídia Lab/LABOMIDIA FEF UnB	FINEP	597.495,88	2010	Alfredo Feres Neto Estudos Sociais e Pedagógicos da Educação Física, Esporte e Lazer

Slide 408

R1249 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1250 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Inserção Social:

Título	Agência	Ano
Mídia, educação e formação de professores de Educação Física	MEC/REUNI	2011
Formação acadêmica em Educação Física e preparação para atuação no mercado de trabalho	MEC/REUNI	2011
Equoterapia para melhoria do equilíbrio postural dos idosos	FAP-DF	2010
Livro texto - Módulo do Curso de Licenciatura em Educação Física a Distância	CAPES/UAB	2010
Rede CEDES e Rede CENESP	Ministério do Esporte	2010

Slide 409

R1251 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R1252

Fortes	Medidas
Alto número de projetos financiados	Participação em editais
Alto número de bolsas mestrado	Participação em editais
Alto número de alunos de IC	Participação em editais
Incremento de novas tecnologias de informação e comunicação aplicadas no contexto do PPGEF	Participação em editais
Vinculo do corpo docente à própria unidade do PPGEF	Resolução interna

Pontos fracos R1253

Fortes	Medidas
Visibilidade do PPGEF	Reformulação da página do PPGEF
Percentual significativo de disciplinas não ofertadas	Reforma curricular
Baixo número de bolsistas PQ	Participação no edital
Qualidade comprometida do gabinete dos professores	Reforma do espaço físico da unidade

Slide 410

R1252 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los

Rodacki; 27/08/2011

R1253 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R1254

Metas do PPG

Atrair um professor visitante

Realizar um seminário internacional

Construir parceria com outro PPGEF visando a construção de um Procad

Ter pelo menos 80% dos docentes com produção igual ou superior a 240 pontos

Atingir o número de 15 professores permanentes

Slide 411

R1254

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Programa de Pós-Graduação em Educação Física UPE/UFPB

Sub-Área de avaliação CAPES: (EF/FISIO/FONO/TO)

Níveis : **Mestrado** Conceito: 3

Ano de implementação : **Mestrado 2008**

Coordenador: **Dr. Wagner Luiz do Prado**

E-mail: **wagner.prado@pq.cnpq.br**

Vice-coordenador: **Dr Iraquitan Caminha**

E-mail: **iraqui@uol.com.br**

Home page do programa: <http://www.esef.upe.br/mestrado/> -
<http://www.ccs.ufpb.br/edfisica/>



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

SAÚDE, DESEMPENHO E MOVIMENTO HUMANO	DOCENTES	PROJETOS
Avaliação do Desempenho Humano	3	7
Inter-relação Atividade Física e Saúde	8	17

CULTURA, EDUCAÇÃO E MOVIMENTO HUMANO	DOCENTES	PROJETOS
Estudos Socioculturais do Movimento Humano	2	5
Prática Pedagógica e Formação Profissional em Educação Física	3	5

Slide 413

R1255 INFORME A ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DO PPG

Rodacki; 29/08/2011

R1256 INFORME O NOME DAS LINHAS DO PPG

ACRESCENTE OU REMOVA LINHAS SE NECESSÁRIO

Rodacki; 29/08/2011

R1257 INFORME NUMERO DE DOCENTES PERMANENTES ENVOLVIDOS EM CADA LINHA

Rodacki; 29/08/2011

R1258 INFORME O NUMERO DE PROJETOS VINCULADOS

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R1259	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	10	15	19,4%
Colaboradores (C)	3	3	
PQs R1261	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	0	2	6,5%
Colaboradores (CPQ)	0	0	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R1260	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	0	1	2

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R1262	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	8	10	20	10	15	33
Grupos Pesquisa	8	10	20	12	15	33

Slide 414

- R1259** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R1260** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1261** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R1262** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R1263

	2010	2011	2012
TCC - graduação	35	43	45
Iniciação Científica	28	42	45
Mestrado (M)	15	36	40
Doutorado (D)	0	0	0

Defesas

R1264

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	11	14	25
Doutorado (D)	0	0	0

Tempos médios das defesas

R1265

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	25	24	24
Doutorado (D)	0	0	0

Slide 415

R1263 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R1264 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R1265 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R1266	2010	2011	2012
Mestrado (M)		15	32	32
Doutorado (D)		0	0	0

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R1267					
Mestrado (M)	13	86	11	73	15	88
Doutorado (D)	0	0	0	0	0	0

Slide 416

R1266 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R1267

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

Artigos:	R1268	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
	2010	6	9	17	10	0	8	1	3	2825
	2011	5	3	15	12	2	6	1	1	2225
	2012	4	3	8	14	0	1	2	2	1700

Livros:	R1269	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
	2010			1	2				10	190
	2011				3				1	70
	2012									0

	Produção PPG	R1270	Produção do PPG/docente	R1272	tribuição da produção docente								R1271
					100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	3015		301,5		100% (80%)	100% (80%)	80% (60%)	80% (30%)	80% (30%)	80% (30%)	80% (20%)	80% (20%)	80% (20%)
2011	2.295		153,0		100% (63%)	80% (21%)	73% (21%)	73% (7%)	60% (7%)	60% (7%)	26% (7%)	20% (7%)	20% (7%)

Slide 417

R1268 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R1269 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R1270 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R1271 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R1272 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R1273

	Quantidade
2010	05
2011	07
2012	10

Patentes:

R1274

	Descrição	Quantidade
2010	Protótipo	2
2011		
2012	Protótipo	1

Convênios:

R1275

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	UFSC/UNIFESP/USP/UFPE/UCSU LB/KSU	7	artigos
2011	UFSC/UNIFESP/USP/UFPE/UCSU LB/KSU University of Denver/University of South Denmark	12	artigos
2012	UFSC/UNIFESP/USP/UFPE University of Denver/University of	12	artigos

Slide 418

R1273 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R1274 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R1275 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
Efeitos de diferentes intensidades de exercício físico sobre fatores orexígenos, anorexígenos, pró e antiinflamatórios em adolescentes obesos	CNPq	87.000,00	2009	Wagner Prado / Interrelação atividade física e saúde
ELOS-pré	CNPq CAPES-PNPD	277.000,00	2010	Mauro Barros / Interrelação atividade física e saúde
Atitude	CNPq	35.000,00	2010	Clara Silvestre / Estudos socioculturais
Efeitos Cardiovasculares do Treinamento de Força	FACEPE	116.000,00	2011	Raphael Ritti / Interrelação atividade física e saúde
	PROCAD-NF	295.000,00	2010	

Título	Agência	Ano
PET-SAÚDE	MINISTÉRIO SAÚDE	2010/11
PROCAD	CAPES	2010/11
CAPACTIAÇÃO DE PROFESSORES	SECRETARIA EDUCAÇÃO	2010

Slide 419

R1276 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1277 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes

R1278

Fortes	Medidas
Rede de cooperação com outros PPGs da área 21	Elaboração de projetos para captação recursos
Cooperação internacional (UP, USD, CSULB, etc)	Missões visando estabelecer novas parcerias
Apoio institucional da UPE e da UFPB	Implantação de linha de financiamento interno para apoiar projetos e mobilidade dos docentes
Estímulo à mobilidade docente e discente como princípio da formação pós-graduada	Novos projetos para submissão ao PROCAD-casadinho, PROCAD-NF e CAPES-FIPSE
Integração das ações de PG e graduação	Maior número de bolsas institucionais de IC, estágio de docência para todos os mestrandos

Pontos fracos

R1279

Fracos	Medidas
Desigualdade entre áreas (produção intelectual e quantitativo de docentes na área sociocultural)	Estímulo à colaboração com outros PPGs e apoio a mobilidade docente e discente
Dificuldade de fixação de pesquisadores na região nordeste	Programa qualidade da UPE (plano institucional que prioriza investimento em RH para Pós-Grad)
Limites impostos pela infraestrutura física	Mudança para novo campus - Cidade da Copaq
Falta de pessoal técnico-administrativo vocacionado para pós-graduação	Solicitação de bolsas de fixação de técnico às agências de fomento

Slide 420

R1278 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los

Rodacki; 27/08/2011

R1279 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R1280

Metas do PPG

Alcançar conceito 4 na próxima avaliação trienal.

Reduzir a desigualdade entre as áreas de concentração no tocante à produção intelectual.

Implantar o curso de doutorado ao final do triênio .

Reestruturação da área de concentração %Saúde, desempenho e movimento humano+,
criação de mais uma linha de pesquisa.

No mínimo 80% dos docentes permanentes com produtos nos estratos A1 e A2.

No mínimo 80% dos docentes permanentes com produção equivalente a 500 pontos ou mais.

Ampliar os acordos de cooperação com centros de pesquisa no exterior (2 em andamento).

Ampliação do número de docentes com bolsa PQ (2 docentes com perfil compatível).

Slide 421

R1280

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011



Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação (UEL-UNOPAR) R1286

Sub-Área de avaliação CAPES: **FISIO** R1281

Níveis : **Mestrado** R1282 Conceito: **3** R1287

Ano de implementação : **Mestrado 2010** R1283

Coordenador: **Dr. Fabio Pitta** R1284

E-mail: fabiopitta@uol.com.br

Vice-coordenadoras: **Dra Dirce** R1285 **sawa** e **Dra. Vanessa Probst**

E-mail: dirce07@sercomtel.com.br e vanessaprobst@uol.com.br

Home page: <http://www2.unopar.br/sites/mestrado-em-ciencias-da-reabilitacao/> R1288

Slide 422

- R1281** Escreva o nome por extenso da sub-área do programa
Rodacki; 27/08/2011
- R1282** Insira os níveis em que o curso atua
Mestrado (acadêmico ou Profissional)
Doutorado
Mestrado e Doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1283** Informe o ano de implementação de cada curso
Rodacki; 27/08/2011
- R1284** Insira o nome do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R1285** Insira um e-mail de contato do coordenador
Rodacki; 27/08/2011
- R1286** Inserir o nome do PPG
Rodacki; 27/08/2011
- R1287** Informar conceito vigente;

Deixe apenas um dos conceitos
Rodacki; 29/08/2011
- R1288** Inserir o endereço eletrônico de sua home-page
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Área de Concentração/ Linhas de pesquisa:

Avaliação e Intervenção em Reabilitação	DOCENTES	PROJETOS
Processos de avaliação e intervenção associados aos sistemas respiratório e cardiovascular	2	5
Processos de avaliação e intervenção associados ao sistema neuro-músculo-esquelético	4	9
Aspectos funcionais e biológicos associados ao desempenho humano e à promoção de saúde	7	10



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Docente Permanente e Colaboradores:

Quantidade R1289	2010	2011	$(C/(P+C))*100$
Permanentes (P)	9	10	84%
Colaboradores (C)	-	3	16%
PQs R1291	2010	2011	$(PPQ+ CPQ)/(P+C)*100$
Permanentes (PPQ)	2	2	15%
Colaboradores (CPQ)	-	-	

Estagiários Pós-Doutorais (alunos recebidos):

R1290	2010	2011	2012 (previstos)
Pós-Doutorandos	N/A	N/A	N/A

Laboratórios/Grupos de Pesquisa

R1292	2010	DO	DI	2011	DO	DI
Laboratórios	6	9	~60	6	13	~75
Grupos Pesquisa	5	30	~50	6	32	~60

Slide 424

- R1289** Inserir o número de docentes permanentes, colaboradores e a proporção de colaboradores em relação ao total de docentes vinculados no PPG.
Rodacki; 27/08/2011
- R1290** Inserir o número de alunos de pós-doutorado
Rodacki; 27/08/2011
- R1291** Informe o número de docentes com bolsa PQ (permaentes e colaboradores)
- Informe a proporção de PQs em relação ao tamanho do corpo docente
Rodacki; 29/08/2011
- R1292** INFORME O NUMERO DE LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA DA IES DO PPG
- INFORME O NUMERO DE DOCENTES (DO) E DISCENTES (DI) VINCULADOS AOS LABORATÓRIOS E GRUPOS DE PESQUISA
Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Corpo Discente R1293

	2010	2011	2012
TCC - graduação	11	20	~26
Iniciação Científica	50	~55	~60
Mestrado (M)	16	16	24
Doutorado (D)	N/A	N/A	N/A

Defesas R1294

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	N/A	4	12 + ??
Doutorado (D)	N/A	N/A	N/A

Tempos médios das defesas R1295

	2010	2011	2012
Mestrado (M)	N/A	N/A	N/A
Doutorado (D)	N/A	N/A	N/A

Slide 425

R1293 Informar o número de matrículas em cada nível.
para 2012 informar a previsão.

TCC refere-se ao número de orientandos da graduação com vínculo a orientador da PG.

IC -Número de alunos de IC orientados por docentes da PG.

Mestrado e Doutorado - Numero total de alunos matriculados

Rodacki; 31/08/2011

R1294 Informar o número de defesas ocorrido a cada ano.
Para 2012 informar a previsão

Rodacki; 27/08/2011

R1295 Informar os tempos médios das defesas.

Para 2012, informar a previsão

Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Número de Bolsas

	R1296	2010	2011	2012
Mestrado (M)		6	8	N/A
Doutorado (D)		N/A	N/A	N/A

Disciplinas

	2010		2011		2012	
	Num	%	Num	%	Num	%
	R1297					
Mestrado (M)	11	85%	10	77%	11	79%
Doutorado (D)	N/A		N/A		N/A	

Slide 426

R1296 Informar o número de bolsas de Mestrado e doutorado disponíveis ao programa, independente da fonte dos recursos (ex. CAPES, CNPq, recursos da IES, etc).

Rodacki; 31/08/2011

R1297 Rodacki; 31/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Intelectual:

	R1298	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C	PTS
Artigos:	2010	7	3	8	5	2	1	3	-	1685
	2011	6	7	12	4	-	-	1	-	2045
	2012									

	R1299	L4	L3	L2	L1	C4	C3	C2	C1	PTS
Livros:	2010				1				2	40
	2011								1	10
	2012									

	R1300	R1302	R1301								
	Produção PPG	Produção do PPG/docente	Distribuição da produção docente								
			100	150	200	250	300	350	400	450	500
2010	1725	192	89%	78%	78%	67%	67%	67%	67%	56%	56%
2011	2055	205	90%	80%	80%	80%	80%	80%	60%	60%	60%

Slide 427

R1298 INSERIR A QUANTIDADE DE PUBLICAÇÕES POR ESTRATO DO PROGRAMA EM CADA ANO, CONSIDERANDO O QUALIS VIGENTE

PTS REFERE-SE A PONTUAÇÃO TOTAL DO PPG

A1 = 100

A2 = 80

B1 = 60

B2 = 40

B3 = 20

B4= 10

B5 = 5

LEMBRE QUE HÁ LIMITE DE B4 E B5 DE NO MAXIMO DE 3 ITENS

Rodacki; 31/08/2011

R1299 Considerar a pontuação estimada de livros de acordo com a análise do PPG, mas com os critérios estabelecidos

Rodacki; 27/08/2011

R1300 Total de pontos dos docentes permanentes (artigos + livros) / numero de docentes permanentes que atuaram nos anos dessas produções

Rodacki; 29/08/2011

R1301 Inserir o percentual de docentes permanentes que atinge a pontuação abaixo, ou seja, quanto % do corpo docente está acima dos pontos.

Informe o valor percentual em cada casa

Rodacki; 29/08/2011

R1302 Produção do PPG / número de docentes permanentes que atuaram no ano

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Produção Técnica: R1303

	Quantidade
2010	17
2011	~25
2012	N/A

Patentes: R1304

	Descrição	Quantidade
2010	-	-
2011	-	-
2012	-	-

Convênios: R1305

	IES/tipo	Docentes	Produtos
2010	KULeuven (Bélgica)	2	1 artigo A1
2011	CIRO (Holanda)	2	1 artigo A1
2012	Université Montreal (Canadá)	1	1 artigo A1

Slide 428

R1303 Relacionar apenas a quantidade

Rodacki; 27/08/2011

R1304 Relacionar as patentes registradas a cada ano

Rodacki; 27/08/2011

R1305 Indicar a IES do convênio, o tipo, Nacional ou internacional (N, ou I), a

Quantidade de docentes permanentes envolvidos

Produtos derivados desse convênio (artigos, patentes, etc.)

Rodacki; 29/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Financiamento/Fomento :R1306

Título	Agência	Valor (R\$)	Ano	Docente/LP
EMG em Pilates	Fund. Araucária Ë PPSUS	R\$ 90.000,00	2010	JRC (linha 2)
EMG em dor lombar	CNPq	R\$ 35.000,00	2010	JRC (linha 2)
Alterações posturais em cças	Fund. Araucária - PPSUS	R\$ 30.500,00	2010	DSF (linha 2)
FM musc respiratórios DPOC	CNPq	R\$ 13.800,00	2010	FP (linha 1)
Resposta autonômica cardíaca	CNPq	R\$ 13.700,00	2010	VSP (linha 1)

Inserção Social: R1307

Título	Agência	Ano
Projeto EELO (envelhecimento)		2010/11
Projeto EPAFT (tabagistas)		2010/11
Projeto PROVIDA (exercício físico para idosos)		2010/11
Laboratório a céu-aberto (Unidades Básicas da Saúde)		2010/11
Projetos de exercício físico em pacientes com DPOC		2010/11

Slide 429

R1306 Listar os 5 financiamentos mais relevantes do PPG

Titulo - refere-se ao titulo do projeto (abrevie)

Agência - refere-se a fonte de financiamento (siglas)

R\$ - valor aproximado captado

ANO - Ano de início do projeto

Docente / LP- Nome do docente responsável pelo projeto e linha de pesquisa vinculada

Rodacki; 26/09/2011

R1307 Informa as 5 atividades mais importantes de inserção social

Titulo refere-se ao titulo da atividade

Agência - refere-se a parceria

Ano - ano de implementação

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Pontos fortes R1308

Fortes	Medidas
Produção científica crescente	Laboratórios produtivos, colaborações
Crescente inserção de discentes na produção	Estímulo à iniciação científica
Parceria irrestrita entre as instituições	Colaboração
Pioneirismo (1º Mestrado na região Sul na área de Fisioterapia)	Manter o pioneirismo (tentar ser o 1º Doutorado na região Sul)
Gratuidade do curso também na IES particular	Manter o curso gratuito

Pontos fracos R1309

Fracos	Medidas
Heterogeneidade na produção científica	Diminuir as diferenças entre a produção docente
Perfil do ingressante precisa ser melhorado	Iniciação científica, disponibilidade integral
Maior vinculação entre docentes e linhas de pesquisa na produção científica	Investir na vinculação da produção com as linhas
Número relativamente reduzido de docentes (13 docentes: 10 permanentes, 3 colaboradores)	Chegar a 15 docentes <u>permanentes</u> com produção qualificada ainda no final desse triênio

Slide 430

R1308 Cite 5 pontos fortes do PPG e as medidas para preservá-los e/ou expandí-los

Rodacki; 27/08/2011

R1309 Indique os pontos fracos do PPG e as medidas para melhorá-los

Rodacki; 27/08/2011



Seminário de Acompanhamento de PPGs . 2010/11

Área 21

Principais desafios para o triênio 2010-2012 R1310

Metas do PPG

Aumentar a geração de produção científica qualificada e relevante

Continuar promovendo a qualificação de recursos humanos em docência e pesquisa

Aumentar o número de convênios e colaborações

Manter o prazo médio de defesa abaixo de 24 meses

Aumentar o número de projetos financiados por agências de fomento

Chegar à nota 4 e ao Doutorado

Slide 431

R1310

Informe no formato de tópicos as principais questões a serem enfrentadas pelo PPG

Use formato de tópicos - um por linha

Rodacki; 27/08/2011